

Gracias al apoyo de ACNUR y el suministro de equipos para talleres en la escuela taller de CONEANFO en Puerto Cortés, los jóvenes tienen la oportunidad de participar en programas de formación en áreas técnicas como soldadura, estructura metálica y más.

© ACNUR/Nelsy Rivera

### Cifras clave

**+120** 

personas accedieron a la certificación de competencias.

**24** 

centros de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP) recibieron equipamiento y asistencia técnica.

**260,000** **USD**

en equipamiento entregado a los centros para reforzar la calidad de la formación profesional.

## Mejorar las oportunidades de empleo y la formación

### Visión general

El ACNUR en Honduras centra sus esfuerzos en proporcionar soluciones duraderas a las personas desplazadas por la fuerza o en riesgo de desplazamiento debido a la violencia, la persecución o factores ambientales, facilitando el acceso a la formación pertinente en el mercado y mejorando la empleabilidad. Una parte importante de este esfuerzo implica el trabajo en curso con instituciones de formación profesional para mejorar los planes de estudio y salvar la brecha entre la oferta educativa y la demanda del mercado. Esto incluye la mejora de los centros de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP) en las zonas más accesibles para estas poblaciones. El proceso que forma parte de la Estrategia de Medios de Vida e Inclusión Económica de ACNUR para 2022-2026 y fue diseñado para conectar a las personas con las habilidades y la formación requeridas por el mercado laboral hondureño, mejorando así sus posibilidades de un empleo seguro y digno. Al alinear estrechamente los programas educativos con las demandas del sector privado, la estrategia del ACNUR pretendía allanar un camino directo hacia la inclusión socioeconómica de las personas desplazadas y en situación de riesgo, de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### Objetivo de la ayuda a la EFTP

El apoyo prestado a los centros de EFTP se adaptó para elevar la calidad y la pertinencia para el mercado de los programas educativos ofrecidos en los centros más accesibles para las personas desplazadas por la fuerza y en riesgo de desplazamiento. Esto se logró centrándose en las competencias profesionales más demandadas por la economía local, abordando así directamente las lagunas de empleo en el mercado laboral y dotando a las poblaciones desplazadas y en riesgo de desplazamiento de las competencias necesarias para su integración en el mercado laboral.

## Proceso de desarrollo

El programa comenzó con un amplio inventario de los centros de EFTP existentes en las zonas de actuación de ACNUR, identificando 53. De ellos, se priorizaron 12 en función de criterios como la accesibilidad para las poblaciones destinatarias, la adecuación de la oferta formativa a las demandas del mercado laboral y el potencial de colaboración con otras partes interesadas. En cada uno de los 12 centros priorizados se realizó un diagnóstico de las necesidades y se elaboró un plan de mejora a medida en colaboración con el personal de los centros de EFTP, ACNUR, los socios y el sector privado.

## Estudios del mercado laboral

Para fundamentar esta iniciativa, el ACNUR, en colaboración con la Organización Internacional del Trabajo y el Consejo Noruego para los Refugiados, realizó estudios sobre las demandas del mercado laboral y la disponibilidad de servicios financieros para las personas desplazadas por la fuerza, los refugiados y los migrantes. Estos estudios identificaron sectores económicos clave que ofrecen oportunidades de empleo para estas poblaciones, entre ellos la construcción, los servicios turísticos, la agricultura y las pequeñas y medianas industrias.

## Resultados

Los esfuerzos de colaboración se tradujeron en la mejora y adaptación de nueve planes de estudios para atender mejor las necesidades de las poblaciones desplazadas y en situación de riesgo, con el apoyo de una importante inversión del ACNUR en la mejora de los equipos. La inversión en las escuelas de educación no formal, los centros de formación comunitaria, los centros técnicos INFOP, los centros municipales y las escuelas taller de CONEANFO puso de manifiesto el compromiso de mejorar la calidad de la formación profesional.

