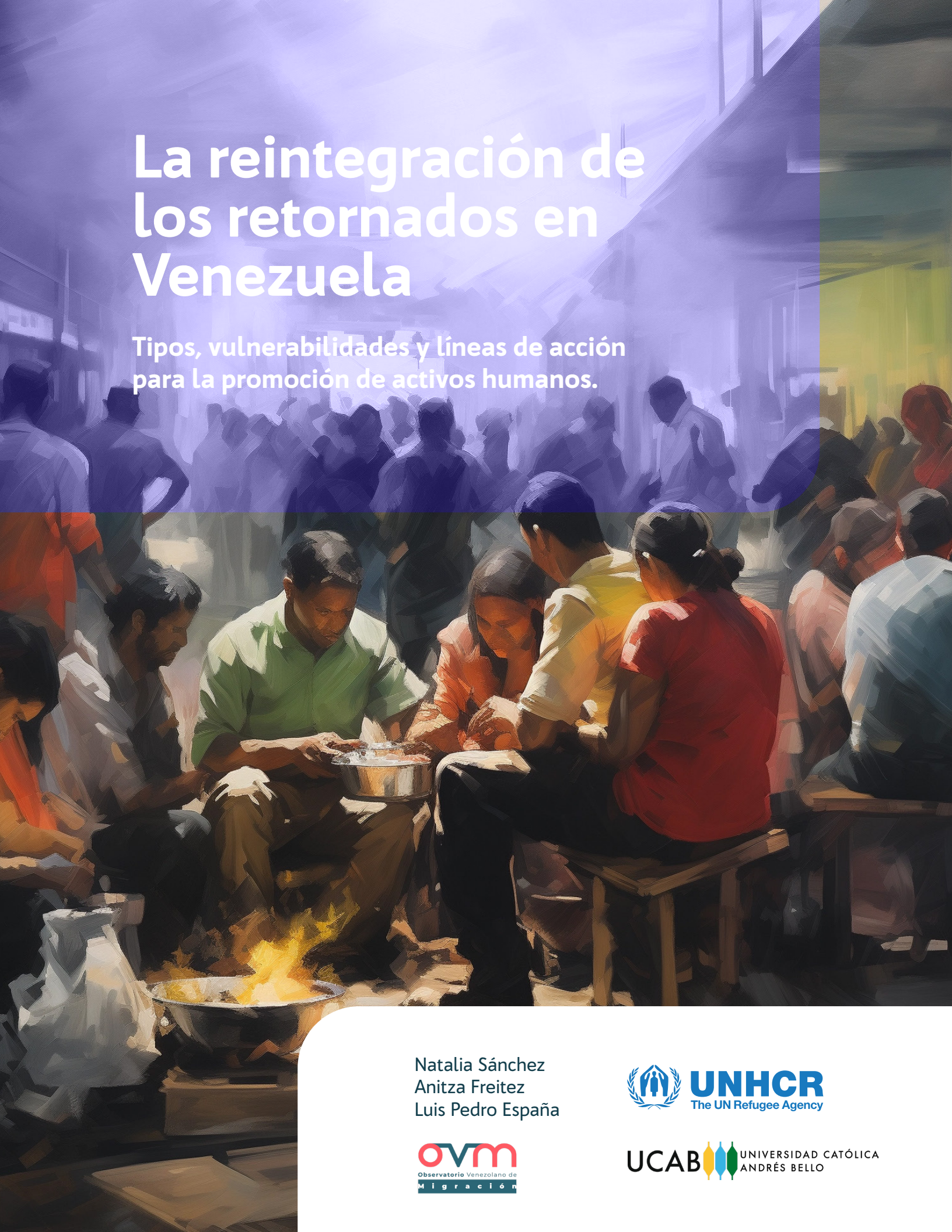
La reintegración de los retornados en Venezuela

Tipos, vulnerabilidades y líneas de acción para la promoción de activos humanos.



Natalia Sánchez
Anitza Freitez
Luis Pedro España

UNHCR
The UN Refugee Agency

ovm
Observatorio Venezolano de Migración

UCAB
UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

Yo aceptando de poco a poco, hace unos días me vi con la psicóloga. Ahí voy. Me vi con ellos el miércoles, porque estoy asistiendo a casi todas las reuniones. Sí, no yo desde que ellos están viniendo he asistido a todas las reuniones. Me gusta ir a distraerme, porque ¿qué hago aquí encerrada? Hacemos cosas, por ejemplo, con la familia, recordar a los que se han ido y eso. Hemos llorado, reído...

Retornada que vive sola El Tejar. Edo. Táchira.

Sí, vino el... ¿cómo es que se llama? Jesuita, al JRS, vinieron, nos dictaron un taller de emprendimiento a los retornados. Yo participé en ese en ese taller, gracias a Dios, pues, fui seleccionado, fue uno de los seleccionados a las ayudas que dieron...pues, las chicas y los chicos que vinieron a dictarnos el taller vieron el empeño y la capacidad que tengo, la experiencia que tengo en ese arte, y decidieron apoyarme.

Retornado en La Machirí. Edo Táchira

De emprendimiento, no. La única persona que he sentido que se ha, ósea, que he visto y que he sentido y que he vivido porque es primera vez que lo sentido así directamente es Colibrí. Que está pendiente de las personas que van y vienen De ayudar...

Retornado en Petare. Edo Miranda

La reintegración de los retornados en Venezuela

Tipos, vulnerabilidades y líneas de acción para la promoción de activos humanos.

Proyecto UCAB-ACNUR
Diseño de una investigación mediante encuestas en profundidad.
Principales hallazgos de un estudio piloto.

Coordinación General:
Anitza Freitez

Equipo responsable:
Natalia Sánchez
Anitza Freitez
Luis Pedro España

Diseño Gráfico y Diagramación
Ani Guillén

Ilustraciones
Ani Guillén generadas a través de OpenAI

Observatorio Venezolano de Migración

UNHCR
The UN Refugee Agency

UCAB UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

Índice

Introducción

1. En búsqueda de un marco teórico para el análisis de las personas retornadas a Venezuela
1.1 La reintegración del retornado venezolano: un análisis biográfico en un contexto de ausencia de oportunidades.
1.2 Dimensiones analíticas asociadas a activos en contextos de vulnerabilidad.

2. Modelos integrativos agencia-estructura en vulnerabilidad; una herramienta para el abordaje teórico-metodológico del estudio biográfico de los retornados.

3. Entre caminantes retornados y migrantes integrados: aportes del estudio piloto del año 2022 a la investigación actual
3.1 Tipos de retornados según el estudio piloto.
3.2 Tipos de retornados según el estudio de reintegración

4. Vulnerabilidades por tipos de retornados y formas de reintegración.
4.1 Retornado autonómico
4.2 Retornado emprendedor
4.3 Retornado dependiente
4.4 Retornado distanciado
4.5 Retornado cesante

Referencias bibliográficas

Introducción

Cuando una persona en condición de vulnerabilidad ha retornado a su país alcanza una situación deseable si logra la independencia económica, la estabilidad social intracomunitaria y el bienestar psicosocial (OIM, 2017). Ante esto se inhibiría de plantearse la necesidad de volver a migrar. Entonces se habría alcanzado la llamada *reintegración sostenible*.

Quienes desarrollan programas y políticas públicas orientadas a la población retornada recomiendan la actuación sobre aspectos individuales, comunitarios y estructurales. Incluyen elementos clave como la atención al género; a la experiencia migratoria; a la educación y a las competencias del migrante; a sus expectativas; al bienestar físico y mental; a la propiedad de bienes y a la posición social que detente. Además, consideran de interés elementos del entorno como las características del mercado de trabajo, la tasa de desempleo, la discriminación ante los migrantes y retornados; el nivel de disfrute de los servicios básicos; y otros elementos de cohesión comunitaria. También se consideran otros aspectos estructurales como el estado de derecho, la gobernanza y las políticas en favor de los migrantes que tienen que ver con aspectos del marco social nacional[1].

En fin, que se está ante un reto de actuación importante ya que se están considerando desde aspectos individuales del retornado, hasta aspectos institucionales del entorno y también estructurales de la sociedad. Porque en suma todo esto también tiene que ver con el desarrollo y el bienestar, y si en algún ámbito debe buscarse la integración lo que en teoría social se ha llamado la tensión acción-estructura es el que busca promover el desarrollo social. No es poca cosa.

Justamente la experiencia de vida de los sujetos retornados narrada por ellos mismos y analizada en el marco de esta investigación, contiene todos los elementos mencionados con una ilación muy particular —como cabría esperar de un estudio basado en entrevistas biográficas — pero dibuja no solo rasgos individuales sino también vulnerabilidades compartidas por pasados de entorno común, que se constituyen en la hoja de ruta para perfilar líneas de acción para la integración acordes a las fragilidades de origen social y de destino individual. Esto es así porque la posibilidad de lograr una reintegración para el bienestar de un sujeto retornado por sí solo tiene que ver con un conjunto de aspectos, con múltiples elementos sociales estructurales, socio-institucionales e individuales[2].

1 Desde lo normativo, la reintegración no solo forma parte de la labor centrada en el retornado, sino que, además, para que sea sostenible, debe incluir la asistencia individualizada, el apoyo comunitario y las intervenciones estructurales (OIM). Cada aspecto de los mencionados concuerda con los campos de atención que a nivel teórico es común establecer como coincidentes en la vida de los migrantes en general y del retornado en particular (estructural, socio-institucional y biográfico)

2 Los dos primeros (estructurales y socio-institucionales) está anclados en la sociedad de origen y han impactado el pasado y la historia del sujeto de forma tal que han brindado un escenario en el cual se ha habilitado el tercero (individual).

Es por ello por lo que el marco teórico de este estudio otorga a la calidad de las instituciones a las cuales el sujeto accede un importante poder de influencia sobre los marcos de interpretación que el sujeto practica y que quedan manifiestos en los textos narrativos. La complejización que conlleva el interés por abordar al sujeto nos lleva a interesarnos por considerar qué tan válidas son las instituciones a las cuales tuvo acceso para producir la habilitación para el desarrollo, la conciencia de sus derechos y esa forma de obrar "libremente" en el mundo social que lo envuelve, para auto procurarse entonces la esperada independencia económica, estabilidad social comunitaria y, en suma, su propio bienestar. Esto quiere decir que es muy difícil contar con un *sujeto ciudadano* si este no cuenta con intervenciones efectivas de las instituciones mediadoras de su experiencia social, que hayan ampliado su capacidad de comprensión y apropiación de las oportunidades y de las reglas universales. Son estas reglas las que también promueven la cohesión necesaria para la construcción plena de la identidad propia. Dicho de otro modo, el mundo biográfico se arma o se desarma a través de las instituciones y las calidades que en ellas habiten.

Todo lo anterior, el entramado de la articulación "individuo-sociedad" amparando la articulación más concreta "retornado-Venezuela (de nuevo)" orientó las reflexiones teóricas con las cuales nos enfrentamos a los textos. Partiendo de la construcción previa de dos dimensiones comprensivas que daban cuenta de la experiencia del migrante avanzamos en el estudio hasta construir subdimensiones analíticas del texto asociadas a diferentes *tipos de autonomías*. Hablamos entonces de la autonomía económica, doméstica, laboral, de viaje migratorio, de la habilitación legal y de la lectura del entorno. Todas ellas son indicativas de un mundo de interpretación interna del sujeto que lo habilita para apropiarse o no de su propio bienestar. Del mismo modo emergieron del análisis de los textos una vez codificados, categorizados y deconstruidos y no antes, pues antes solo habíamos perfilado la dimensión productiva y la de interacción social o familiar como claves para comprender la vida de los retornados.

La integración es también una cuestión de estrategia y de capacidad de las personas (no sólo inmigrantes, sino también autóctonas) para incorporarse a un conjunto. Justamente estas estrategias y capacidades tienen que ver con una especie de continuum que tipifica la práctica autonómica o dependiente que el sujeto practica y ha practicado desde siempre. De esta manera se concibió al sujeto del estudio como un actuante y dinamizador de recursos o activos. Esta perspectiva centrada en activos permitió complejizar la lectura analítica de los textos narrativos ya que abrió la puerta a la heterogeneidad como ámbito de maniobra o estrategia que los sujetos utilizan incluso ante situaciones homogenizantes o generalizadas que podrían imputarse a las condiciones de pobreza. Pues bien, una sociedad de privación perfila caracteres diferenciales de estructura de oportunidades en los cuales los sujetos se posicionan, se incrustan, se desprenden o se sostienen.

Partimos del supuesto de que la crisis venezolana dibuja un mapa más o menos

generalizado de imposibilidades de partida (ya como un sistema metaestable) que calza con diferentes gradualidades de vulnerabilidades de los migrantes retornados (lo cual introduciría el aspecto de heterogeneidad) y que afecta la forma cómo este se reinserta como miembro de su familia, como miembro de una comunidad localizada y como miembro de un país "frágil".

Dicho de otra manera, el migrante retornado debe asimilar la fragilidad del país y hacer uso de los activos con los que cuenta para reintegrarse[3]. Los caracteres diferenciales tendrán que ver con los elementos adquiridos en el transcurso de su vida, entre los que se cuentan activos de distinta naturaleza. Así, los activos productivos y familiares terminan siendo los subconjuntos de las grandes explicaciones y el mapa de traducción de los contenidos biográficos que exploramos.

Al deconstruir los textos narrativos sucedió que nuestra mirada se fue haciendo más pragmática en términos de la posible reintegración del sujeto a su comunidad de vuelta. Esto porque ya no resultaba el objetivo la comprensión de los recursos vitales, sino solo de aquellos recursos que convertidos en activos dibujaban o un mapa proclive a la integración o un mapa alejado de la misma. Pues bien, nuestras dos primeras dimensiones ante texto fueron inundadas por la vorágine de la mirada acuciosa que intenta descifrar elementos típicos de vulnerabilidad relacionados con la identidad productiva y con la dinámica de interacción familiar para procurar desde allí la construcción de los tipos de retornados e idear también tipos de integración diferentes acordes con ellos. Dicho en pocas palabras eso constituyó el ejercicio de análisis de las historias de vida de los sujetos estudiados que nos ha ocupado este año. Abordamos a conciencia veinticuatro historias de vida en dos momentos de registro del mismo sujeto (separados por un tiempo de más de catorce semanas entre uno y otro); en total, registramos sesenta y cinco historias.

El objetivo de la investigación realizada es aplicado, esto significa contar con información que permita alimentar los programas de reinserción de los venezolanos retornados, pero debe destacarse que hubo una diferencia fundamental entre el primer encuentro con los sujetos y el segundo. La primera entrevista brindó un panorama más amplio de la experiencia de vida y de la interpretación actualizada que el sujeto hacía de ella, y la segunda se concentró en analizar la evolución de los aspectos de autono-

3 Parte de la fragilidad que acusamos del país tiene que ver no solo con la crisis socioeconómica y socio-institucional que enfrenta, sino con la ausencia de políticas migratorias dirigida hacia los migrantes que retornan para elevar sus atributos productivos o promover su integración económica, educativa, sanitaria y de seguridad social, en fin, para promover el acceso a bienes sociales universales y/o compensatorios. Por otro lado, acusamos a este sistema metaestable de cruzar la frontera y de convertirse en un territorio transnacional desde una perspectiva integral: el migrante mientras más vulnerable es más se lleva consigo su posición social con equipaje, dado que al cruzar la frontera física no transforma su capital productivo ni sus capacidades. Antes bien se enfrenta a una sociedad nacional que posiblemente cuente con otras reglas a las cuales en el marco de su vulnerabilidad debe adaptarse. En este caso la existencia de "dos mundos", "dos tiempos" "dos sociedades" que refieren Cavalcanti y Parella de lo transnacional también podría ser mediado. O podríamos decir que una parte de esos mundos sería muy similar. Porque la pobreza, como lugar a ocupar en la sociedad también adquiere el carácter de transnacional y muchas veces no conoce fronteras.

mía que ya habíamos identificado en la primera, pues ya los sujetos habían sido tipificados para este segundo encuentro. Tipificados de acuerdo con su posición en un eje relacionado con su valoración socio-institucional y a las autonomías o dependencias que privaban tanto en sus interpretaciones de su realidad como en el otro eje vertical que comprendía algunos elementos de soporte o activos como el educativo. También se buscaba en esta segunda entrevista integrar en el relato el contenido relativo al conocimiento que los sujetos poseían sobre la actuación de ACNUR y sus aliados en la comunidad en pro de su mejoría.

Si bien se temía que tres meses podía resultar insuficiente para poder registrar este aspecto, sobre todo en cuanto a la dotación, o no, de activos para contribuir a la reintegración de los retornados estudiados, en algunos textos analizados resultó que la acción ejecutada desde las instituciones aliadas a ACNUR o por ella misma, produjo en ese lapso cambios significativos en la vida cotidiana de las personas. El valor de este hecho se remonta a una simple pero poderosa máxima de la sociología comprensiva; si la vida cotidiana es la realidad suprema, entonces todo lo que sea capaz de modificarla es en sí mismo una revolución; una subjetiva y particular en la vida de alguien.

Como es el caso, comprender la vida de los retornados e identificar en ellas estos elementos de valor resulta muy potente para describir el cambio. Un cambio que podría considerarse una nueva situación ideal para otros sujetos sociales desconocidos cuya apropiación institucional previa, cuyo contexto y realidad social contenga elementos comunes a los contenidos en la vida de quienes conocimos y tipificamos.

En este documento se presentarán al final posibles líneas de acción de acuerdo con la pertinencia de cada una en función de las características de los tipos. Es un ejercicio perfectible y general. Sin embargo, tenemos la convicción de que las propuestas guardan relación con los aspectos analizados en la vida de los retornados que amablemente nos brindaron su tiempo y sus palabras[4].

Esta es la aspiración de este estudio esperamos haber contribuido a ello.

4 Para profundizar en aspectos teóricos y metodológicos se recomienda la revisión del documento no sometido a edición intitulado Reporte de revisión y actualización teórica sobre la cual se basarán los cuatro estudios a profundidad sobre personas retornadas a Venezuela. Y para profundizar en los aspectos descriptivos de cada entrevista se recomienda la lectura de los informes descriptivos de los campos N°1, N°2, N°3 y N°4.

1. En búsqueda de un marco teórico para el análisis de las personas retornadas a Venezuela

Desde las voces de muchos estudiosos de las migraciones se evidencia la intención de procurar un abordaje analítico que incluya aspectos macrosociales y microsociales, o de agencia y estructura. La caracterización de aspectos a considerar suele integrar tres campos: estructurales, meso-sociales y de agencia. Esta tríada es recurrente desde diferentes modelos teóricos, prefigurando o bien la idea de *sistema migratorio*[5] o bien la idea de *territorio transnacional*, si consideramos dos de las aproximaciones teóricas que persiguen encajar un espacio social que integre relaciones de distinta naturaleza, más allá de lo geográfico.

Al final lo que reluce es la necesidad de reconfigurar el espacio más allá de las fronteras físicas nacionales, e incorporar aspectos identitarios y de interacción social que protagoniza el migrante, cada vez menos portador de una identidad unívoca y cada vez más portador de estrategias biográficas con sentido para él. Entonces, pues, la necesidad de integrar elementos de distinta naturaleza desde las más generalizadas socialmente hasta las más particulares y dibujadas en las vidas de cada uno, está servida. O dicho de una manera más abstracta se hace precisa la tarea de "analizar la relación entre acción y estructura como problema fundamental de la teoría social" (Carballo, Echart, Villarreal, 2019), y en este caso de la migración.