Un resultado notable fue la vinculación de los centros comunitarios de EFTP con el INFOP para los procesos de certificación, y la introducción de programas de prácticas diseñados para salvar la brecha entre la formación y el empleo formal. El enfoque colaborativo garantiza que las personas jóvenes estén dotadas de las competencias pertinentes para el mercado y cuenten también con la certificación reconocida necesaria para mejorar su empleabilidad. Algunos de los hitos de 2023 son:

- 1 **24 centros de EFTP recibieron equipamiento y asistencia técnica**, incluidos procesos de certificación.
- 2 **Se apoyó a 12 centros** con evaluaciones de diagnóstico y planes de mejora.
- 3 **Se adaptaron nueve planes de estudios** para satisfacer las demandas del mercado laboral.
- 4 **Más de 120 personas accedieron a la certificación de competencias**, facilitada por el enlace INFOP.
- 5 **ACNUR reunió a CONEANFO, INFOP y la academia privada de diseño gráfico más importante de Honduras, GraphXAcademy**, para revisar los planes de estudio de diseño gráfico de los centros de formación institucionales, con el fin de garantizar que estén al día con los requisitos del mercado.
- 6 **Equipamiento por valor de unos 6.400.000 lempiras** (aproximadamente 260.000 USD) entregado a los centros para reforzar la calidad de la formación profesional.
- 7 **Los programas emblemáticos de prácticas para la inserción laboral**, llevados a cabo por socios de la sociedad civil, INFOP, la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social y ACNUR, **mejoraron la inserción laboral de los titulados en EFTP**, con la participación de más de 90 estudiantes y la obtención de un empleo para la mitad de ellos tras su graduación.
- 8 **Siete formadores de instituciones de EFTP gubernamentales y comunitarias recibieron becas completas** para realizar cursos avanzados de diseño gráfico y mejorar la metodología y el contenido de los cursos de formación que imparten.
- 9 **Cuatro ferias de empleo promovieron la integración laboral**, con la participación de unas 120 personas jóvenes de los programas de EFTP.



Conoce más de nuestro compromiso aquí:



## Futuras orientaciones de la educación y la formación

De cara a 2024, la iniciativa continuará alineando la oferta de educación técnico-profesional con las necesidades del mercado laboral, garantizando que los programas de formación sigan siendo pertinentes y eficaces para facilitar la inclusión económica de las poblaciones desplazadas y en riesgo en Honduras. ACNUR tiene previsto:

- ① Implicar al menos a 400 jóvenes en programas de formación.
- ② Reforzar los procesos de certificación y ampliar la formación en competencias interpersonales junto con el INFOP.
- ③ Potenciar las oportunidades de prácticas para facilitar la entrada en el mercado laboral.
- ④ Fomentar las asociaciones entre entidades del sector privado y centros de EFTP para aumentar las oportunidades de empleo.
- ⑤ Desarrollar una colaboración más estrecha entre los centros de identificación de personas desplazadas forzadas para facilitar su acceso.
- ⑥ Reforzar la cooperación con los centros de educación no formal de la CONEANFO y, en particular, poner en marcha un curso conjunto de formación en comunidades de alto riesgo en La Ceiba.

El trabajo con los centros de formación técnica profesional y las acciones específicas previstas para 2024 subrayan la estrategia integral de ACNUR Honduras para salvar la brecha entre las poblaciones desplazadas y en riesgo y las oportunidades económicas más amplias dentro de Honduras. Al fomentar una conexión directa entre la educación técnica y profesional y las demandas del mercado laboral, el ACNUR pretende mejorar la empleabilidad de estas poblaciones y contribuir a los objetivos más amplios de cohesión social y estabilidad económica en la región. El compromiso permanente de ampliar la oferta educativa, mejorar las vías de empleo y fortalecer las asociaciones con el mundo académico y el sector privado refleja un enfoque con visión de futuro para construir comunidades resilientes a través de una inclusión económica sostenida.



*Alumnas del taller de Refrigeración en el Centro Comunitario Juvenil de La Central, Sector Rivera Hernández, forman parte de los programas de capacitación apoyados por ACNUR, lo que les brinda la oportunidad de adquirir habilidades técnicas y abrir nuevas oportunidades para su futuro.*