En este capítulo se intenta un acercamiento a elementos teóricos que sirvan de soporte para el desarrollo de este estudio de carácter cualitativo y comprensivo que persigue traducir la interpretación subjetiva del retornado, buscamos sobre todo considerar aquellos aspectos que nos permitan comprender con mayor profundidad el punto de vista del sujeto migrante, en donde las variables estructurales nacionales dibujan un orden, un conjunto de leyes que a su vez soportan la interacción de los sujetos y condicionan la acción. El narrador de este conjunto o esqueleto social (estructural) será el propio sujeto retornado que pretende una reintegración en el país con algún grado de "contundencia" en cuanto a la decisión de permanecer en él[6].

El hecho es que las teorías de manera ascendente han incorporado aspectos micro sociales del contexto de los sujetos y de agencia de estos en sus análisis. Estas nuevas miradas a los sujetos, a las familias, a las comunidades transnacionales no están dejando de lado las variables estructurales porque entre otras cosas, al estudiar estos actores también se está estudiando la estructura social condicionante que los envuelven. Concordamos con Morawska (2012) citada por Carballo, Echart, Villarreal (2019) que "la agencia del individuo estará supeditada por sus recursos socioculturales y por la in-

5 En este caso el sistema opera como un lugar de patrones de interacción relativamente estables en medio de un conjunto de fuerzas estructurales y de las acciones de los individuos.

6 Esto lo afirmamos ya que bajo la situación de vulnerabilidad que posee la mayoría en el país, y también entre quienes han decidido salir de las fronteras a probar suerte en otros territorios nacionales, y han vuelto, el ideal de retorno a casa como una decisión que implica una mejor situación se diluye; puede que sea la única opción de sobrevivencia de acuerdo con la experiencia migratoria vivida, de los activos con los que se cuenta y de las relaciones familiares que se practican. Hablamos de un nivel de incertidumbre en donde el hecho de volver al país, una vez habiendo migrado puede constituirse sólo en un punto del círculo migratorio que se seguirá planeando o ejecutando, si se cuenta con los recursos para ello.

fluencia de varios elementos estructurales que varían espacial y temporalmente" (Carballo, Echart, Villarreal; 2019: pag ¿?), pero hay que reconocer que la capacidad real del individuo de influenciar esas estructuras tiene poco margen de maniobra y el mismo está distribuido de manera diferencial de acuerdo a la biografía que hayan transitado, y a los activos y recursos que han obtenido y poseen. Recursos provenientes justamente de las oportunidades diferenciales a las cuales tuvieron acceso; y a predisposición distinta para aprovecharlas.

Hacemos aquí una pausa para traer a colación de manera breve la importancia de esta distintiva predisposición para aprovechar las oportunidades de los sujetos de acuerdo con su biografía.

En primer lugar, rescatamos la importancia del abordaje biográfico que sirve de punto de partida de este marco teórico. No nos proponemos hacer un arqueo bibliográfico de las experiencias de reinserción de los retornados, aunque es muy posible que una vez finalizado la investigación que nos mueve a construir este marco sea preciso un análisis de tales experiencias haciendo énfasis en los componentes centrales de las mismas, sobre todo de aquellas que promueven los atributos productivos de los sujetos (laborales y educativas). En este momento no es la intención de este esfuerzo porque nos orientamos a construir una justificación teórica de un estudio biográfico y no de un estudio que dé cuenta de las experiencias de reinserción (al menos por ahora). Siendo así relevamos que partimos de la necesaria subjetivación del migrante retornado como postura epistemológica de inicio y de construcción de las dimensiones tanto para ordenar los textos narrativos biográficos como para analizarlos a posteriori. No es lo mismo esquematizar experiencias regionales de reinserción que hacerlo a la luz de la precondición de que la base teórica de este estudio es comprensiva y centrada en el sujeto. La justificación de este señalamiento puede encontrarse con mayor detalle en el documento teórico del estudio piloto (2022) inmediato anterior a este trabajo de investigación.

Aquí solo hacemos referencia una vez más a la postura comprensiva que nos ocupa, por cierto, no desligada de una gran reflexión global ya que las concepciones de desarrollo y bienestar se ven redefinidas desde la perspectiva del sujeto que busca desarrollar su identidad y su biografía, en libertad. Este es un aspecto consensuado que ha servido de paraguas y que ha cubierto infinidad de planes, políticas y proyectos desde hace al menos veinte años. Ya no solo se habla del rostro humano del desarrollo sino de uno todavía más humano; el de la autonomía en la biografía de cada uno y el derecho a tener derechos.

En el marco de estas reflexiones surge, por ejemplo, la profundización del problema de la incertidumbre como un problema global asociado a múltiples aspectos: incertidumbre directamente asociada con los viejos problemas socioeconómicos y sociopolíticos que se han venido agravando por el severo impacto que han producido las actividades humanas sobre el medio ambiente, y por la irruptora pandemia por el Covid-19

que sin duda abrió la perspectiva a un nuevo mundo de fragilidades[7]. Así pues, viejos y nuevos problemas (o mejores conciencias de problemas no tan nuevos) confluyen en el entorno de muchos ciudadanos del mundo y afectan sus rutinas.

En conclusión, la identidad, en la forma de modernidad que se discute hoy en día, conlleva a hablar también de incertidumbres y de vulnerabilidades desde una perspectiva compleja. Dentro de ella uno de los abordajes más definidos es el de la complejización de la identidad del sujeto y la teorización sobre su propia interpretación vital y de su futuro posible. Por ello las investigaciones cualitativas con enfoque comprensivo (más allá de las que se valen de técnicas cualitativas, pero no privilegian este enfoque) son hoy más comunes que ayer.

El segundo aspecto sobre el cual deseamos detenernos es l*a complejización que conlleva el interés por abordar al sujeto (y la ampliación de la imaginación moral y de método para no reducir sus derechos universales),* el cual nos lleva a interesarnos por considerar qué tan válidas son las instituciones a las cuales tiene acceso para producir esta consciencia de derechos y esta forma de obrar libremente en el mundo social que lo envuelve. Porque hay poca duda en cuanto a que son las instituciones las que perfilan la comprensión de la realidad de los individuos. Esto quiere decir que no es posible contar con un sujeto ciudadano si este no cuenta con intervenciones efectivas de instituciones mediadoras de la experiencia social, que amplíen su capacidad de abstracción y de comprensión de las reglas universales. Son estas reglas las que también promueven la cohesión necesaria para la construcción plena de la identidad. Dicho de otro modo, el mundo biográfico se "arma o se desarma" a través de las instituciones y sus calidades. También se hace mayor la exigencia de las instituciones para habilitar al sujeto, y a la vez convertirlo en un actor promotor de la integración necesaria para que la sociedad funcione para todos y por supuesto, también para él.

La existencia de esas herramientas imprescindibles para la habilitación de la autonomía del sujeto dependerá del entramado institucional al cual ha accedido que son las que lo involucran en nuevos y más amplios espacios de pertenencia. Esto quiere decir que la reflexividad del sujeto tiene que ver con un contexto abstracto que se ha constituido en su ámbito de referencia, para avanzar como quiere hacerlo y tal vez alejado de la "naturaleza original de las cosas". Muchos no se alejarán de ella y no transitarán este camino autonómico y animado, sino un camino predestinado, si no aparecen las instituciones capaces de transformar los campos intersubjetivos. De esta manera la única imaginación posible en la cabeza de los sujetos lo atará cada vez más a la sobrevivencia y lo orientará cada vez menos a la vida deseada, que será también cada vez menos imaginada reduciéndolo a un "hombre del pasado" e inhabilitándolo para comprender el hoy.

7 Así lo establece Pedro Conceição, director de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD en https://www.undp.org/es/noticias/el-informe-sobre-desarrollo-humano-2021-2022-explorar%C3%A1-la-incertidumbre-en-el-antropoceno

En conclusión, la mirada comprensiva de un sujeto exige la mirada a las instituciones a las cuales ha tenido acceso y con ello la prefiguración de las incertidumbres y las vulnerabilidades que lo afectan. De allí que el estudio y enfrentamiento de las fuentes de vulnerabilidades, amenazas o riesgos que corre en la vida cotidiana y que imposibilitan su bienestar pasa a ser el objetivo final de las políticas de desarrollo desde estudios de su subjetividad.

Por todo esto es necesario estudiar la integración de los migrantes en países de destino o la reintegración de los migrantes en el país de origen, buscando la manera de abordar variables estructurales, institucionales e individuales. Estudiar la (re)integración justamente como la estrategia de (re)integrarse del migrante junto a los aspectos proclives a favorecer tal (re)integración que desde la sociedad se suceden en un tiempo y espacio determinado.

Por las múltiples aristas que posee el tema de migración y el de la integración del migrante, en la literatura especializada desde hace varios años se vienen haciendo esfuerzos de proponer enfoques teóricos que den cuenta de la mejor manera posible de los procesos migratorios de forma no solo multi disciplinaria, sino también multi teórica. La necesidad de abordar aspectos demográficos, económicos, educativos, psicosociales, culturales, simbólicos del migrante apunta a que se precisa claridad en la relación que gravita entre todos ellos, al menos desde la perspectiva de un modelo ideal para arrojar pistas útiles de recoger y traducir en políticas de derechos `para la población migrante.

Una de las perspectivas que lucen básicas a la hora de comprender e interpretar los procesos migratorios, de y desde sociedades en particular, es justamente la caracterización de la sociedad de partida de los migrantes a la cual los retornados vuelven, pues unas reflexiones suspendidas en el aire, desconectadas de las realidades sociales estructurales conducirían a recetas o fórmulas con casi ningún poder explicativo y mucho menos comprensivo de las migraciones.

Sabemos que los enfoques estructural funcionalistas privilegian los valores culturales de cohesión en las sociedades, tanto de origen como de destino, pues su forma de explicar lo social se centra en lo estructural por encima de la capacidad de agencia de los actores. Lo mismo los enfoques marxistas que comprenden explicaciones apegadas a la estructura material de las sociedades (de origen y destino). Otros enfoques más centrados en la interacción de los sujetos, en su capacidad de agenciar cambios, identidades y nuevos dominios sociales emergen de la mano de teóricos interaccionistas desde la sociología comprensiva y la antropología, dando estos énfasis a estudios alejados de "lo nacional", y cada vez más centrados en lo "transnacional", como hemos dicho antes. En estos últimos la familia se constituye en uno de los ejes centrales de atención al estudiar las migraciones. Parella, Petroff, Speroni y Piqueras (2018) citando a una serie de autores (Massey, Arango, Hugo, Kouaouci, Pellegrino, & Taylor, 1998; Mo-

rawska, 2012) ofrecen destacadas aportaciones al estudio de las causas que explican la intención de retorno tomando en cuenta la conjugación de diferentes niveles de análisis y la interconexión de la agencia (estrategias individuales de los migrantes) con las estructuras de carácter meso o macro (Estado u otras instituciones, así como los contextos económicos) (Parella, Petroff, Speroni y Piqueras, 2018).

Lo anterior habla de la preparación del retorno y de su ejecución y en ambos elementos los autores citados realzan los diferentes énfasis que los estudiosos de las migraciones ejecutan; algunos atribuyen mayor peso a las variables estructurales de los países de origen y de destino, mientras que otros realzan las características personales de los migrantes, así como sus atributos productivos, la posibilidad de acumulación en el período migratorio y la experiencia particular migratoria. También apunta que los estudios de redes son capaces de brindar mayor complejidad al "subrayar la movilización de recursos y el papel que juegan los vínculos entre las sociedades de origen y destino" (Parella, Petroff, Speroni y Piqueras, 2018). Pues lo mismo opera para el estudio del post-retorno y la consecuente reinserción en la sociedad de origen; privan aspectos estructurales y particulares que conjugados prefiguran el mayor o menor grado de éxito en la reintegración del retornado. Aquí Rivera (2015) citado por Parella, Petroff, Speroni y Piqueras, 2018 hace un señalamiento con el cual coincidimos:

> Si bien es numerosa la producción científica sobre los modelos de incorporación, inserción o asimilación de las personas migrantes en las sociedades receptoras, son todavía escasos los estudios relativos al proceso inverso que enfrentan los migrantes de retorno. (Parella, Petroff, Speroni y Piqueras, 2018: pág ¿?).

Además, plantean la disyuntiva que abarca la vulnerabilidad del retornado voluntario como un sujeto en situación de fragilidad (o bien por la situación estructural del país de destino y de origen, o bien por la escasa posesión de atributos productivos por parte del migrante), lo cual mediatiza la caracterización de voluntariedad del retorno[8].

En general las perspectivas integradoras de la acción-estructura además de relativizar los enfoques clásicos sobre la migración y el retorno, también plantean cuestiones relacionadas con los nuevos esfuerzos de adaptación que el retornado debe realizar en su post-retorno, para reintegrarse. Nos referimos a las relaciones familiares, al ajuste de expectativas y, en general, a la adaptación ante situaciones desfavorables que lo empujaron a marcharse, y que posiblemente se hayan visto mantenidas o profundizadas (Alfaro & Izaguirre, 2010).

Sin embargo, atendiendo a la teoría existente tras las perspectivas de análisis no

8 La propuesta estudiada de Parella, Petroff, Speroni y Piqueras se centra en el concepto de sufrimiento social que surge del análisis de la migración en contextos socioeconómicos adversos, en España. Bajo la óptica de los autores es un concepto integrador de la complejidad tras la migración y el estudio de los migrantes.

siempre se está de acuerdo en la manera cómo afrontar el tema de la migración, la integración y la reintegración bajo una perspectiva teórica y no otra. De cualquier manera, los intentos de integración micro y macro y de acción estructura que desde la década de los ochenta ocupan los esfuerzos de diversos teóricos sociales del mundo, tienen un vasto campo de reflexión en el estudio de las migraciones a la luz de los cambios trascendentales que a nivel tecnológico y cultural acontecen en el mundo actual hiperconectado, y en tono con la individuación de los derechos universales cada vez más demandada.

En este contexto de complejidad y de necesidad de integración ubicamos este marco teórico, contextualizando la naturaleza de la migración venezolana con sus particularidades; lo que delinea elementos estructurales y culturales determinantes al momento de analizar la posibilidad de la reintegración del venezolano que retorna, con el objetivo de enfatizar la comprensión de su vulnerabilidad.

1.1 La reintegración del retornado venezolano; un análisis biográfico en un contexto de ausencia de oportunidades.

La reintegración del retornado como proceso derivado del retorno no se ha estudiado en la misma proporción que el retorno. Menos aún se ha dedicado atención al estudio de los procesos de reintegración en comparación con la integración del migrante a los países de acogida, pues se ha considerado un problema de mayor prioridad (tal vez por el número de migrantes implicado) estudiar los procesos de integración de las personas en los países de acogida. Incluso la perspectiva transnacional ha privilegiado el asunto integrativo en los contextos de los países de acogida[9]. Sin embargo, en aras de la complejidad que se demanda como lente o perspectiva necesaria para abordar el tema de la migración en general y de la reintegración de los migrantes que han vuelto al país, hemos tomado reflexiones teóricas que se adentran en el no dominante tema del retorno y de la reintegración para construir este marco teórico y metodológico.

Tal como plantea González-Rábago:

> Explorar el bienestar de las personas desde su propia subjetividad, nos aporta una visión más global de cómo se producen los procesos de integración y de qué factores pueden influir en ellos. Investigar acerca de las estrategias de integración y de las capacidades desplegadas por las personas migrantes en sus procesos de asentamiento considero que es una cuestión

9 Autores como Guarnizo, Portes y Haller (2003), Landolt (2001) o Levitt y Glick Schiller (2004), marcaron a mediados de la década pasada una tendencia para el estudio de los procesos integrativos en contextos de transnacionalidad" y abordaron el tema desde la integración en el destino.

> nuclear en esta temática. El uso de indicadores exclusivamente objetivos para medir los procesos de integración ha sido cuestionado dentro de la literatura internacional desde diversas disciplinadas y bajo diferentes perspectivas teóricas (González-Rábago, 2014: pág ¿?)

No para resaltar aspectos como la discriminación, por ejemplo, o la conciencia de integración del migrante (aspectos que podrían ser de relevancia en un estudio cualitativo que abordara la integración en un país de acogida) sino para comprender la forma de resolución que el sujeto retornado ha asumido ante el hecho de haber vuelto al país, y la forma de agenciar los activos con los que cuenta, como estrategia de adaptación (más o menos vulnerable) a su situación en el país.

En este orden González-Rábago plantea que la integración (y completamos nosotros la reintegración) es "una cuestión de estrategia y de capacidad de las personas (no sólo inmigrantes sino también autóctonas) para incorporarse al conjunto" (González-Rábago, 2014: pág ¿?).

Esta incorporación en el caso del retorno no busca una aceptación de la identidad, de lo que se es y se defiende, sino que posiblemente en los niveles de mayor precariedad social también busque mecanismos de sobrevivencia personal y familiar. Los mismos objetivos que movilizaron en el pasado la salida del país a una sociedad donde la aceptación de la identidad mencionada si fuera parte del plan se reeditan ahora en el país de origen. Muy posiblemente tanto en la sociedad de destino como en la de origen las variables estructurales comprometidas dibujen una estructura de oportunidades deficientes para el sujeto migrante en cuanto mayor sea su vulnerabilidad

De la perspectiva transnacional tomamos una primera definición de readaptación como proceso suscitado, una vez se ha vuelto al lugar de donde se salió:

La migración de retorno debe ser entendida como un nuevo movimiento migratorio, que es pensado (intencionalidad de regresar) y emprendido (acto de migrar/retornar) y que implica la (re)adaptación del individuo al espacio territorial y social al que regresa. Además, se concreta a partir de experiencias de movilidad que atraviesan fronteras y que pueden suponer una escala en la trayectoria migratoria, o bien un patrón circular (Rivera, 2013). (tomado de Parella, Petroff, Speroni y Piqueras, 2018)

De esta manera no se concibe al retornado tanto como miembro de un colectivo sino como un actuante y dinamizador de recursos o activos. Esta perspectiva centrada en activos permite complejizar la lectura del retornado ya que abre la puerta a la heterogeneidad existente como maniobra o estrategia de los sujetos incluso ante situaciones homogenizantes o generalizadas que podrían imputarse a la pobreza. Este carácter diferenciador es a nuestro juicio, y para el objetivo de construcción de este marco teórico, incluso más importante que el carácter de circularidad migratoria que

los estudiosos de las migraciones desde lo transnacional también resaltan, como lo demuestra el párrafo textual anterior.

Nos detenemos un poco en este aspecto: no solo en el sujeto como un actuante de activos, sino como un sujeto inmerso en una sociedad de privación.

Hemos construido -temporalmente- un tipo ideal de sociedad de pobreza estructural como pilar para explicar la importancia de un estudio comprensivo en una realidad como la venezolana. Este modelo supone un país en el que la mayoría de la población se encuentra en pobreza de ingresos; en donde la pobreza extrema se encuentra en crecimiento; un país que cuenta con un Estado que solo favorece su papel distribuidor de política de subsidios y sobre todo de auxilio y lo hace de manera deficiente; y en donde el entramado institucional se caracteriza justamente por la debilidad institucional. Además, se trata de una sociedad de mayoritaria valoración tradicional con problemas de larga data de crecimiento económico y de desigualdad.

En este modelo de país la actuación de un sujeto se vería comprometida de facto: no solo en el presente sino en lo histórico biográfico, relacionado con el conjunto de activos que ha podido recabar producto de su trayectoria en dicho país. Vulnerabilidades biológicas, interactivas e identitarias estarían en íntima conexión con tal realidad de privación generalizada. Así pues, es imposible estudiar al sujeto sin establecer un espacio analítico para la conceptualización del sujeto "en posición a y en" el país crítico[10] .

En un país crítico como el modelado (la sociedad venezolana) las fuentes de amenazas se hacen más concretas si las comparamos con otras sociedades nacionales también contentivas de fuentes de vulnerabilidades. Por ejemplo, en cuanto a las vulnerabilidades interactivas, la familia se convierte en un actor omnipresente, y es a la vez fuente de seguridades y de limitaciones (o podría serlo). Todo dependería del carácter más amplio o restringido del capital relacional, cognitivo, cultural que se ventile en el grupo familiar. Las vulnerabilidades identitarias (que tienen que ver con la concepción de la vida, del futuro y del presente de los sujetos, y con su proyecto de vida y su identidad más íntima) perfilan un sujeto interior en general excluido del bienestar. Unos más que otros, claro está.

Pues bien, esta sociedad de privación perfila caracteres diferenciales de estructura de oportunidades en los cuales el sujeto se posiciona, se incrusta, se desprende, se agarra o se cae. Siempre sabiendo que abajo se encuentra el foso de una miseria aún mayor que la conocida. Imposible resulta no tener este escenario en cuenta al momento de avanzar en un marco comprensivo de la situación del migrante retornado al país, mucho menos si el propósito último del estudio perfila brindar información para avanzar en estrategias de reinserción

10 Para profundizar en el papel predominante que hemos dado a la crisis venezolana en el estudio se recomienda la lectura de los documentos elaborados en el marco del proyecto piloto 2022.

productiva de los retornados que han vuelto al país. Volveremos a esto más adelante[11].

Ahora continuemos avanzando en cuanto a la necesidad de incorporar elementos analíticos del retornado que articulen lo social y lo agencial. Desde lo normativo, por ejemplo, para la OIM (2017) la reintegración no solo forma parte de la labor centrada en el retornado, sino que, además, para que sea sostenible, debe incluir la asistencia individualizada, el apoyo comunitario y las intervenciones estructurales.

Cada aspecto de los mencionados coindice con los campos de atención que a nivel teórico es común establecer como coincidentes en la vida de los migrantes en general y del retornado en particular. Evidenciamos de nuevo la necesaria implementación de perspectivas teóricas y prácticas que apunten a incluir lo individual, socio-institucional y estructural al momento de atender la migración.

Vemos como se apunta a un aspecto normativo que establece que la reintegración sostenible inhibe la necesidad de volver a migrar del sujeto, ya que este ha alcanzado "independencia económica, estabilidad social intracomunitaria y bienestar psicosocial" (OIM, 2017). De la misma manera recomienda en materia de política la actuación en aspectos individuales, comunitarios y estructurales (referidos a políticas públicas). Incluye elementos de los retornados como; vulnerabilidad, sexo y género, experiencia migratoria, educación y competencias, expectativas, bienestar físico y mental, propiedad de bienes y posición social como considerados relevantes al hablar de reintegración. También elementos del entorno comunitario como: mercado de trabajo, tasa de desempleo, discriminación, servicios básicos, cohesión comunitaria, son mencionados. Y otros aspectos estructurales como: el estado de derecho, la gobernanza y las políticas en favor de los migrantes entre otros aspectos del marco social nacional.

En la revisión bibliográfica efectuada para la elaboración de este capítulo vemos que el tratamiento del retornado para su reintegración es un complejo entramado de factores de agencia y estructura, lo cual acerca la discusión a la lectura cultural del sujeto migrante. Así pues, esta lectura contribuye a la comprensión del sujeto desde nuestra perspectiva. No solo porque complejiza el análisis, sino porque desde aquí es posible conectar con la variabilidad y heterogeneidad de las vulnerabilidades. La cultura[12] nos conduce irrevocablemente a la complejización de lo social también en la sociedad de privación que hemos descrito y nos permite verla no como un todo uniforme sino como multiplicidad de estructuras de oportunidades cercanas o lejanas a quienes

11 Esto nos lleva a plantearnos otro asunto: resulta poco estimable extrapolar experiencias de reintegración de retorno, e incluso de perspectivas teóricas, de realidades más estables o menos críticas que responden a un modelo de realidad nacional muy diferente a la venezolana, incluso de la región. En muchos casos nos han resultado más útil los hallazgos de investigación o los marcos analíticos de países distantes que comparten muchos de los elementos que hemos incluido en el modelo ideal de sociedad privativa, cuya población se encuentra en condiciones de miseria y pobreza similares a la venezolana.

12 Nos referimos a un concepto amplio de cultura, como quehacer del individuo y como clave para la comprensión de la articulación agencia y estructura.

han migrado, se han quedado o han vuelto. También como variante para contribuir o entorpecer los procesos de reintegración o integración del migrante. Entre otras cosas, nos permite, aproximarnos a la identidad productiva como dimensión central de este estudio, dado que el sujeto es un actor cultural que define una estrategia de acuerdo con lo que tiene a la mano, a lo que proyecta, a lo que aspira y desea. Es pues el sujeto social de estudio un sujeto cultural.

Uno de los aspectos señalados que articula más claramente la relación agencia estructura tiene que ver con la tensión integrativa que los migrantes padecen en la sociedad de destino. Arowolo (2000) expone la discusión sobre la diferencia entre integración en una sociedad de destino y la reintegración en sociedad de origen. La primera manifiesta una tensión para no ser excluido, dado que se conjuga una identidad anterior con una nueva; la segunda si bien no parte de esta preocupación de exclusión de origen, se considera en cuanto al cambio que puede haber acontecido entre la situación del lugar de origen al partir y el lugar de origen al volver. Es decir, en atención a elementos contextuales suponiendo que ha habido un cambio.

Así el sujeto migrante proviene de una sociedad de origen con la cual estableció una ruptura, al menos temporal, y aspira conseguir en la sociedad de destino aquellos elementos que no conseguía en la sociedad original. El migrante lleva consigo una estructura cultural como un bagaje del cual hace uso para interactuar con los otros sociales en el presente (una vez movilizado). Esta estructura cultural está compuesta de un sistema de significaciones y significados, y sobre todo de una capacidad interpretativa que le permite ubicarse en el nuevo espacio social, traducirlo y comprenderlo. Este migrante es en ese caso un actuante cultural en un nuevo sitio de desenvolvimiento. La apropiación que haga de las oportunidades que identifica y de las que puede echar mano tiene que ver con lo que hemos llamado la identidad productiva o identidad laboral desde el marco teórico del estudio piloto efectuado en el año 2022 en el marco del convenio ACNUR-UCAB.

Ahora bien, al hablar de reintegración como proceso asociado al retorno migratorio estamos refiriéndonos a la forma como el migrante logra insertarse en su sociedad de origen superando, de alguna manera, las condiciones que le hicieron pensar que era una buena idea salir de allí, o no superándola, sino calculando que en su posición es "la mejor peor idea" la de volver a un país que aún no cuenta con las oportunidades (particularmente, las laborales) para que pueda vivir una vida que valga la pena vivir. Siendo así, y si en el país de origen la estructura de oportunidades no ha variado para bien, el migrante retornado se encontrará en una situación de vulnerabilidad sino mayor (la que se suscitaría si el migrante ha vendido activos para iniciar el proyecto migratorio de salida), igual a la previa. En cualquier caso, de ninguna manera mejor, en términos generales.

Es posible que, aunque el país no haya mejorado, la situación particular del migran-

te sí lo ha hecho, por una oportunidad emergente en su caso particular. Sin embargo, esta situación afortunada sería la excepción a la regla. Quedaría por evaluar si el porcentaje de personas que retornan con la intención de permanecer en el país al menos durante un año o más, pertenecen a esta fila de afortunados que prevén que les "irá bien" en el país, aunque a la sociedad venezolana en general le vaya mal.

A riesgo de ser acusados de representantes de una forma de nacionalismo metodológico y contrarios al pluralismo cultural que impone la identidad contemporánea, argumentamos que la crisis de la sociedad venezolana es un bastión explicativo originario, de cualquier abordaje sobre el tema migratorio en Venezuela. Incluso, siguiendo a Carballo, Echar y Villareal (2019), afirmamos que la venezolana se trata de una (gran) demostración de cómo una crisis puede conducir a millones de personas sin cultura migratoria a emprender "la huida" sin mediar ningún conflicto armado.

Aunque el espíritu explicativo de la sociología de las migraciones regionales actuales, en general, responda a realidades mucho menos críticas y más estabilizadas en el tiempo que la venezolana como hemos dicho antes. Por ejemplo, la migración suscitada entre dos países que en general son leídos como muy diferentes en cuanto a la estructura de oportunidades que subyace dentro de ellos (EE. UU. y México). O bien los estudios del retorno de migrantes que después de años o décadas deciden volver a países de América Latina y en algunos casos encuentran condiciones diferentes a las de su partida. Para estos dos casos ejemplificados la literatura es vasta. En ambos la estabilidad de las condiciones estructurales en un período de tiempo prolongado parece ser la norma.

Por otro lado, si volvemos la mirada al contexto global encontramos literatura profusa por una parte sobre movimientos migratorios forzados y de refugiados ligados a fenómenos bélicos y conflictos armados[13] y, por otra, sobre movimientos más "personalizados y blandos" o planificados, de quienes retornan a su lugar de origen incluso con objetivos de retiro. Estos últimos en el continuum de voluntariedad serían por su puesto los diametralmente opuestos a los primeros.

Con estas menciones que hemos hecho queda el sabor de que una crisis severa, capaz de desatar caravanas de migrantes y luego de producir un flujo constante de salida, suscitada en un país por causas estructurales y coyunturas asociadas, es tan atípica que igual dibuja la consecuente ausencia de literatura a su favor. Más aún si el retorno a esa sociedad nacional no se relaciona ni con mejorías sociales del país en cuestión, ni con mejorías personales derivadas del ascenso social logrado en la sociedad a la cual se migró.

Resultan entonces movimientos migratorios parecidos a crisis por conflictos armados por su volumen; parecidos a lo planteado en las teorías de los movimientos circu-

13 Lo cual plantea problemáticas particulares y acciones de atención como el retorno asistido.

lares, por la reincidencia en que se sale y se entra del país; y asociado a la consideración de un territorio transnacional ya no solo como un territorio efectivo, socio-cultural y de redes domésticas e institucionales, sino como un territorio transnacional crítico en tanto que la crisis fue el disparador del dardo migratorio en la cabeza de millones que conforman nuevas identidades familiares de aquí y de allá.

Tomamos lecciones de expertos en el tema migratorio para construir este marco teórico a sabiendas de que en forma preponderante no existe una línea clara a seguir al hablar del retorno de una minoría (de aquel grupo que salió en momentos de movilidad masiva, o posterior, en forma de goteo) a un país donde en términos generales (y particulares para los más vulnerables) la estructura de oportunidades no se ha visto modificada.

Para el caso venezolano tiene mucho sentido la consideración de las nociones "sociedad nacional" "fragilidad del estado nacional" y "crisis nacional", en tanto que como han planteado estudiosos del tema no es posible establecer una teoría general de las migraciones, sino una teoría que sea útil para explicar migraciones situadas.

No es que las personas no se movilicen con las mismas aspiraciones en el mundo, y padezcan los mismos dramas humanos o no tengan las mismas necesidades. Es que justamente las condiciones particulares en que estas aspiraciones, dramas y necesidades se transforman en prácticas (y la forma como la sociedad sostiene mecanismos para mediarlas) tiene que ver con una estructura de oportunidades contextualizada. Estructura que muchas veces es incomprensible para ojos regionales y globales[14] así como para las perspectivas nacionalistas que asumen que a lo interno de los países las oportunidades están igualmente distribuidas.

Se necesita mirar más de cerca a los actores en plena gestión de las prácticas migratorias. Adentrarse en los mecanismos causales que operan en la vida de quienes migraron y eventualmente volvieron al país requiere una mirada que, en parte, trascienda lo cuantitativo y ponga de relieve las relaciones entre las variables del fenómeno migratorio generalizado, y permita desentrañar la trama particular de los sujetos llena de aspiraciones, capacidades y motivos biográficos. Sobre todo, en la medida en que estas estrategias biográficas migratorias sean compartidas por un número determinado de individuos. Es aquí donde los abordajes teóricos que contribuyen a mirar de manera heterogénea al migrante, ahora sí desvinculándose de una versión simplista del nacionalismo metodológico, apuntaría en la dirección acertada.

14 Con relación a la volatilidad del caso Venezuela se plantea que nadie imaginaría que un país que diez años atrás vivía un gran boom de consumo (2008) luego saldría en bandada a cruzar las fronteras. Ni siquiera los propios venezolanos. Justo así de insospechado, como caer del cielo al infierno (mediados por una capacidad de consumo vertiginosa y luego por el desabastecimiento de los productos más básicos) se dibuja la debacle de una economía gravemente enferma con "ratos de recuperación cosmética".

Pero por ahora, volvamos a la significación de la crisis venezolana como génesis estructural de la migración en clave subjetiva. Esta crisis, externa al individuo, está dándose en el tiempo, se está produciendo constantemente, por lo cual el venezolano está en constante interacción con ella, desde lo individual e institucional que ha accedido. Existe una "realización personal de la crisis" en la historia biográfica de cada uno, que proviene de un conjunto de activos que perfilan, desde la sobrevivencia hasta el bienestar.

Enfocando el objeto de estudio de este campo teórico como "el retornado y la práctica de reintegración en su lugar de origen", dotamos a este sujeto de un cúmulo de recursos más o menos propensos a la consecución de la satisfacción o el bienestar vital desde su propia consciencia. Así, el retornado manifiesta aspectos de consciencia sobre su territorio y sobre el vínculo que lo une a él; sobre su experiencia migratoria (fallida o no); como un sujeto transnacional (si se nos permite el "término temporal) en el sentido de que ha tenido la experiencia de haber emigrado y haber vuelto[15].

Qué tan significativa es esta experiencia en el momento actual para el sujeto es algo a comprender en el relato, así como los niveles de insatisfacción y criticidad en tanto su vida como retornado que el sujeto exponga con menor o mayor intensidad. La relación entre las expectativas y los planes futuros terminan de perfilar la actualización del sujeto de estudio, como quien ha obtenido la experiencia de ser migrante y ha vuelto al país crítico del que en algún momento decidió salir. Podríamos hablar entonces de dos voces del sujeto que muy posiblemente puedan rescatarse de las narraciones; el sujeto migrante y el sujeto actualizado.

Aquí los tres componentes de la agencia, lo iterativo, la proyectivo y la evaluativo, se constituyen en centrales para abordar específicamente la consciencia o perspectiva del retornado a la cual pretendemos acceder y podrían brindarnos categorías de análisis valiosas al analizar las entrevistas biográficas.

1.2 Dimensiones analíticas asociadas a activos en contextos de vulnerabilidad

Hemos hablado de la severa crisis que atraviesa Venezuela en todos los órdenes sociales. No solo muestra severos problemas de productividad sino también de desigualdad. Una de las manifestaciones más apremiantes de la severidad de la crisis eco-

15 No desde la perspectiva política del empleo del término transnacional (Portes, 2005) que lo iguala a la estrategia colectiva y práctica de asociación (lazos vinculantes) en territorios de destino ya que, como el mismo autor refiere y bajo su óptica, no todo migrante es transnacional. Por el momento no consideramos de importancia si el sujeto practica acciones vigorosas asociativas. Posiblemente la perspectiva de Portes de la participación de los migrantes en el campo transnacional deba asociarse a procesos estables que trascienden la simple movilidad como estrategia personal o familiar sin asentamiento claro o con altos niveles de incertidumbre.

nómica y de todos los demás órdenes es la ausencia de fuentes de empleo. Justo esta es la principal razón que se argumenta para la migración (ENCOVI).

Cuando se hace alusión a la migración vulnerable uno de los elementos más significativos es la ausencia de atributos productivos (educativos y laborales) en el migrante, lo cual lo inhabilita para obtener empleos formales, o mejor remunerados, que le permitan a su vez considerar exitosa su decisión migratoria. Si este migrante desde esta perspectiva vulnerable retorna al país se encuentra en la misma situación laboral, con las mismas capacidades, que cuando partió. Lógicamente pudo haber adquirido experiencia y formación laborales durante el tiempo que permaneció en otro país, y esto en parte dependerá de la extensión de su estadía desde su partida, pero también es posible que ese paréntesis fuera del país se llenara de varios empleos cuya remuneración no alcanzaba a cumplir las expectativas de ingresos que el migrante llevaba al iniciar la aventura migratoria. No solo por el saldo no favorecedor al contabilizar ingresos y egresos (considerando el costo de los servicios públicos que el migrante debe pagar o la renta por habitar un inmueble) sino porque se ha establecido como obligación y se ha negociado con la familia de origen la necesidad de enviar remesas a quienes se quedaron en el país.

En ese orden, cabe destacar ciertos caracteres heterogéneos que están presentes en las diferentes olas migratorias sucedidas en el país, lo que a su vez pone la atención sobre los "distintos países" que pueden coexistir en la sociedad nacional. Al principio, el nivel educativo de quienes migraban era más alto, pero cuando los flujos se hicieron masivos (2017-2018) disminuyó el capital educativo de las personas que dejaron el país. Esta "sensibilidad" para captar tales diferencias es útil no solo en la construcción de tipos cuantitativos de migrantes, sino también cualitativos, y las dimensiones teóricas que permitan concebir tipos de agentes disímiles y sus consciencias (iterativa, proyectiva y evaluativa) contribuirán al ejercicio analítico necesario.

Por otro lado, la primera razón enunciada por quienes retornan al país (según base de datos ACNUR) es el reencuentro familiar. Desde el origen del proyecto migratorio, el plan, tiene que ver con la búsqueda de oportunidades laborales, y con la intención de lograr la reunificación familiar (tercera razón referida en ENCOVI). Cerca de la mitad de los venezolanos migrantes envían remesas a sus casas en Venezuela (ENCOVI 2022). Así es que la familia se constituye en un eje de ordenaciones de sentido no solo material, sino también cultural.

La identidad productiva y la familiar se constituyen en las categorías analíticas generales para abordar la historia biográfica de los retornados a estudiar.

Identidad productiva.

El análisis de la identidad laboral del venezolano migrante retornado da cuenta de un elemento de "acción" o de tensión integrativa, y su relación con el nivel de vulnerabilidad de origen (hogar) contribuye a comprender el fenómeno de la reintegración desde la mirada teórica que se postula la cual contempla los elementos estructurales y de agencia, manteniendo sus límites autonómicos. Dicho de otra manera, una interpretación de las oportunidades de realización biográfica (en donde el trabajo es significativo) está detrás y explica a los ojos del sujeto sus permanencias, integraciones o retornos. Esto es diferente a la comprobación real de las oportunidades que el sujeto prevé. No en vano a veces se habla de una decisión a ciegas para el acto migratorio, y también para el acto de retorno, aunque otras veces el discurso gira en torno a la existencia de un estado de tensión constante en los hombros del migrante que, saliendo de una sociedad en búsqueda de empleo, no solo debe encontrarlo en otra sociedad, sino que debe enviar remesas para el grupo familiar que dejó atrás. Pues esta tensión no desaparece al volver al país. Es posible que disminuya, ya que la presencia física junto a los familiares de los cuales se separó con el objetivo de enviar dinero a casa inhabilita el compromiso adquirido al partir, más la necesidad apremiante de producir dinero en un país cuyas oportunidades no han mejorado de forma significativa lo introduce en una nueva situación de vulnerabilidad. Nueva porque se remite al momento presente, no por los contenidos en sí mismos, ya que justamente por evaluar esas condiciones carentes de oportunidades laborales para él se decidió a resolver el proyecto migratorio anterior, del cual aparentemente ha desistido al volver al país.

La dimensión de la identidad laboral incluye el capital individual, familiar y extrafamiliar de importancia en cuanto promotor o inhabilitador de la apropiación de las oportunidades efectivas para la consecución de las metas laborales planteadas, que tienen que ver con el proyecto de vida del sujeto y con la forma cómo argumenta, recrea y recompone su propia identidad productiva. En conclusión, la integración laboral tiene que ver con el protagonismo del trabajo como medio y estrategia para la consecución de los fines idealizados de la línea biográfica. La preparación, los activos cognoscitivos, el valor del intercambio de lo que se sabe hacer, lo que se aprendió como oficio o profesión, y lo que el mercado laboral ofrece, se encierran en esta dimensión que en este nuevo marco teórico refiere a los activos productivos que tanto se mencionan en la literatura más asociada al quehacer del sujeto para alcanzar el desarrollo.

Específicamente nos interesa el estudio de la dimensión laboral de quienes habiendo retornado se enfrentan a una estructura de oportunidades deficitaria, y cuentan con limitada preparación laboral para apropiarse de mejores oportunidades laborales porque estos son los más vulnerables. En la literatura especializada la reintegración laboral es muy importante para idear el futuro de la reintegración general de los migrantes retornados. Es, como lo hemos dicho, el quehacer productivo del individuo no solo la razón para migrar, sino también la razón para tomar consciencia del bienestar

posible en su país de origen. Tal como lo establece Mena (2019):

> La migración de retorno es un fenómeno multifacético y heterogéneo que más allá de sus causas, involucra una serie de factores que afectan la etapa posterior de esa movilidad. El aspecto laboral, particularmente, ha acaparado el interés de la academia y los gobiernos de Latinoamérica durante la última década, pues se considera que el obstáculo más importante para la integración plena de las personas retornadas es la incapacidad de asegurar un empleo remunerado a su regreso (Arowolo, 2000, citado por Mena, 2019).

La hipótesis de la que parte Iturralde al estudiar el retorno de migrantes a Guayaquil provenientes de España, y su reintegración laboral, plantea que las experiencias migratorias son diferenciadas y conjugan un conjunto de activos derivados de "factores particulares y estructurales que inciden en sus oportunidades o limitantes de acceso al trabajo" (Mena, 2019)[16].

En comparación con la migración en general la literatura referida a los procesos de retorno no es tan profusa pero igualmente da cuenta de cómo la dimensión laboral es un eje central en la definición de la vida de los migrantes. En ese sentido Mena argumenta que:

> Un aspecto recurrente en la literatura sobre el trabajo después del retorno migratorio es que la reinserción laboral se enuncia indistintamente como reinstalación, reincorporación o reintegración (Papail, 2002; Schramm, 2011, Hernández et al. 2012, Mestries, 2013; Ibarra, 2015); que en otros estudios se habla de inserción (Herrera y Pérez, 2015), y que en general se da por entendido este concepto. Uno de los pocos documentos que lo define señala que es el proceso posterior al retorno, durante el cual los emigrantes se reincorporan a la comunidad por medio de actividades dirigidas a la búsqueda de empleo o a la instalación de negocios (Anguiano et al. 2013) (Mena, 2019)

La autora además clasifica las perspectivas halladas en la literatura en cuanto a la reinserción laboral en tres; las que hacen énfasis en las capacidades productivas que el migrante de retorno posee, la que enfatiza las condiciones estructurales de la sociedad de origen, y la que hace énfasis en las redes que el migrante posee, en parte, también como activos productivos, pero esta vez no centrados en el carácter

16 Esta autora utiliza una metodología cualitativa basada en historias de vida para estudiar la reinserción laboral de los migrantes retornados a Ecuador, bajo el enfoque de Daniel Bertaux. Es posible que, al analizar la reinserción laboral en contextos como el latinoamericano, aunque este varie de país en país, sea necesario enfocar el objeto en las particularidades de los sujetos, siendo que el contexto está determinado por problemas estructurales económicos e institucionales. En el estudio citado Mena establece las estrategias de reinserción laboral de los sujetos migrantes clasificándolas en sólidas, de reacomodo o endebles, y destaca que el capital vinculante para la reinserción laboral muchas veces tenía que ver con un capital existente antes de la migración de salida (Mena, 2019).

personal sino interactivo. Específicamente se refiere a los lazos familiares y de amistad que promueven, o pueden promover, la reinserción laboral. En cada una de estas perspectivas nombra autores representativos: en la primera menciona a King y Cassarino; en la segunda a Cerase y Arowolo, y en la tercera a Schramm, Cavalcanti y Parella. Tomar partido por un enfoque podría resultar en la desatención de aspectos que otro enfoque consideraría. De esta forma la autora se decanta por utilizar el enfoque AVEO Activos-Vulnerabilidad-Estructura de Oportunidades (Kaztman y Filgueira, 1999) surgido en el contexto latinoamericano a principios de siglo para responder justamente a las condiciones estructurales que limitan el aprovechamiento de las oportunidades de toda índole, y las laborales en particular.

Este modelo teórico contribuye a comprender las complejidades del migrante retornado, que regresa a un contexto estructural limitante de las oportunidades. Permite mirar desde una perspectiva más compleja la heterogeneidad de la vulnerabilidad del migrante de retorno, al considerar elementos de naturaleza individual, socio-institucional y de contexto de privación, como el venezolano. Identificar elementos de heterogeneidad para la integración y la reinserción laboral parece significar la diferencia y una contribución a las políticas de reintegración que podrían plantearse asumiendo como sujeto de acción al migrante retornado. Existen otros modelos integrativos que intentan componer elementos de agencia y estructura, sin embargo, el AVEO al surgir del contexto latinoamericano supone la mejor consideración de las dificultades estructurales[17].

La dimensión familiar y sus activos.

La cualidad de la familia habilita por excelencia el capital social del sujeto en un país de instituciones débiles, de productividad comprometida y de desdibujado estado de derecho. La familia y los vínculos personales se constituyen en la mediación de activos casi exclusiva que permite apropiarse (o no) de las oportunidades laborales y lograr cumplir las aspiraciones en la vida. Cuanto más —por supuesto— es la que ofrece el conocimiento sobre cómo es la sociedad a través de la socialización primaria y por lo tanto define muchos aspectos del pensamiento reflexivo del sujeto y de su plan vital.

Esto sucede porque la dimensión intersubjetiva (cara a cara) instituye por excelencia el esquema interpretativo de los sujetos, y también hace de filtro para decidir actos significativos como migrar o retornar. En general la familia funciona como un orientador de los actos de interés, de los actos significativos, y de los actos de atención de acuerdo con el marco interpretativo subyacente y de la consciencia del sujeto en general hacia el futuro. Opera como una forma de significación y como un eje de orde-

17 Uno de los modelos que busca este objetivo integrativo es el VIA (vulnerabilidad, incertidumbre y apoyo o asistencia) referido por Petroff, Speroni y Piqueras (2018), señalando que el mismo permite "describir, interpretar y analizar el sufrimiento social durante el proceso de retorno desde un análisis multinivel que conecta las percepciones y vivencias de los actores con las desigualdades estructurales" Petroff, Speroni y Piqueras, 2018: pág ¿?). Al considerar los activos también contempla las etapas planificadas por el migrante y los recursos con los que cuenta para adelantar su plan migratorio.

nación (Malkin, 1999) y cumple este doble papel de estructura y agencia.

En los grupos familiares se produce un conglomerado de activos derivado de la sumatoria de los activos de cada miembro y también se produce una identidad grupal que rebasa los activos individuales, la cual opera como representación colectiva y como moral colectiva. Este funciona como un todo circulante que puede beneficiar a un miembro con los activos de otro miembro. Es aquí donde decimos que siendo la familia la instancia decisoria para la migración o el retorno, la dinámica del migrante puede variar dado que la heterogeneidad de las relaciones familiares podría propiciar la vuelta al país; en este caso el retorno no tendría que ver explícitamente con la actuación individual del sujeto en el lugar de destino de la migración, sino con la ampliación de las oportunidades laborales que la familia ha "gerenciado" para él en el territorio de origen. Esto quiere decir que la heterogeneidad es un principio promotor del aprovechamiento de la estructura de oportunidades, sobre todo para quienes se encuentran en condición de pobreza (Filgueira, 1999) siempre y cuando las oportunidades laborales existan. La misma lógica vale para los procesos de integración laboral en la sociedad de destino. Es muy posible que si se cuenta con escasa formación laboral y educativa la variable determinante para lograr la incorporación al mercado de trabajo sea la posesión de recursos relacionales familiares o de amistades; y que sean estos los que hagan la diferencia para el aprovechamiento de la estructura de oportunidades.

Los supuestos teóricos aquí esbozados plantean que la identidad productiva del retornado y la dinámica de interacción familiar son aspectos que forman parte de una zona de confluencia entre aspectos estructurales de la sociedad venezolana, aspectos propios del sistema cultural y de la dinámica de interacción particular del migrante que pretende reintegrarse en la sociedad de origen.

A los fines de este abordaje teórico partimos del supuesto de que la crisis venezolana dibuja un mapa más o menos generalizado de imposibilidades de partida (un sistema metaestable), que calza con diferentes gradualidades de vulnerabilidades de los migrantes retornados (lo cual introduciría el aspecto de heterogeneidad), y que afecta la forma cómo este se reinserta como miembro de su familia, como miembro de una comunidad localizada y como miembro de un país "frágil". Dicho de otra manera, el migrante retornado debe asimilar la fragilidad del país y hacer uso de los activos con los que cuenta para reintegrarse[18]. Los caracteres diferenciales tendrán que ver con los elementos adquiridos en el transcurso de la vida, entre los que se cuentan activos

18 Parte de la fragilidad que acusamos del país tiene que ver no solo con la crisis socioeconómica y socio-institucional que enfrenta, sino con la ausencia de políticas migratorias dirigida hacia los migrantes que retornan para elevar sus atributos productivos o promover su integración económica, educativa, sanitaria y de seguridad social, en fin, para promover el acceso a bienes sociales universales y/o compensatorios. Por otro lado, acusamos a este sistema metaestable de cruzar la frontera y de convertirse en un territorio transnacional desde una perspectiva integral: el migrante mientras más vulnerable es más se lleva consigo su posición social como equipaje, dado que al cruzar la frontera física no transforma su capital productivo ni sus capacidades. Antes bien se enfrenta a una sociedad nacional que posiblemente cuente con otras reglas a las cuales en el marco de su vulnerabilidad debe adaptarse.

de distinta naturaleza. Así, los activos productivos y familiares y el nivel de vulnerabilidad del retornado terminan siendo grandes variables, y el mapa de traducción de los contenidos biográficos que exploraremos. Por lo anterior, creemos que la identidad productiva y la dimensión familiar del migrante que retorna son vastos campos en los cuales evaluar el conjunto de activos para hacer frente a las condiciones de vulnerabilidad y a las oportunidades que puedan presentarse en el contexto originario del migrante retornado.

2. Modelos integrativos agencia-estructura en vulnerabilidad: una herramienta para el estudio biográfico de los retornados

Uno de los principales hallazgos del estudio piloto que antecede la elaboración de este marco teórico-metodológico fue la construcción de un eje de activos y de uno contentivo de la perspectiva valorativa de los migrantes que tiene que ver con la capacidad socio-integrativa. Eso nos hizo darnos cuenta de que parte fundamental de la variabilidad de perspectivas encontradas en los sujetos narradores tenía que ver con el conjunto de activos que detentaban (nivel educativo, experiencia laboral, activos físicos). Eso a su vez nos hizo recordar los enfoques teóricos que exponen la importancia de los activos para la superación de la pobreza. Por ello hemos tomado el enfoque AVEO (activos, vulnerabilidad y la estructura de oportunidades) como proveedor de componentes informativos a incitar en las entrevistas biográficas incorporándolos en las dimensiones establecidas relativas a la identidad productiva y a la dimensión familiar.

Mencionamos algunos de los elementos de la teoría del modelo AVEO que lucen útiles para orientar el estudio cualitativo. En primer lugar, se centra en el concepto de vulnerabilidad. Se han hecho esfuerzos regionales desde hace al menos veinte años para definir y orientar la política pública tomando en consideración el concepto de vulnerabilidad predominantemente asociado con la pobreza, aunque se aclare que se trate de dos definiciones diferentes (la de pobreza y la de vulnerabilidad). Autores como Kaztman, (1999); Rodríguez Vignoli (2000), Filgueira (2001) Busso, (2005) Moreno Crossley (2008) son considerados de los más influyentes en el tema. Se entiende, entonces como vulnerabilidad asociada al desarrollo "La incapacidad de una persona o de un hogar para aprovechar las oportunidades disponibles en distintos ámbitos socioeconómicos para mejorar su situación de bienestar o impedir su deterioro." (Kaztman, 2000: pág ¿?)

En la definición de Kaztman se destacan los dos elementos constitutivos de la vulnerabilidad social: un aspecto que es interno al sujeto (o a los hogares) y que se refiere a capacidades instaladas, y un aspecto externo que tiene que ver con las oportunidades que se encuentran y reconocen en el entorno. Como instrumento de acción pública la medición de la vulnerabilidad social da cuenta de la relación entre los activos de los cuales se dispone y el entorno mediante tres dimensiones u órdenes institucionales: el sector público, el sector privado y las redes sociales. Toda esta trama conduce a la identificación de hogares o individuos que cuentan con menos recursos para aprovechar las oportunidades que conducirían a su bienestar, y a la identificación de contextos en donde tales oportunidades que conducen al bienestar son escasas o se han deteriorado.

El autor hace énfasis en el aspecto bisagra del concepto que conecta los activos del sujeto (familia) con el entorno; el desfasaje o asincronía entre los activos de los hogares o sujetos vulnerables, y la estructura de oportunidades a la cual no puede accederse. Este desacoplamiento a todas luces está producido por las causas estructurales presentes en la región que condicionan el desarrollo. Aquí rescatamos otro

elemento teórico que coincide con un énfasis que hemos establecido para el migrante retornado: la familia.

La teoría de los activos se basa en que en los grupos familiares se produce un conglomerado de activos, como hemos dicho antes. Sin embargo, dada la constricción de las oportunidades del entorno es muy posible que la mayoría de los hogares vulnerables muestren una morfología de activos concentrada en un solo miembro (el trabajador formal, el pensionado, el técnico) lo que eleva el nivel de dependencia hacia ese miembro y disminuye la probabilidad de beneficio relacional o asociado al laboral de los miembros de la familia.

Algunos recursos de los hogares podrían no traducirse en una rentabilidad temprana; su acumulación se rentabiliza en algún momento, como sucede cuando un miembro del grupo familiar estudia en la universidad o en una institución de formación educativa y aún no trabaja. Situación cada vez más inusual en contextos de privación en donde la misma familia promueve que el miembro en formación salga al mercado laboral. Además, se produce un estatus de activo que proviene de la tenencia de la vivienda; en torno a ella se nuclean nuevas familias y las redes familiares se convierten en miembros convivientes. En número esto suma contactos (los de cada miembro), sin embargo, se constituye también en un elemento que modifica la dependencia económica del hogar.

A lo interno de las familias cada miembro representa una posición que lo define como poseedor de un capital; el jefe de hogar posee un capital determinado (en cuanto al nivel educativo y a la capacitación laboral) mientras que la población infantil y juvenil se encontraría en plena formación de este.

El contacto con la heterogeneidad habilita para la diferencia y no solo proporciona el canal a nuevas oportunidades, sino que contribuye a la cohesión social. Por otro lado, favorece a la cualidad de las relaciones. Así, el clima del hogar no solo es educativo, también es relacional. Este último puede distinguirse en una escala que se desplace desde la ausencia extrema de contactos, hasta los niveles mayores de posesión de contactos. Esta escala definiría el gradiente del capital con el que cuenta el hogar para la creación de los llamados vínculos débiles. Otro aspecto a establecer es si esa riqueza de contactos conduce al individuo o al grupo de manera efectiva a la superación de la situación de vulnerabilidad o no lo hace.

Es interesante resaltar que del lado de los recursos relacionales de los sujetos se puede establecer una clasificación de acuerdo con: a) la intensidad de los vínculos (fuerte o débil) y b) la heterogeneidad de los vínculos (baja o alta). Así las familias en condición de privación sin identidad de pertenencia en la comunidad, aisladas y con ningún miembro inmerso en una dinámica formal (laboral o educativa) se ubica en la confluencia más desventajosa de esta matriz intensidad/heterogeneidad, lo que dibujaría una condición de vulnerabilidad mayor. Se ubicaría en la casilla "vínculo débil y

heterogeneidad baja".

El caso de un grupo familiar con intensidad de vínculos homogéneos (entre núcleo familiar y familia extendida) pero con experiencia de heterogeneidad baja podría no lograr articularse a la estructura de oportunidades, al menos no de manera estable. Esto quiere decir que la heterogeneidad es un principio promotor del aprovechamiento de la estructura de oportunidades, sobre todo para quienes se encuentran en condición de pobreza (Filgueira, 1999) siempre y cuando las oportunidades laborales existan.

Existen enfoques que enfatizan el factor interno, es decir, el esquema de activos que poseen los sujetos en condición de vulnerabilidad como aspecto central y otros que, en cambio, ponen el énfasis en la estructura de oportunidades externa presente en la sociedad. El problema para algunos analistas al enfatizar las capacidades de los sujetos vulnerables, y al recrearse en esa suerte de adaptabilidad o elasticidad (recogida en el término resiliencia), es que se desorienta el punto central de la política. La capacidad adaptativa y los modos de sobrevivencia siempre existirán. Quienes critican el abordaje solo del lado del sujeto también afirman que algunas veces los recursos relacionales, sociales y físicos que las personas en condición de vulnerabilidad social poseen no se relacionan de manera efectiva con el escaso entramado de oportunidades, por lo cual no se logra la movilidad social y la superación de la condición de fragilidad. Por esta razón, para algunos, los estudios más enfocados en la subcultura de la sobrevivencia son menos útiles.

Nos parece que ambos aspectos (activos y oportunidades) son claves y dependiendo del carácter aplicado que pretendan los estudios, resulta útil priorizar uno u otro. Sin embargo, compartimos el argumento que entra en consonancia con lo planteado por Kaztman (2000) en cuanto al estudio de los recursos internos del sujeto vulnerable:

> Dichos estudios deben ser complementados con un estudio de la estructura de oportunidades, ya que es su interacción con el portafolio de recursos lo que da lugar a la vulnerabilidad social. Específicamente las fuentes de dicha vulnerabilidad estarían en el aumento de la precariedad e inestabilidad laboral, la inseguridad y desprotección derivadas del repliegue del estado y del debilitamiento de los lazos en la familia y con la comunidad (Kaztman, 2000: pág ¿?)"

El enfoque AVEO nos permite identificar tipos de capital (conjunciones de activos) que podrían ser detectados en los relatos biográficos. Existe el capital físico y financiero. El primero comprende los elementos materiales (casa, títulos de propiedad, terrenos, vehículos) y el segundo los mecanismos financieros a los cuales se tiene acceso (cuentas bancarias, tarjetas de débito y crédito). Puede ser humano (salud, educación, aspectos culturales) y social (derivado de la interacción social y de la comprensión de las normas sociales). Así el capital de un grupo familiar se compone de diversidad de

activos. Identificar los activos con los que cuenta o de los que adolece el sujeto retornado junto a su grupo familiar supone un ejercicio de identificación al momento de la entrevista y un ejercicio analítico comprensivo al momento del análisis. Pensar en clave de recursos podría orientar algunas intervenciones al momento de la toma del texto narrativo. Siguiendo a los teóricos los recursos no siempre son activos. Son estrategias que las familias se procuran para mejorar, o evitar empeoramientos, pero para que sean efectivos deben propiciar la obtención de oportunidades de desarrollo. en principio exponen tres vastos tipos de capital; físico, financiero, humano y social. Para nuestro estudio será considerado un recurso cualquier mecanismo narrado por el sujeto como una estrategia para hacer frente a la situación que es capaz de explicar en la cual se encuentra su vida y la de su núcleo familiar. Será activo o no en la segunda fase analítica, donde nos centraremos en la efectividad o no de tal recurso para alcanzar bienestar.

Además, este modelo AVEO resuelve el tema integrativo de la agencia y la estructura, dado que la estructura de oportunidades es evidentemente un elemento estructural, y la vulnerabilidad una condición que "heterogeniza" dicho aspecto estructural, y que será identificado en el sujeto narrador cuando este exponga elementos de su vida diaria, como el nivel educativo, los aspectos laborales, y en general las condiciones de habitabilidad.

A manera de ejemplo exponemos que bajo la lectura de los activos el hecho de contar con un miembro familiar que se encuentre o se haya encontrado bajo la contratación laboral en una empresa formal de mediano a gran tamaño introduce elementos de heterogeneidad en el grupo familiar, y puede considerarse como un activo relacional. Pues bien, considerar esto como un indicador útil si en la narración no surge algún contenido relacionado, el encuestador puede involucrar una pregunta que apunte en esta dirección: conocer los ámbitos de formalidad laboral de los miembros familiares. Luego al analizar el texto este activo presente o ausente será considerado como parte del mapa de activos del sujeto. No solo en sí mismo, sino en relación con otros elementos existentes o inexistentes en las tres trayectorias identificadas para correlacionar los activos presentes y ausentes entre sí.

Dado que el objetivo del estudio es comprender aspectos que favorezcan o entorpezcan los procesos reintegrativos de los retornados en el país, el análisis de los textos narrativos debe hacerse en clave evaluativa con relación a esa reintegración, por ello optamos por el modelo AVEO de Kaztman y Filgueira.

Existen otros modelos de análisis que incluyen la vulnerabilidad de los retornados, como el modelo VIA soportado en el sufrimiento social[19] y en los ejes de vulnerabilidad, incertidumbre y apoyo. A continuación, se muestran sus dimensiones en la tabla 1:

19 El concepto de sufrimiento social es definido por Parella, Petroff, Speroni y Piqueras como "el proceso a partir del cual las fuerzas sociales generan amenazas, privaciones o daños a la identidad o al cuerpo del individuo por la acción institucional directa (o por la inacción), por condiciones y situaciones sociales de vulnerabilidad o por determinadas condiciones culturales" (Parella, Petroff, Speroni y Piqueras, 2018: pág??)

Tabla 1.Los tres ejes del sufrimiento social en el retorno

Ejes	Definición	Dimensiones	Indicadores
Vulnerabilidad	Situación y condición corriente y multilocal de fragilidad individual. Ausencia o escasez de un determinado recurso social	Emocional	Falta de bienestar emocional Dificultades con el cuidado familiar Sentimientos de culpa y/o vergüenza
		Física	Precariedad en la salud física del retornado o de su entorno Tipo de violencia y acusaciones de miedo
		Cultural	Estigma social
		Legal	Situación jurídica (irregularidad, residencia, ciudadanía)
		Laboral	Obstáculos en el acceso al mercado laboral Precariedaddel trabajo y empleo Baja remuneración
		Económica/ material	Falta de recursos económicos Falta de recursos para la reproducción social de la familia (víveres, salud, educación, vivienda propia, etc.)
Incertidumbre	Situación y condición de percepción de inestabilidad acerca del futuro. Temor de pérdida de un recurso social que el individuo posee.	Física	Temos ante problemas de salud propia o de la familia
		Burocrática	Incertidumbre sobre procedimientos burocráticos (residencia , ciudadanía, reconocimiento de credenciales, emprendimientos económicos, opciones para la escolarización de los hijos, etc.)
		Familiar	Incertidumbre acerca de la calidad de las relaciones familiares Dudas acerca de posibles arreglos de cuidado
		Lazos sociales	Desconfianza acerca de las relaciones sociales Manutención y uso del capital social Temor al estigma social
		Laboral	Inseguridad en cuanto al futuro laboral Reconocimiento de habilidades
		Económica	Incertidumbre acerca de la sostenibilidad de recursos económicos acumulados Temor de no poder pagar deudas
Asistencia	Procesos y mecanismos de apoyo al individuo (específicos o no al retorno)	Protección social formal	Derechos vinculados a los diferentes estados nacionales del itinerario migratorio Políticas públicas generales (no específicas hacia retornados)
		Protección social formal ante el retorno	Programas y acciones locales/estatales y no gubernamentales de apoyo al retorno
		Protección social informal	Redes de cuidado Vínculos interpersonales (capital social)

Fuente: Tomado de Parella, Petroff, Speroni y Piqueras (2018: pág ¿?).

Otros autores, que consideran aspectos particulares de los sujetos migrantes desde una perspectiva biográfica, apuntan también a aspectos emocionales. Son puntos de inflexión en la línea biográfica, como los que señalan Ellis y Triandafyllidou (año ¿?). Estas autoras desarrollan como marcadores conceptuales los puntos de inflexión instrumentales (cambios producidos en el exterior del sujeto) y emocionales, siguiendo a Denzin (año ¿?) como:

> "..las reacciones a acontecimientos que evocan emociones difíciles como la pena, tristeza o rabia (como la pérdida de un familiar, el abandono del país de origen o la pérdida del trabajo o la carrera), así como acontecimientos que evocan emociones positivas como la alegría, esperanza, inspiración (como el nacimiento de un hijo, el inicio de una nueva relación o la obtención de un nuevo trabajo)" (Ellis y Triandafyllidou, año: pág ¿?).

La incorporación de aspectos específicos de la vida de las personas en un marco operativo que rinda cuenta de ellos parece ser una constante en los estudios de los retornados, lo que a su vez apunta a la integración de aspectos micro, meso y macrosociales; así como aspectos estructurales, socio-institucionales y psicológicos. Para ello la perspectiva de la narrativa biográfica se abre como un campo ahora más empleado en los estudios sobre migración.

Ellis y Triandafyllidou (año ¿?) también consideran la precariedad del contexto como factor interviniente en los puntos de inflexión y por ello han operativizado la condición laboral de los migrantes canadienses considerando la precariedad laboral en aspectos como la inseguridad económica inducida estructuralmente, los empleos temporales, la disponibilidad de prestaciones sociales. Uno de los quid de la cuestión aquí considerada es que la precariedad forma parte del conjunto de experiencias de los migrantes de acuerdo con particularidades, que, como el género o la raza, influyen en el contexto estructural. Este aspecto experiencial es el centro de los estudios biográficos y es el empleo de estas metodologías el mejor camino para llegar a ellos. Articular la precariedad, las oportunidades, la capacidad de acción y la adaptación del migrante es la contribución de este tipo de análisis que justamente conceptualiza la "agencia del migrante" como la capacidad de actuación en medio del contexto. Nuevamente las autoras resaltan la importancia de las redes familiares y de amistad para cambiar el rumbo de la experiencia laboral no solo en el lugar de destino sino también en el lugar de origen cuando se vuelve a él. Asimismo concluyen que al centrarse en la agencia de los migrantes, los individuos, las redes y las instituciones tienen mucho que decir al momento de configurar el mapa de precariedad o bienestar que muestran los migrantes (Ellis y Triandafyllidou, año: ¿?).

Tanto el modelo AVEO, como el VIA, como la teoría de los puntos de inflexión del migrante tienen algo en común; parten de la consideración de una situación desfavorable (vulnerabilidad, sufrimiento, precariedad..). Dado el contexto nacional venezolano

se da por obvio que una perspectiva analítica que nos permita incorporar la heterogeneidad de tales situaciones desfavorables del migrante retornado y también la variabilidad de los activos con los cuales cuenta (y su tipificación más comprensiva) es de los propósitos que perseguiremos con más ahínco.

3. Entre caminantes retornados y migrantes integrados: aportes del estudio piloto del año 2022 a la investigación actual

El estudio piloto sobre migrantes venezolanos retornados realizado en el año 2022 (Sánchez, Freitez y España, 2023), desde un enfoque cualitativo, permitió sentar las bases teóricas y metodológicas para avanzar en la construcción de un marco de análisis comprensivo orientado a la definición de tipos de migrantes retornados y a la identificación de condiciones de vulnerabilidad que ameritan de atención a través de intervenciones formuladas desde las instituciones públicas así como por las organizaciones de la arquitectura humanitaria.

Entre el estudio piloto y la investigación que aquí rendimos hay una diferencia fundamental y es que en ambos estudios el sujeto se hallaba en una situación distinta en el arco de movilidad. En el piloto, al momento del abordaje, el sujeto estaba ingresando al país; mientras que en esta investigación el sujeto entrevistado ya lo había hecho. Ahora la situación actualizada era otra, ya el sujeto de estudio desde hacía menos de seis meses (en algunos casos) o hace más de un año (en otros) se encontraba de vuelta, y con ello su actualización de retorno se hacía más rica; ya había intentado adecuarse de nuevo al país, de conseguir trabajo, de incluir a sus hijos en el sistema escolar y había experimentado el apoyo de familiares en la atención y cuidado de sus hijos pequeños con resultados favorables o desfavorables, o había logrado instalarse en alguna casa propiedad de algún familiar o conocido.

Su interpretación del país también contaba con mayores indicios, siendo que ya había vivido en él y había podido comprobar su estado actual, y si lo que otros decían en torno a la mejoría o empeoramiento del país era real. Por ejemplo, la imposibilidad de rentar una vivienda para residir, junto con el recrudecimiento de la crisis en Venezuela y la disminución del poder adquisitivo con el que en algunos casos se contaba antes, se constituye en un coctel de empobrecimiento que, en primer lugar, impulsó a la salida del país y, en un segundo momento, forma parte del contexto de recepción del retorno. Así, estos sujetos describen en su historia biográfica una suerte de pérdida sistémica de lo que "se era" hace seis años atrás cuando el ingreso alcanzaba para "vivir mejor" o, en contraste con lo que recuerdan de su crianza. Pero sea cual sea la apreciación del sujeto de su situación ahora actualizada como retornado, el hecho es que esta riqueza de experiencia desde que retornó no era posible extraerla en el estudio piloto de quienes apenas estaban volviendo. Otra diferencia fundamental consistió en que los sujetos entrevistados en esta investigación no volvieron caminando, sino en transporte terrestre e incluso aéreo en algunos casos. Esto acerca más el perfil general de los entrevistados a la mayoría de los migrantes del país, pues ya afirmábamos en el estudio piloto que los caminantes constituyen los más vulnerables de los vulnerables entre los que han migrado.

3.1 Tipos de retornados según el estudio piloto

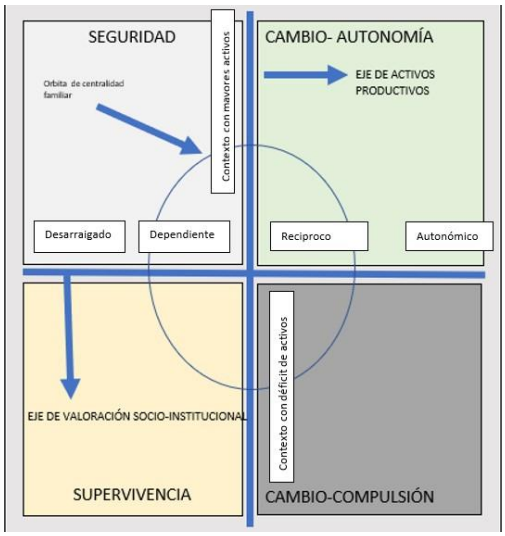
El estudio piloto produjo cinco tipos de migrantes vulnerables, entre los caminantes. Nos detendremos un poco en él y lo hacemos con el primer hallazgo general; la im-

portancia de la orientación valorativa o bien hacia el cambio, o bien hacia la seguridad de los sujetos. Esta dicotomía ya clásica empleada en estudios de distinta naturaleza sociológica y desde la psicología social (o desde la psicología humanista) fue uno de nuestros mayores descubrimientos en el estudio mencionado. Como dimensiones teóricas nos habíamos planteado la importancia de la identidad productiva y laboral del sujeto migrante; la familia y las relaciones intersubjetivas como esfera importantísima para el migrante; y también la dimensión sociopolítica en tanto interpretación del sujeto migrante de su país y del país en el que residió antes de volver.

Así pues, algunos sujetos retornados se orientaban por la búsqueda de mayores ingresos, digamos que unos puntos más allá de la mera sobrevivencia, y se producía la asunción del cambio de lugar de residencia como el costoso precio a pagar para lograr lo esperado, y también lo que se esperaba de él (o de ella) como responsable de su familia. La decisión se soportaba en el cálculo de lo conocido y de la propia capacidad.

Para algunos, a los que tipificamos como autónomos, la búsqueda de experiencias vitales era central y estas eran procuradas de manera individual sin percibirse a sí mismo como responsable de nadie, mientras que para otros, los que tipificamos como emprendedores, además de la propia capacidad, se tomaba en cuenta la posibilidad de contar con otros miembros familiares que ya antes migraron y que funcionaban como anfitriones en las tierras desconocidas[20]. Este soporte era básico y posiblemente hiciera la diferencia entre el éxito o el fracaso del proyecto migratorio[21].

Gráfico 1. Ejes y cuadrantes del estudio piloto



Fuente: Sánchez, Freitez y España, 2023.

20 Recordamos aquí la importancia de la familia y sus nexos para quien migra como un soporte central en la organización de la "nueva vida".

21 Resultó tan importante este asunto de la orientación vital hacia el cambio o hacia la búsqueda de seguridad que ahora, finalizado el estudio de campo en el año 2023, este continuó siendo útil para distinguir los marcos de interpretación de los retornados, y un elemento clave para mirar las posibles modalidades de integración o reintegración de los sujetos retornados que hoy viven en el país.

Estas orientaciones dicotómicas hacia el cambio o hacia lo seguro y constante constituyeron los cuadrantes superiores derivados del cruce de dos ejes construidos al momento del análisis del estudio piloto; el horizontal tenía que ver con las valoraciones de los sujetos tomadas en cuenta como un constructo integral una vez analizadas las distintivas asociaciones que los sujetos hacían y proyectaban sobre sus dimensiones productivas, interactivas y sociopolíticas[22]. El eje vertical tiene que ver con la tenencia o ausencia de los activos, o recursos productivos que en el contexto el sujeto poseía y que se evidenciaba en el texto narrativo.

Así, algunos sujetos entrevistados narraban un sentido de orientación hacia el cambio descrito bajo los vocablos "progresar" "echar para adelante" "crecer" "mejorar" "emprender" "invertir", mientras que para otros sujetos la interpretación de la realidad y lo que había que hacer sobre ella tenía sobre todo que ver con "mantenerse" "subsistir" "esperar" "sobrevivir". Pero para unos y otros pudo haber existido el mismo nivel de apoyo familiar, el mismo soporte de activos de contexto. Por ello se ubicaron en el área superior de la figura mostrada antes.

Aunque en las historias de vida esta separación no suele establecerse de manera tan clara pues en condiciones de privación como la que arropa a la mayoría de los casos de estudio, dado el contexto de ausencia de oportunidades generalizado como el que soporta la sociedad nacional venezolana, todos los sujetos plantearon dificultades económicas explícitas o de alimentación, o bien manifestaron problemas para la consecución de una fuente de ingreso que les permitiera vivir la vida deseable. Pero sí que es cierto que para algunos sujetos el deseo de cambiar, de mejorar se hizo presente con mayor número de códigos en los textos de tal forma que nos brindó la idea de que construyéramos el eje sobre la base de la orientación o no al cambio. Esta orientación en líneas generales se mostraba en aquellos sujetos que poseían mayor nivel de instrucción y también en quienes eran capaces de comparar el transcurso de su vida entre dos tiempos; un tiempo "pasado y mejor" y uno "actual mucho peor". Esto es sobre todo de los sujetos que contaban con más de cuarenta años. Es posible que el cambio se busque porque se conoció una situación mejor en algún momento. Si esta no se conoce, se hace ajena y más costosa de perseguir. Pero también encontramos esta disposición al cambio en sujetos muy jóvenes. En este caso la tendencia a igualar la experiencia migratoria como un acto de independencia era mayor.

22 En este caso nominamos cuatro puntos de valoración socio-institucional que variaban desde lo más autonómico y a la vez integrado pasando por quienes interpretaban una posición de mayor compromiso con el grupo familiar (recíprocos), por quienes interpretando mayor vínculo familiar se exponen como objeto de dependencia de acciones conyugales o familiares, a quienes se interpretan como objetos de ayuda o beneficio del contexto tanto familiar como social más general. Estos tipos de valoración fueron construidas considerando los contenidos hallados en los textos que tenían que ver con el tipo de productividad concebida de sí mismo, con la forma de vinculación familiar, con el tipo de ambiente buscado en el lugar a donde se migró, con el nivel de conflictividad comúnmente percibido en tal ambiente (también con la discriminación percibida) y con la forma de valoración de los otros- ellos, esto es si generalmente la concepción de los otros anónimos son amenazas u otros amigables. Para profundizar en esto se recomienda la lectura del informe completo COPIAR EL ENLACE DESDE EL OVM Y ELIMINAR EL DE ACNUR en https://data.unhcr.org/en/documents/details/103014

Por otro lado, más allá del hambre de cambio o el deseo de conservación o seguridad, aparecía en los sujetos con menores atributos productivos la necesidad de sobrevivencia como la intención monotética prevaleciente en el texto, lo cual influía en sus contenidos relativos a la identidad, a la interacción con familiares y a la percepción que tenían de la sociedad nacional que los acogió temporalmente. En estos casos la conducción de la vida en términos de proyectos futuros, de planificación sobre el plan vital se desvanecía. En parte por la imposibilidad de proyectar los días de acuerdo con los propios atributos productivos escasos y, en parte, por la difusa percepción o valoración de un cambio posible. También por la insuficiencia del entorno para ofrecerle mayor soporte para impulsar tales proyectos, de existir.

Un último cuadrante en la figura 1, más difícil de definir, se constituyó por los sujetos orientados al cambio que contaban con menos recursos o activos de soporte para la promoción de su desarrollo. Resultaron siendo aquellos que se movilizaron para cambiar su situación dentro del país para lo cual manifestaban una interpretación del cambio como deseable, pero al no contar con atributos de autonomía parecía que su movilización era guiada "desde afuera" como externalidad, o como una objetivación irreflexiva.

Recordamos que la diferencia entre lo reflexivo y lo reflejo de alguna manera alude a la consciencia del mayor poder de acción, de la mejor separación entre el contexto y la individualidad, siendo que en contextos de privación esta separación es más difusa y la autoconcepción de sí mismo es de incompletitud, de "resto", de "elemento vaciado en el contexto" con mayor supresión de la individualidad. Este sujeto como sobreviviente orientado al cambio (el que se situaría en el cuadrante inferior derecho) lo está más en términos de pulsión, ya que su individualidad es refleja, es poco flexible, más bien inflexible. La liquidez de la identidad viene dada en la modernidad por la capacidad de acción. Más el deseo de cambio podría estar intacto en alguien sin control de su vida, imaginado desde una identidad predestinada a la pobreza que se empina sobre una reflexión fantástica de progreso. Es en todo caso un deseo de cambio trágico que pocas veces conduciría a un plan seguro en el entendido de que el contexto mientras más recursos y activos posea más actúa como regulador de situaciones de riesgo.

Siendo así el único recurso con el que cuentan estos sujetos es con su propia corporalidad. De aquí que el traslado físico tome un papel central en forma de "todo o nada", de "vida o muerte" dentro del plan que se limita a moverse hacia otra frontera. Un sujeto cuya ubicación se sitúa en este cuadrante perteneciente a la muestra del estudio piloto atravesó la selva de El Darién y fue deportado de vuelta a Venezuela en el año 2022.

Su interpretación de las cosas se permeaba por la concepción de que el tránsito garantizaba la consecución de la meta de manera casi automática, una meta que no era posible fuera de ese proyecto de movilización, ni siquiera buscada. Más sin embargo la

autoconcepción dejaba entrever aspectos de capacidad de logro, de arrojo, que muy posiblemente estén soportados en un historial de atrevimientos reforzados entre el grupo de otros significativos.

Sin embargo, antes de transitar la selva el sujeto no había elaborado un plan de mejoría de su vida, se encontraba circulando en una situación de sobrevivencia. Esto nos lleva a pensar que es muy posible que los vasos conductores entre los cuadrantes superiores (solo entre ellos) y entre los cuadrantes inferiores (entre ellos) sean más limpios, más expeditos. Es decir, que los sujetos cuya interpretación de la realidad se ajusta más a lo que hemos llamado de sobrevivencia sean los que eventualmente transiten hacia la caricia de un proyecto migratorio fantasioso y también más peligroso de cambio por pulsión. Y que los sujetos cuya narración exponía elementos sólidos hacia la seguridad eventualmente puedan "saltar" a buscar un cambio más integrado o soportado en los activos de contexto. También podría suceder lo contrario, que quienes se orienten al cambio padezcan una remisión a la seguridad si se han experimentado iniciativas de emprendimiento y estas hayan sido insatisfactorias.

La edad era un elemento que muy posiblemente resultara determinante; la edad que se tuviera al momento de emprender el viaje migratorio y al momento de retornar. Pues dependiendo de la etapa en el ciclo de vida familiar y de la composición del hogar del sujeto se establecían bemoles e intereses de cambio o conservación. Lo mismo que el género, pues la cultura de género conduce roles y expectativas de comportamiento diferenciados entre hombres y mujeres que difícilmente puedan ser modificados para aquellos que privilegian la continuidad.

El género resultó primordial para comprender las valoraciones de los sujetos mostrando los sujetos femeninos de la muestra más propensión a situarse en el cuadrante superior izquierdo. Como el sujeto narrador se constituye en un orador válido sobre su interpretación de las cosas y en un exponente sobre los soportes que posee fundamentalmente al respecto de su grupo familiar y de conocidos (el mundo del "yo-nosotros" que se ha descrito desde la fenomenología) resultaba evidente que para los sujetos femeninos la inercia social conducía hacia la seguridad. Esto es así porque dada la escasa presencia de mundos formales gravitando en torno a los sujetos estudiados (bajo nivel de instrucción, acceso a fuentes de trabajo de baja calificación e informales, homogeneidad de los ambientes comunitarios y geográficos que se han experimentado, homogeneidad por el bajo clima educativo familiar..), el mundo íntimo y familiar es el que emerge casi como el único donante de vínculos, recursos y en algunos casos, de activos[23]. Lo anterior se traduce entre los problemas para el desarrollo que se imponen de por sí en una sociedad nacional en donde el tejido institucional heterogéneo se encuentra desdibujado, o solo está presente para grupos minoritarios de la población. El

23 Se destaca aquí la distinción entre activos y recursos, siendo que los activos son los recursos que tienen el potencial de impactar para la superación de las vulnerabilidades y la consecución del bienestar. No todos los recursos son activos.

hecho de que la cultura reinante en el grupo familiar, en el mundo del yo-nosotros, no es puesta en juicio por otro marco de interpretación también justificado, conlleva a que las inequidades de género se mantengan intactas. Para aquellos sujetos orientados a la seguridad y no al cambio, se hace cuesta arriba adquirir interpretaciones diversas que cuestionen las inequidades que experimenta al interior del hogar y que en algunos casos son percibidas únicamente por el investigador ya que el propio sujeto normaliza y justifica tales inequidades, porque el mundo de sentido conocido las contiene desde que comenzó a conocerlo.

Así, con este esquema de orientaciones se logró establecer los tipos de retornados en el estudio piloto[24]. Retornados de tipo viajeros, emprendedores, tradicionales, receptores y dependientes completaron la tipificación construida. Luego al modificar la naturaleza de las categorías analíticas en aras de la integración de los retornados se construyeron nuevos tipos y algunos quedaron desdibujados. Esta vez el sujeto no es el caminante sino quien ya se halla en casa intentando reintegrarse de manera productiva a la sociedad venezolana. En este punto el hallazgo básico fue el constructo sobre las autonomías, las cuales no se detallarán en esta sección, pero vale destacar que sirvieron para la nueva ubicación de los tipos de retornados en el eje horizontal de las valoraciones enfatizando el carácter habilitado del sujeto retornado para justificar de qué manera (y no de otra) ha intentado su reintegración en el país.

3.2 Tipos de retornados según el estudio de reintegración

De los marcos de interpretación que el sujeto retornado expone en el texto hemos privilegiado los relativos a la dimensión productiva y de interacción social. A través de ellas abordamos variables estructurales, institucionales e individuales. Las conservamos del estudio piloto que antecedió esta investigación[25]. Para actualizar el estado del arte de estas dos grandes dimensiones que sirvieron el análisis aquí mostrado justificamos en primer lugar y a continuación la preponderancia de la identidad productiva como una dimensión valida por resultar lo suficientemente comprensiva a los fines de un estudio para un retornado.

24 No pretendemos aquí agotar la explicación de las subdimensiones y dimensiones que construimos con base a los textos narrativos pues para ello en su momento se produjeron materiales exhaustivos en los cuales, por ejemplo, se detallaron las razones por las cuales en el eje horizontal las zonas han sido nominadas (autonómicos, recíprocos, dependientes, desarraigados). Para profundizar en ello se sugiere la lectura del documento en COPIAR EL ENLACE DESDE EL OVM Y ELIMINAR EL DE ACNUR https://data.unhcr.org/en/documents/details/103014

25 En este caso, la dimensión sociopolítica del también estudio piloto no constituyó de mayor interés. Distinto a lo sucedido con la población de estudio en el piloto (caminantes) la población objeto de estudio ya se encontraba de nuevo residiendo en el país, llevaba unos meses haciéndolo y en general apuntaba a que el país se encontraba en una mejor situación que cuando tomó la decisión de migrar. Para algunos no era así, pero para ninguno estaba peor.

El tratamiento del retornado para su reintegración obliga a considerarlo desde un complejo entramado de factores de agencia y estructura, lo cual acerca la discusión a la lectura cultural del sujeto migrante. No solo porque complejiza el análisis, sino porque desde aquí es posible conectar con la variabilidad y heterogeneidad de las vulnerabilidades de la población en un país con las características del venezolano. La cultura nos conduce irrevocablemente a la complejización de lo social también en la sociedad de privación, y nos permite verla no como un todo uniforme sino como multiplicidad de estructuras de oportunidades cercanas o lejanas a quienes han migrado, se han quedado o han vuelto. Entre otras cosas, nos permite, aproximarnos a la identidad productiva como dimensión central dado que el sujeto es un actor cultural que define una estrategia de acuerdo con lo que tiene a la mano, a lo que proyecta, a lo que aspira y desea. Es pues el sujeto social migrante un sujeto cultural orientado por la búsqueda de un trabajo para vivir.

El migrante lleva consigo una estructura cultural como un bagaje del cual hace uso para interactuar con los otros sociales en el presente (una vez movilizado). Esta estructura cultural está compuesta de un sistema de significaciones y significados, y sobre todo de una capacidad interpretativa que le permitió ubicarse en el nuevo espacio social, traducirlo y comprenderlo. Este migrante es en ese caso un actuante cultural en un nuevo sitio de desenvolvimiento. La apropiación que haga de las oportunidades que identifica y de las que puede echar mano tiene que ver, con la llamada identidad productiva o identidad laboral. Esta se refiere también a la forma de reinsertarse en la sociedad de origen, de alguna manera superando las condiciones que le hicieron pensar que era una buena idea salir de allí, o no superándola, sino calculando que en su posición "esa es la mejor peor idea que puede atender", la de volver a un país que aún no parece contar con las oportunidades, y entre ellas las laborales prioritarias. Siendo así, y si en el país de origen la estructura de oportunidades no ha variado para bien, el migrante retornado se encontrará en una situación de vulnerabilidad sino mayor (la que se suscitaría si el migrante ha vendido activos para iniciar el proyecto migratorio de salida) al menos igual a la previa. En cualquier caso, no mejor, en términos generales.

Dotamos a este sujeto retornado de un cúmulo de recursos más o menos propensos a la consecución de la satisfacción o el bienestar vital desde su propia consciencia. Así, el retornado manifiesta aspectos de consciencia sobre su territorio y sobre el vínculo que lo une a él; sobre su experiencia migratoria (fallida o no), como un sujeto ahora con una experiencia transnacional, en el sentido de que ha tenido la experiencia de haber emigrado y haber vuelto[26].

26 No desde la perspectiva política del empleo del término transnacional (Portes, 2005) que lo iguala a la estrategia colectiva y práctica de asociación (lazos vinculantes) en territorios de destino. Ya que como el mismo autor refiere y bajo su óptica no todo migrante es transnacional. Por el momento no consideramos de importancia si el sujeto practica acciones vigorosas asociativas. Posiblemente la perspectiva de Portes de la participación de los migrantes en el campo transnacional deba asociarse a procesos estables que trascienden la simple movilidad como estrategia personal o familiar sin asentamiento claro o con altos niveles de incertidumbre.

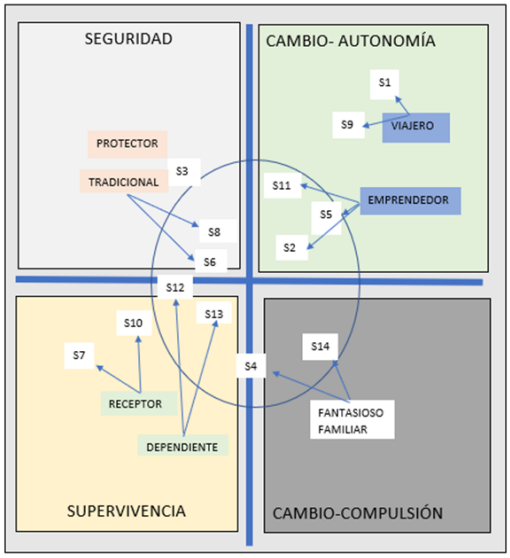
Gran parte de esa reflexión que el sujeto elabora tiene que ver con su identidad productiva, pero también tiene que ver con sus vínculos intersubjetivos. Es aquí donde justificamos la otra gran dimensión analítica del estudio: la intersubjetiva.

La dimensión intersubjetiva (del cara a cara cotidiano) instituye por excelencia el esquema interpretativo de los sujetos y también hace de filtro para decidir actos significativos como migrar o retornar. En general la familia funciona como un orientador de los actos de interés, de los actos significativos, y de los actos de atención de acuerdo con el marco interpretativo subyacente y de la consciencia del sujeto en general hacia el futuro. Opera como una forma de significación y como un eje de ordenación (Malkin, 1999) y cumple un doble papel de estructura y agencia.

Los supuestos teóricos aquí esbozados y detallados en documentos anteriores, plantean que la identidad productiva del retornado y la dinámica de interacción familiar son aspectos que forman parte de una zona de confluencia entre aspectos estructurales de la sociedad venezolana, aspectos propios del sistema cultural venezolano y de la dinámica de interacción particular del migrante que pretende reintegrarse en su sociedad de origen al volver.

Por lo anterior, planteamos que la identidad productiva y la dimensión familiar del migrante que retorna son campos comprensivos sensibles para evaluar el conjunto de activos con los cuales hacer frente a las condiciones de vulnerabilidad y a las oportunidades que puedan presentarse en el contexto originario del migrante retornado. Es entonces cuando este planteamiento teórico de cara al enfrentamiento con los textos ha suscitado la conversión de los activos en subconjuntos de autonomías que delinean la variable socio-institucional o de interpretación práctica de la vida del sujeto de estudio. Pero para comprender la evolución de las categorías de análisis es preciso exponer los tipos de retornados identificados en el estudio piloto.

Gráfico 2. Ejes, cuadrantes y posición de los tipos de retornados del estudio piloto



Fuente: Sánchez, Freitez y España, 2023.

- Un *tipo viajero* compuesto por sujetos narradores jóvenes que construyen su identidad productiva incluyendo la búsqueda de, o bien la independencia o bien la autonomía y la novedad. Aprender.. experimentar.. buscar la vida como lo han hecho otros es la máxima. Para que ella sea posible el sujeto se auto percibe con las capacidades de movilización que trascienden el tema económico (la voluntad propia en contra de la incomprensión familiar), pero comprende que la única forma de encontrar lo que busca es a través del trabajo. Esta concepción del trabajo dista de la clásica cultura del trabajo. La identidad y las aspiraciones se ubican por encima de lo laboral al punto en que el escenario de trabajo o los elementos probatorios de éxito son el verdadero sentido tras el trabajo. Este tipo no tiene carga familiar y cuenta con el apoyo de su familia nuclear. Tiene educación completa, al menos hasta bachillerato. Se percibe a sí mismo como parte de una familia, pero también como una individualidad que lo distingue o separa de ella, sobre todo en términos de las motivaciones. Este sujeto migratorio está orientado al cambio, a la experiencia, a lo lúdico y lo nuevo. En función del éxito logrado, de la capacidad de acumulación define el retorno como exitoso o como "tablas en la cabeza".

- El segundo tipo orientado al cambio es el de los *emprendedores*. Estos contaban con menor nivel educativo, iniciaban el trabajo de manera temprana y se diferencian de los anteriores porque se ubicaban dentro de la unidad familiar de manera más sustantiva; desde esa posición proyectaban el futuro. Desarrollaban relaciones simétricas o recíprocas con los miembros familiares, no solo de su familia nuclear (suelen haber conformado familia propia, hijos) sino también de su familia ampliada o parental, con

el objetivo de lograr metas económicas y emprender proyectos productivos. Empleaban el soporte familiar de manera más efectiva y poseían menos orientación a la individuación que los viajeros. Sus proyectos eran sustantivos sobre todo en cuanto a su identidad económica, se orientaban también más al logro y generalmente menos a la sobrevivencia, a pesar de que podrían encontrarse en condiciones temporales de privación o dificultad económica. Solían enviar remesas con regularidad a la familia mientras estuvieron fuera del país. Si eran hombres podrían destacar en sus puestos de trabajo por la responsabilidad que demostraban, por las relaciones tejidas con los supervisores o dueños de los negocios donde se ocupaban, antes que por su formación.

Podrían también verse movidos por el espejismo de un lugar repleto de oportunidades. Por ello podrían no asentarse, sino constantemente cambiar de residencia, en búsqueda -ahora sí- del sitio en donde puedan dar con la suerte. Detrás de la quimera podrían migrar una u otra vez, cada vez con nuevos proyectos rentables en mente. El hecho de que estos no resulten es un nuevo combustible para mirar y migrar a otro lado. Se incluyen más en una lógica de cultura del trabajo típica, acompañada de habilidades relacionales altas, aunque tengan baja formación. Son jóvenes, aunque no tanto como el tipo anterior, y viajan siempre en pareja, con hijos pequeños o sin ellos, aunque los tengan y estos residan en Venezuela. Si son mujeres comparten con su pareja los proyectos familiares y trabajan para aumentar el ingreso familiar. Su participación en las decisiones que influyen a los miembros (y sobre todo los hijos) es mayor que en otros tipos. Dependiendo de la pobreza vincular que posean podrían ser propensas a mantener conflictos interpersonales en los sitios de destino porque su exposición a relaciones sociales fuera de las domésticas es menor que la de los hombres. Estos conflictos podrían estar relacionados con la necesidad de ir a trabajar acompañadas de sus hijos. Son movilizadas por el cambio, por la proyección de un futuro diferente para su familia. Podrían embarcarse en una nueva aventura migratoria, aunque con mayores garantías que la considerada fallida reciente. Desean producir, pero también acumular. La estabilidad de contar con una casa o parcela propia y de no hacer pasar "más necesidades" a los hijos (de haberlos) podrían también actuar como inhibidores de nuevas experiencias de movilidad.

La necesidad de poseer la documentación personal para nuevos trabajos y mejores trabajos podría actuar en favor de que contaran con dicha documentación, para el caso de los hombres. Si son mujeres la necesidad de la inclusión de los hijos en sistemas educativos (si se encuentran en edad para ello) podría ser una motivación para llevar los papeles al día. Finalmente, si el tipo anterior podría ser representado como un sujeto solo, este podría ser representado como una pareja joven sin hijos o con hijos pequeños.

- Los *tradicionales* priorizan la estabilidad antes que los cambios. Cuentan con la familia, sobre todo la nuclear y no tanto con la extendida, como el caso anterior. Pierde peso la reciprocidad justo porque también lo hace el proyecto de ascenso o

cambio, y gana espacio la dependencia del contexto y del actor decisorio a lo interno de la familia (sobre todo si se es mujer). Suelen (los hombres) ocuparse en trabajos más estables en el lugar de destino y estar menos orientados al logro y al éxito que el grupo anterior. Tienden a estar acompañados de hijos en su movilidad migratoria y contar con más edad que los grupos anteriores. Su procedencia es rural (o menos urbana) con esquemas de relación social soportados en la costumbre. La fuente de trabajo que impulsa el proyecto migratorio le pertenece al hombre. Las mujeres tuteladas cumplen un rol de acompañantes del hombre, en tanto actor sobre todo proveedor. También son las organizadoras de la crianza de los hijos. Conciben el sentido del trabajo como mecanismo otorgador de seguridad y para obtener los bienes básicos para la conservación de la vida. En este caso mostrarían como razón para el viaje migratorio la crisis, la imposibilidad de comprar alimentos. Sin embargo, se distinguen de los tipos sumidos en el cuadrante inferior porque cuentan con ciertos haberes instalados (casa rural, capital social localizado, costumbres solidarias, una cierta capacitación en oficios y quehaceres) que los dotan de una posición en el lugar de origen. Esa posición se pierde al migrar. Por eso los sujetos incluidos en este tipo añoran la vida anterior en el pueblo o localidad a la que pertenecen y que dejaron atrás con la movilidad. Así, valoran las relaciones de confianza tejidas "de siempre" y no se integran con facilidad en nuevos contextos que lucen inseguros.

Una de las preocupaciones centrales bajo este esquema interpretativo de este tipo, sobre todo si se es mujer, es el estudio y el futuro de los hijos y las hijas. Ellas se reconocen como productos de una vida pasada y constreñida posiblemente por la relación de poder de la pareja sobre ellas, y no desean que sus hijas "vivan la misma vida". Para imaginar una existencia diferente el único recurso que se plantean es la educación. Ellas suelen poseer niveles educativos muy básicos, de primaria incompleta o de sexto grado a lo sumo, y por ello agencian la prosecución escolar de sus hijos con sumo interés.

Actividades económicas ligadas a la agricultura y a la siembra se localizan a un lado y otro de la frontera y es justo este tipo de actividades en contextos rurales las que se ofrecen a las parejas o sujetos tipificados aquí. Tal como ha sucedido en las vidas narradas, la estadía en el país vecino no depende de la actuación del trabajador sino de la dinámica propia de las fincas en las cuales se contratan. Es posible que este tipo de sujeto migrante se constituya en un migrante regular, pendular, aunque las estadías afuera del país puedan llegar a ser de más de tres años, lo cual dificulta la prosecución escolar de los hijos. Disponen de una casa en Venezuela que les espera y eventualmente volverán a ella, ya que el objetivo nunca ha sido erradicarse en otro país. Cuentan como haber con los vínculos vecinales territoriales en los cuales descansa el cuido temporal de sus pertenencias, o bien en la familia parental que en este caso no se constituye en un soporte vivo del proyecto migratorio, al menos no tanto como lo es la relación patronal.

- Los clasificados *dependientes* privilegian un ambiente homogéneo y sobre todo doméstico, pero con menos capital que los tradicionales. Son mujeres (en este caso) cuya dependencia a la potestad masculina es amplia, ya que cuentan con menos estructura de activos relacionales que los otros grupos hasta ahora descritos. Son mujeres que retornan siguiendo el paso de otros y cargadas de hijos (podrían ser más jóvenes que las tradicionales). También menos preocupadas por la educación de los hijos que en el caso del tipo conservador. La imaginación de un futuro distinto para ellas tampoco orienta la mirada centrada en el día que pasa, en el hoy.

La familia es la instancia en donde se ejecuta la relación de dependencia que las obliga a salir o entrar al país. En este caso, y contando con menos recursos de todo tipo, se es a la vez producto de una crianza menos habilitadora de atributos relacionales y productivos. Este grupo que tipificamos más joven que las tradicionales también cuenta con la compañía de hijos pequeños, incluso más pequeños. Han retornado caminando. No narran proyectos productivos de pareja y han abandonado los estudios en los grados superiores de primaria. Algunas han sido madres adolescentes.

- Los tipificados como *receptores* se encuentran fuera de la órbita familiar; son hombres que rondan los 30 años o más y que se conciben como receptores de ayudas de todos los actores sociales, incluso de la familia extendida. No describen envíos de remesas regulares a sus núcleos familiares de residencia en el país; se muestran como víctimas de las circunstancias o como sufrientes demandantes de atención. Retornan caminando, solos o acompañados de algún hijo próximo a cumplir la mayoría de edad, no en grupos familiares nucleares ni extendidos. Destacan en ellos conflictos interpersonales y/o disgustos familiares, o bien engaños por parte de quienes les sugirieron el plan migratorio. Se muestran aprensivos con la sociedad de destino. La concepción de la identidad ligada en directo a una posición social en desventaja hecha consciente podría ser un factor interviniente en esta aprensión. No narran sensación de fracaso, ya que posiblemente tampoco idearon antes la posibilidad de logro. No son idealistas, como podría serlo un subtipo de los emprendedores siempre en movimiento y en reincidente tránsito migratorio buscando oportunidades. Los receptores no buscan oportunidades sobre las cuales actuar, sino oportunidades que les brinden satisfacción inmediata u ocupaciones de poder.

La deconstrucción de los textos narrativos en esta investigación nos hizo privilegiar la autonomía de los sujetos sociales. Así buscamos una vinculación social para la autonomía, entendiendo que el sujeto es un sujeto de derecho y que ampliar su arsenal de capitales con los cuales hacer frente a las situaciones insatisfactorias es la base de su bienestar. Muchos de estos recursos representan la subjetivación de realidades objetivas provenientes del cúmulo de activos con los cuales el sujeto contó en su biografía. Tienen que ver también con su mundo de sentido, con su forma de interpretar la realidad, el pasado y el futuro. Por último, tiene que ver el universo de legitimaciones; con aquello que está bien o mal para el sujeto en cuanto a su realización y la de los otros;

con sus prácticas, con sentido tácito, como los roles habituales que debe desempeñar en atención al género y a la edad, por ejemplo.

Así, en el eje vertical de una nueva figura en esta investigación definimos el aspecto estructural de soporte de activos con los que el sujeto cuenta (el capital individual soportado sin duda en la socialización en donde la familia desarrolló un papel principal). En el eje horizontal figuraremos el conjunto de autonomías medidas en el texto derivadas de las subdimensiones construidas al analizar el texto: *morfología del grupo familiar, proyecto migratorio, autonomía doméstica, autonomía laboral, práctica institucional-legal y lectura del entorno.*

A continuación, exponemos la descripción de dichas subdimensiones que permitieron la ubicación de los sujetos en el eje horizontal.

La *morfología del grupo familiar* tiene que ver con la mención de otros significativos en el texto que influyen tanto en el plan migratorio culminado como en el estado actual del sujeto, así como en la imaginación de posibles planes migratorios futuros. Por ejemplo, los sujetos que no han conformado familia y que se auto perciben como individuales plantean un marco interpretativo característico de sus movimientos migratorios y una lectura del contexto diferente a quienes se autodefinen como padres y madres y familia, o a quienes han iniciado su propia familia recientemente. También de aquellos que habiendo alcanzado más años se conciben como objeto de sostén de hijos o nietos. Así el ciclo de vida familiar, las etapas en las que el sujeto se incluya dentro de él, entre otros aspectos, contribuye a delinear ciertas autonomías o dependencias del sujeto asociadas a sus vínculos en el hogar.

El *proyecto migratorio* en este caso tiene que ver con hasta dónde alcanza la existencia e influencia de miembros de la familia parental en el proyecto, siendo que muchas veces la elección del lugar a dónde migrar y el sitio específico de llegada (casa, piso, habitación) está relacionado con la presencia de este miembro familiar que se fue primero y que jugó el papel de explorador. También tiene que ver con las decisiones sobre qué miembros de la familia migraron y quienes no lo hicieron. Esta decisión discrimina entre hijos mayores y menores o entre unos y otros de acuerdo con la comprensión del sujeto de las condiciones en las cuales se dará su experiencia migratoria. Tiene también que ver con el planteamiento de un nuevo plan migratorio, con quiénes y de qué forma este se daría, y con la toma de decisiones para producir el mismo. En general la forma cómo se hizo el viaje migratorio, quiénes estuvieron implicados y de qué forma, habla mucho de lo que se valora, proyecta, limita y aspira lograr en el futuro. Esta dimensión también podría denominarse autonomía del viaje[27].

27 Cassarino (año ¿?) es uno de los autores que al estudiar el retorno expone la importancia de este visto en clave de preparación, y de movilización de recursos de diferente naturaleza para que el migrante pueda hacer posible tanto su plan de migrar como de retornar.

La *autonomía doméstica* tiene que ver con las menciones que el sujeto hace sobre su posibilidad de tomar decisiones relativas al hogar o a participar en ellas. Se relaciona con las limitaciones mencionadas relativas al ejercicio de actividades domésticas y de cuidado de otros miembros familiares (niños fundamentalmente), e incluso con el uso del tiempo. Algunos otros aspectos de esta subdimensión tienen que ver con la pertenencia de la vivienda en la cual el sujeto reside desde su retorno (propia, de padres, suegros, familiares). Este indicador es fundamental ya que realmente es sintético. En él confluyen varios elementos de caracterización del grupo familiar, de autonomía doméstica y de capital humano del sujeto y se constituye en una suerte de demostración del reacomodo una vez finalizada la aventura migratoria. Volver a casa de los padres u ocupar una vivienda de los suegros o familiares de la pareja otorga una variación integral de la vida cotidiana y modifica las posiciones de decisión del sujeto. La posición ocupada al interior del grupo familiar revela limitaciones o atribuciones al momento de la toma de decisiones en cuanto al futuro y la migración, y en cuanto a permanecer o variar de un contexto determinado. De allí que, que se vuelva a la casa propia o prestada por algún familiar con o sin presencia de él, plantee diferencias o reacomodos en cuanto a la ejecución de los roles al interior del grupo familiar. En algunos casos la vuelta al país viene acompañada de una "nueva casa" en la cual vivir, gracias a bondades de suegros o familiares que no residen en ellas y las ofrecen al sujeto y su familia como aporte necesario ante el retorno. La autonomía doméstica varía de acuerdo a la fortaleza de las redes familiares y la ubicación del control y dominio que sobre ellas posea el sujeto dependiendo del género, la edad, la carga familiar; también en relación al rezago en cuanto a la capitalización de los activos familiares con los que el sujeto cuenta dependiendo de su parentesco con los sujetos familiares proveedores; y al mundo de responsabilidades disimiles en atención al género y al rol normalizado que se espera le corresponda. Todos estos aspectos identificados en los textos narrativos comprenden esta subdimensión[28]. Otro aspecto contenido en los textos que se integró a esta subdimensión tiene que ver con el control de la administración del hogar por parte del sujeto. Este tiene relación con la autonomía económica y con el desempeño de roles en donde nuevamente el género y la edad tienen mucho que decir.

La *autonomía laboral* tiene que ver con la identidad productiva que el sujeto justifica en el texto, con las menciones a su historia laboral (antes, durante y después de la movilidad) y con la importancia que en el relato confiere a su práctica laboral. Las menciones en el caso de los sujetos femeninos a la necesidad de contar con "quien cuide a los hijos" para poder trabajar o con la explicación de la razón por la cual no se trabaja centrada en justamente "no contar con quien los cuide" se incluye en esta subdimensión, aunque también tiene que ver con la autonomía doméstica[29]. En general

28 Diversos estudios de género y migración tocan estos aspectos ya que como parte de un sistema cultural la normalización de roles de género impacta más a las mujeres de forma negativa. Esto es que para las mujeres

29 En este caso los mismos códigos creados en el texto narrativo pertenecen a ambas subdimensiones (autonomía doméstica y autonomía laboral). Incluso en algunos textos el código lineal se incluyó en la dimensión de práctica institucional, ya que el sujeto que dejaba a los hijos al cuido en una guardería contaba con herramientas de integración social diferentes a quien los dejaba en manos de algún familiar.

tiene que ver con la forma de comprensión de lo laboral y la función que cumple para la identidad el trabajo.

La *práctica institucional-legal* tiene que ver con las menciones a la apropiación y práctica de mecanismos formales que traducen experiencias educativas (convalidaciones de títulos, apostillamiento, gestiones para la incorporación de hijos menores en sistema educativo)[30]; con el poseer documentos de identidad vigentes (cédula original, pasaporte, visa de trabajo); con apropiarse de mecanismos institucionales para cumplir metas (como gestionar el cuido de los hijos menores en instalaciones educativas para trabajar y/o perseguir conseguir trabajos más rentables). También con las salidas y entradas al país por mecanismos legales. En general, con elementos que refieren a la apropiación del mundo institucional y a la valoración de la regularidad, legalidad y formalización que el sujeto exprese en el texto.

La *lectura del entorno social* que el sujeto hace en el relato también ha sido dimensionada. El tema de la discriminación xenofóbica ha sido variable. Para algunos sujetos estuvo presente en su experiencia migratoria y para otros los ambientes nacionales que conocieron están llenos de gente "mala y buena como en todas partes". Estas lecturas disimiles ya se detectaban en el proyecto piloto. Se destaca en varios casos aspectos de inseguridad personal en las ciudades o en las afueras de ellas, en las comunidades en donde se fijó residencia el tiempo que duró el plan migratorio. Es lógico traducir que este sea un aspecto de tensión en sujetos que estaban acostumbrados a vivir en comunidades rurales y pequeñas en donde priva el conocimiento de todos sus integrantes, en donde el anonimato es prácticamente nulo y las amenazas son conocidas.

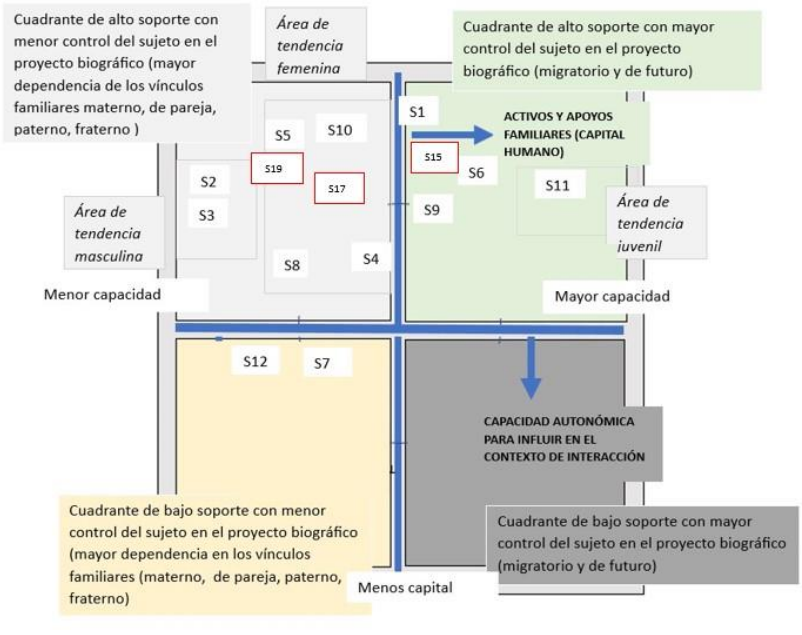
Al situarse en zonas urbanas de otro país con mayores niveles delictivos la inseguridad personal que antes no formaba parte del abanico de problemas, al menos no con la misma intensidad, viene a adicionarse como uno más de ellos. Otros aspectos codificados y dimensionados en los textos tienen que ver con la evaluación del país (Venezuela). En este sentido, como hemos dicho más arriba los sujetos no lo interpretan como un lugar de oportunidades, aunque sí destacan mejoría en cuanto al abastecimiento de productos básicos si se compara con el momento en que algunos

30 Se destaca aquí que la integración bajo la perspectiva analítica adoptada tiene que ver con la institucionalidad, esto es con la interpretación del sujeto de que existe una solución estable a las situaciones problemáticas, que ya ha practicado, comprobado, o que es capaz de prever como un mecanismo válido de acompañamiento de las propias acciones que lo prepara para acercarlo a objetivos deseados y realizables. El tema de la convalidación de títulos académicos que conduce a obtener mejores puestos de trabajo forma parte de esto. Según EISEMV-2022 el 25% de los venezolanos que migraron gestionaron trámites de revalidación o convalidación de los estudios universitarios (Freitez, 2022). En este caso los sujetos estudiados no pertenecen a este porcentaje, pues ninguno de quienes poseen títulos universitarios realizó tales trámites. En varias oportunidades se mencionó como limitación para no hacerlo el costo de las apostillas. Esto nos lleva a pensar que un capital asociado a las desigualdades educativas opera de forma tal que, aunque se obtenga un título, para un segmento de la población resulta muy cuesta arriba gestionar este tipo de diligencias, sobre todo si no se está acostumbrado a manejar acciones complejas y burocráticas que impliquen desplazamientos inusuales y conversaciones con terceros desconocidos.

decidieron emigrar. Aquí también incluimos las consideraciones sobre las comunidades y localidades. Estos aspectos en los relatos se relacionan o derivan en la mención al deseo de volver o no a migrar y con la lectura de las comunidades como campo o no de oportunidades de futuro, y la expectativa real sobre la posible o imposible consecución de metas de vida de permanecer en ella.

El análisis de los textos, su codificación, sub-dimensionamiento y dimensionamiento nos condujo al establecimiento de posiciones de los sujetos estudiados dentro de los diagramas que muestran las figuras 3 y 4. Hemos otorgado importancia al nivel educativo como un indicador demostrativo del capital y apoyo familiar; también como indicador del conjunto de activos asociados a la prosecución escolar y universitaria, con un nivel de ingreso en el hogar que lo permitía, una alta valoración del estudio de los miembros familiares, disposición a posponer la incorporación al trabajo de algunos miembros familiares, proclive a solucionar temas de derecho a identificación de los miembros familiares en edad escolar, la alternativa de contar con un entorno físico y doméstico que posiblemente viabilizó tal nivel educativo, entre otros. De la misma forma como en el estudio piloto el capital educativo fue clave para definir el eje Y.

Figura 3. Diagrama de posiciones para los tipos de retornados entrevistados en El Tejar, La Palmita y La Machirí

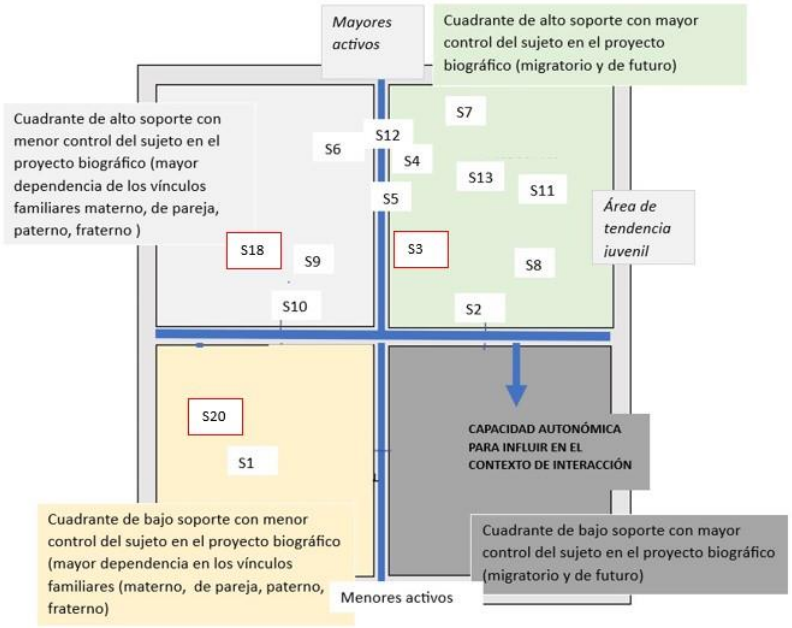


Fuente: Elaboración propia.

La ubicación de los casos en el eje horizontal tiene que ver con un conjunto de indicadores en relación con las muestras de autonomía . De esta forma brindamos atención a las frecuencias y componentes de las categorías de los textos y en las subdimensiones mencionadas antes, agrupándolos y dando mejores posiciones en el eje horizontal (lado derecho) a aquellos que cuentan con mayores indicadores de

autonomía. Lo constante con relación al estudio piloto es que tiene que ver aspectos socio-integrativos relacionados con la autonomía[31], el dominio o el control de aspectos biográficos orientados a resolver de manera efectiva el cumplimiento de las expectativas del sujeto, para lo cual su marco interpretativo se constituye en un promotor o en un inhibidor. Tiene que ver con el constructo derivado de las subdimensiones construidas y, en general, con los elementos comprensivos derivados de los textos. Así el eje vertical se centra en el capital humano productivo y el eje horizontal en las diferentes autonomías que hemos interpretado del sujeto. La diferencia con el eje horizontal del estudio piloto es que ahora se privilegia en el análisis más elementos y no únicamente la identidad productiva, la vinculación familiar, la conflictividad del sujeto, el ambiente de relación en su periodo en migración y la orientación sociopolítica. En este caso lo producido tiene que ver con las autonomías mencionadas.

Figura 4. Diagrama de posiciones para los tipos de retornados entrevistados en Petare. Edo Miranda



Fuente: Elaboración propia.

31 Estas a su vez tiene que ver con los recursos disponibles para hacer frente a las situaciones insatisfactorias. Muchos de estos recursos representan la subjetivación de realidades objetivas provenientes del cúmulo de activos con los cuales el sujeto contó en su biografía. Sobre todo, en este caso, tiene que ver con su mundo de sentido, con su forma de interpretar la realidad, el pasado y el futuro.

El cuadrante superior derecho compuesto por perfiles más autonómicos y emprendedores que muestran características similares a los perfiles desarrollados en el estudio piloto. En este caso han quedado definidos como:

- *Autonómicos:* Sin carga familiar; sociabilidad alta; cohesión con grupos de pares; nuevos planes migratorios con amigos/as; autonomía residencial (país destino); formalidad en identificación individual; sin compromisos de remesas o compromisos escasos; experiencia laboral iniciada y desarrollada; nivel de instrucción bachiller o superior.

- *Emprendedores:* Importante participación femenina en decisiones del proyecto familiar; proactividad /femenina; niños en edad escolar/adolescentes; nivel de instrucción alto o medio; historia laboral formal y estable (en el país); sensación de pérdida de bienestar independiente de su formación y capacidades; bancarizados; llegan a viviendas para rentar (fuera del país); movidos por proyectos migratorios de otros familiares cercanos (hermanos, etc.); vuelven a su casa propia o casa de sus padres (en el país); viviendas deterioradas; nuevos planes migratorios a lugares idealizados (EEUU); iniciativas emprendedoras fallidas; valoración de la proyección del ascenso social; preocupación por hijos adolescentes (problemas intergeneracionales); formalidad de documentos de identificación y estudios.

El cuadrante superior izquierdo se compone con los perfiles dependientes y cesantes.
- *Dependientes:* Mujeres jóvenes y madres; limitada autonomía doméstica; limitada autonomía residencial; al regresar suelen vivir en casa de suegros o padres; medio o alto nivel de estudio (al menos bachillerato completo); poca experiencia laboral; rol fundamental de madres y de administradoras del hogar; ejercicio laboral complementario y episódico; identidad centrada en la maternidad intereses mediados por la atención de los hijos; procuran el apoyo de la familia parental propia o de la pareja; tendencia a establecer emprendimientos propios en casa; disposición media a formalización de documentos de identificación y estudios; los proyectos migratorios nuevos no son realizados por ellas, sino por sus parejas; concepción tradicional del hombre como proveedor.

- *Cesantes o receptores:* Hombres de mediana edad o mayores, inactivos laboralmente; viven en casa de sus hijos(as) o suegros; su historia laboral es variada y dominada por puestos de baja calificación y sin exigencias de identificación legal; poca correspondencia entre estudios (bachillerato completo o alguna formación superior incompleta) y los puestos laborales ocupados; destacan rol de amenazados y se exponen como objeto de atención y provisión institucional; proclives a ejercer violencia doméstica; baja autonomía laboral; alta autonomía doméstica; escasa orientación a la formalidad.

El cuadrante inferior izquierdo se compone por los distanciados. Estos son jóvenes con bajo nivel educativo. Baja autonomía laboral. Dependencia de un proyecto familiar

difuso. Posibles víctimas de violencia de género o doméstica. Limitado margen de decisión en los proyectos migratorios futuros familiares. Residen en casas de familiares y no suelen migrar si no poseen un lugar disponible en donde vivan conocidos.

Tabla 1. Comparación de las tipologías construidas en los estudios de los años 2022 y 2023.

Tipos construidos en el estudio piloto 2022	Tipos construidos en el estudio actual 2023
Autonómicos (viajero) Emprendedores Tradicionales Dependientes Receptores	Autonómicos Emprendedores Dependientes Cesantes (receptores en el estudio piloto) Distanciados o Rezagados.

Fuente: Elaboración propia.

El asunto del género al momento de diseñar programas de reinserción es de central importancia. El tipo tradicional que en el estudio piloto estaba compuesto por hombres y mujeres en este estudio no se consideró un tipo de interés. Es muy posible que los tradicionales queden diluidos entre los dependientes sobre todo en sujetos femeninos. Los cesantes se corresponden con los receptores del anterior estudio, sobre todo, sujetos masculinos que o bien han perdido su carácter de proveedores o nunca lo desarrollaron. Y los distanciados serían un nuevo tipo sobre todo formado por jóvenes propensos a convertirse, posiblemente en aquellos que en el estudio piloto mencionamos como proclives al cambio por pulsión. También podrían quedar replegados en el área de la continuidad (lado izquierdo del diagrama de ejes) por considerar que esa posición de continuidad es menos costosa, siempre de espaldas a la consecución de una verdadera autonomía, pues no contando con soporte efectivo familiar ni con mejores niveles de instrucción es muy posible que los recursos con los que se cuente no sean del tipo de utilidad para mejorar su condición. Lo importante aquí es que son jóvenes con bajo nivel formativo y escasos activos de soporte (aunque sea la familia con lo único que cuentan) y con signos de supresión de la individualidad que se evidencia en la ausencia de planes concretos de futuro y en la no inclusión de planes familiares concretos.

Tabla 2. Clasificación de la muestra de sujetos retornados según la tipología construida en el estudio sobre reintegración en comunidades de Táchira y Miranda, 2023.

Tipos	**Sujetos en el estado Táchira**
Autonómicos	S11
Emprendedores	S1, S15, S6, S9
Dependientes	S10, S5, S19, S17, S4, S8
Cesantes	S2, S3
Distanciados	S12, S7
Tipos	**Sujetos en el estado Miranda**
Autonómicos	S11, S8, S2
Emprendedores	S7, S13, S12, S4, S5, S3.
Dependientes	S6, S9, S10
Cesantes	
Distanciados	S20, S1

Fuente: Elaboración propia.

Hemos planteado que cada cuadrante y sus tipos asociados podrían abrir áreas de abordajes diferentes. Estas tienen que ver con sus mundos de intereses y también con sus vulnerabilidades y capacidades de desarrollo. Para el perfil de los autónomos y emprendedores (incluidos en el cuadrante verde de la ilustración que contiene cinco sujetos) convendrían sobre todo actividades del fortalecimiento de programas de emprendimiento y de programas educativos.

La práctica formativa no es ajena a estos sujetos y con una reorientación basada en la posibilidad de convertirse en sujeto de mayor productividad económica derivada de la formación ya iniciada, estos sujetos adquirirían atributos significativos. Son sujetos que ya han dado los primeros pasos para incorporarse a actividades de emprendimiento. Algunos de ellos incluso han recibido beneficios de programas de esta naturaleza. Perfeccionar instrumentos de análisis de competencias individuales y familiares para seleccionar sujetos susceptibles de ser beneficiarios de créditos para emprendimiento sería un área de actuación. Bajo el perfilamiento que nos ha permitido construir esta investigación planteamos que la medición de indicadores sobre documentación en el hogar del retornado, el clima educativo, la propensión a incluir a los hijos en sistemas de cuido en el lugar a donde el sujeto migro, el lugar donde se reside, la historia laboral del sujeto, entre otros aspectos favorecerían una acertada selección de quienes podrían optar a programas de esta naturaleza.

Así pues, las políticas de integración centradas en unidades productivas son una gran área de actuación para los sujetos emprendedores:

> "que buscan posibilitar relaciones de transacción, donde actores institucionales brindan información, recursos y asesoría para el desarrollo de

> negocios; además de relaciones de intercambio, donde la persona retornada se compromete en la ejecución e implementación del negocio con los recursos que le fueron asignados y devolver el monto total en cuotas de pago" (Botina, 2021: pág ¿?)

El tema del cuidado infantil para los sujetos dependientes podría posibilitar el acceso a fuentes de trabajo para la población femenina. El sistema educativo venezolano ha instalado una rutina de normalización de dos días a la semana de clases presenciales en la mayoría de las instalaciones educativas públicas. Es una preocupación manifiesta el hecho de que bajo este régimen de periodicidad de clases resulta complicado la dedicación diaria a actividades laborales de las madres. Articular programas de becas estudiantiles y de atención pedagógica para que los niños (en este cuadrante suelen encontrarse niños de menor edad bajo el cuido de madres jóvenes) que ocupen varias horas del día con regularidad podría contribuir a la autonomía doméstica y laboral de tales madres jóvenes.

El trabajo de investigación culminado en el estado Táchira amplió los hallazgos encontrados en el estudio piloto de forma tal que en la tipología dependientes si bien la dominancia es femenina existen sujetos masculinos. Estos son hombres mayores de treinta años que han conformado familia, que tienen hijos pequeños o adolescentes y que si bien se identifican con el rol de proveedores (cónsono con el sistema cultural) muestran mayor amparo de las redes familiares como por ejemplo vivir en una pieza o área de la casa perteneciente a sus padres o tíos (o familiares de la pareja). El tipo de trabajo que los ocupa de naturaleza informal implica periodos de improductividad que son solventados por este apoyo familiar importante de parte de su familia o de la familia de su pareja. Estos momentos de inactividad son comunes a todos los casos estudiados. Sin embargo, en estos casos la acumulación de activos parece ponerlos en peor situación. Es posible que este aspecto esté relacionado con la edad del sujeto, pues el momento de la vida en que "toca" la crisis del país la vida de las personas puede impedir la autonomía necesaria para por ejemplo autoconstruir una vivienda propia, o comprar herramientas de trabajo, o independizarse en mayor medida de los recursos familiares por contar con propios.

Para casi todos los sujetos entrevistados el soporte familiar es fundamental como estrategia de enfrentamiento de la crisis. Quienes menos lo enuncian son aquellos hombres jóvenes que no han conformado un hogar propio y que se encuentran movidos por el cambio autonómico y la independencia. Incluso en estos casos la familia de origen funciona como un soporte, aunque con menor relevancia.

Los hombres tipificados como dependientes en todo caso poseen como características comunes el importante peso que para la sobrevivencia y práctica cotidiana del hogar que jefaturan poseen las ayudas familiares de diferente naturaleza. Una de ellas es la asociada a la vivienda. Estos tipos podrían ser muy parecidos a los cesantes. La diferencia es que los cesantes no se encuentran ocupados y tienden a ser de mayor edad. Valdría distinguir entre dependientes masculinos y dependientes femeninos ya que la naturale-

za de origen de las tipologías es diferente; está asociada a los roles de género; en el caso de la mujer la dominancia del papel de madre y en el caso del hombre como proveedor. Para ambos tipos de dependientes las formas autonómicas son más limitadas.

A mayor dependencia es mayor la posibilidad de que exista violencia intrafamiliar. Por esa razón los sujetos con perfiles similares a los que hemos prefigurado en el cuadrante inferior izquierdo (y los miembros familiares de quienes rodean a los sujetos que hemos ubicado en el cuadrante superior más próximos al extremo izquierdo) podrían estar en riesgo de convertirse en víctimas de violencia de género o doméstica. Programas de acompañamiento ante estas situaciones podrían ser efectivos para las mujeres dependientes, y para el tipo rezagados o distanciados.

Este último tipo está en la peor posición ya que no posee soporte familiar y tampoco atributos productivos. Suelen ser jóvenes. Programas de completitud de bachillerato y formación de oficios procuraría una mayor calificación para variar la orientación errática que muestran en cuanto a la autonomía laboral. Sin embargo, en este tipo, como son quienes menos han contado con activos familiares, es muy posible que le acompañen características relacionales y cognitivas que requieran acompañamiento pedagógico y psicológico. Los miembros familiares menores de edad de los sujetos muy posiblemente se encuentren en alta situación de riesgo; por ejemplo, en el caso de que tengan hijos. Programas de valoración nutricional de los niños son importantes para detectar mal estado de salud de los menores en estos casos.

En líneas generales el acompañamiento legal para aquellos sujetos que no muestran fortalezas en cuanto a la consecución y prosecución de trámites administrativos (sobre todo en materia de presentación y legalización de la identidad de los menores de edad) es un área de actuación importante en todos los tipos.

4. Vulnerabilidades por tipos de retornados y formas de reintegración.

4.1 Retornado autonómico

En total cuatro sujetos han sido tipificados como autonómicos; tres hombres y una mujer. Los tres hombres menores de 27 años, la mujer un poco mayor.

La mujer se ubica por debajo de los hombres en cuanto a soporte de activos productivos. Esto incluye elementos diferenciales. Sin embargo, en general establecemos que el tipo se soporta en sujetos que no han conformado una nueva familia. Han viajado solos y se encuentran en una etapa de la vida en la que aspiran o proyectan un futuro diferente. Esta aspiración los hace buscar más allá de su ámbito familiar, distinguirse de él. Como poseen atributos productivos (nivel de escolarización medio o alto, experiencia laboral) no estarían orientados a tomar decisiones que no hayan racionalizado como "realistas". Son propensos a volver a migrar y muy posiblemente lo harán, si no encuentran en el país las oportunidades esperadas. No aspiran trabajar por su cuenta así que su mundo de intereses no está asociado a un emprendimiento. Antes bien aspiran a pertenecer, a integrarse en un sistema que funcione de acuerdo con sus expectativas y bajo un contrato. Podrían interesarse en aumentar su capital humano educativo. Son aquellos jóvenes que podrían migrar a países cuya representación de estos les garanticen que sería realizable el estilo de vida que buscan. Persiguen un sistema de reglas y comportamientos sociales diferentes y no necesariamente en consonancia con los valores compartidos en la generación anterior. Con mayor carga de individuación y de identidad reflexiva difícilmente se sentirán integrados en un país de privaciones.

Su valoración de la atención o ayuda de organizaciones como ACNUR podría estar sobre todo orientada a una perspectiva pragmática; consecución de un trabajo, de una oportunidad de estudio.

Recuadro No.?
Marco de interpretación de la realidad experimentada

- Aspiran migrar porque es posible que cuenten con lo que consideran un trabajo inmediato dados los vínculos familiares o de amistades.
- La búsqueda de trabajo que relatan en la comunidad podría ser temporal porque no ven futuro dentro del país.
-Sus aspiraciones se acompañan de imaginarios urbanos, no rurales.

- El aspecto laboral para el sujeto es el quid de la atención y de la ayuda. Desde esta perspectiva luce como un sujeto pragmático. Por ello los tipos de atención que las organizaciones brindan en la comunidad que no están orientados al asunto laboral podrían no ser valorados.
- Se conciben separados de la comunidad. Distante en términos de socialización. Esta suerte de enajenación o de externalidad del grupo social de contexto territorial impide que construya un "nosotros muy amplio" Ta vez en asociación de coincidencia de intereses (deportivos, culturales).
- Podrían contar con una sensación de urgencia, de ver el tiempo pasar, aproximarse a los 30 años y no haber conseguido lo esperado. También con crisis existenciales al ver que no logran los objetivos.
- En ámbitos rurales este tipo podría buscar modelos de comportamiento en la familia.
- Aunque destacan el valor de la independencia, también consideran en dónde se encuentran los miembros de su familia nuclear, aunque sea como lugar al que siempre se puede volver. Sin embargo, no se pertenece a él.
- Exponen su valoración del país un cálculo que involucra el hoy y también el futuro. La lógica comprensiva de la situación del país incluye la variable de un plazo mayor al corto. Esto es necesitan hacer algo no solo para el hoy sino para el futuro. Así el trabajo para el sujeto debe posibilitar el cubrimiento de las necesidades actuales y la adquisición de bienes para habilitar el futuro.
- Se sienten atraídos por los órdenes institucionales diferentes al familiar, por ejemplo, el ejército, la Fuerza Armada Nacional.
- Valoran el "profesionalismo" en las instituciones. En general valoran la complejidad institucional
- En sus historias los protagonistas son ellos. Las otras personas entran y salen y no constituyen una motivación ni para el viaje ni para el regreso. La crisis socioeconómica tampoco es mencionada, sino de forma complementaria. Las crisis mencionadas fueron sobre todo "anímicas".

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3. Retornado autonómico. Indicadores de autonomía y su expresión

Indicadores	Contenido
Viaje de salida (compañía)	Solos
Lugar de llegada	Rentado
Cuidado de los hijos durante el período migratorio en otro país	No tienen hijos
Trabajo antes de migrar	Experiencia iniciada
Vivienda de vuelta (relación con la vivienda donde residía antes de migrar)	Solos en casa paterna o en compañía casa paterna
Toma de decisión de ida o vuelta.	Del sujeto
Trabajo actual	En búsqueda. Ocupados.
Disposición a la formalización (legalización identidad, estudios, condición migratoria)	Alta. Podría contar con pasaportes
Toma de decisión con relación a volver a migrar	Propia
Nivel educativo del sujeto	Alto o medio
Trabajo en país al que migró (ocupación)	Alta ocupación. Sin periodos de inactividad
Tenencia de documentos/ medios de viaje (avión, bus, trocha)	Si/Avión- bus.
Implicación en trabajos ilegales	Baja
Estudio de los hijos durante periodo migratorio	Sin hijos
Hijos dejados al cuido en el país.	Sin hijos
Mención a discriminación en el país al que migró	Poca. Visión pragmática. Buenas y malas personas en todas partes.
Proyecto futuro (participación en su diseño, difusividad)	Proyectan migrar
Miembro(s) con el que migró continúa en otro país	Viajan solos.

Fuente: Elaboración propia.

En general este tipo está inconforme con su presente y establece un proyecto para aproximarse al futuro deseado. Por ello la valoración de su situación trasciende la sobrevivencia. Son el tipo menos vulnerable.

Tabla 4. Retornado autonómico. Nivel de pertinencia de las intervenciones y área de integración.

Nivel de pertinencia	Área de integración
Baja. Solo con relación a la apostilla y documentos acreditativos de estudios y constancias laborales	**Legal. Documentación**
Alta El tipo se concibe conocedor de un oficio o profesión, pero valora la especialización sobre todo si esta le procura acceso a mundos formales más complejos. Podrían resultar interesados en programas de becas universitarias o de completitud de estudios de bachillerato de acuerdo con sus áreas de interés. La oferta tendría que constituirse en llamativa bajo el formato de nuevas profesiones y ocupaciones.	**Educativa- Formativa**
Baja. No manifiestan interés.	**Emprendimiento-Créditos**
Baja. No muestran malas condiciones de salud ni alimentarias	**Sanitaria-Alimentaria**
Baja. No se interesan por viviendas a menos que sean propias. Suelen residir en viviendas de la familia parental.	**Vivienda- Construcción-Refacción**
Baja.	**Acciones contra violencia de Género/Doméstica**
Baja. Se separan de la comunidad y los referentes identitarios son más globales. A excepción de que las acciones tengan relación con su mundo de intereses (deportivos, etc).	**Acciones comunitarias y de cohesión social.**
Sería pertinente debido a la constante exigencia del self (Mead) y del logro que debían alcanzar y que suponen escapándose. Sin embargo, es posible que este acompañamiento no se procure. Podría formar parte de un programa de becas.	**Acompañamiento psicológico y vocacional**
Baja. No tienen a su cargo niños menores de edad susceptibles de convertirse en sujetos en vulnerabilidad	**Acompañamiento con programas alimentarios de subsidio directo**

Fuente: Elaboración propia.

4.2 Retornado Emprendedor

Fueron tipificados así diez sujetos. Es posible que la pérdida del sentido del encontrarse empleado, debido al insuficiente pago que todos los sujetos han relatado en las entrevistas esté incluyendo en esta re-identificación a través de la aspiración de querer hacer algo, iniciar un proyecto, inventar una nueva forma de producir. Siendo como son orientados al cambio, es posible que este no pueda encontrarse por las vías de ascenso que antes funcionaban, incluso para los mismos sujetos si cuentan con mayor edad y pueden hacer esta comparación entre el nivel de vida que antes disfrutaban y el actual.

Como hemos dicho son sujetos mayores que los tipos autónomos o viajeros, y son hombres y mujeres. En este caso el tipo se construyó con seis mujeres y cuatro hombres.

El tipo se soporta en sujetos orientados al cambio que han formado una familia, se identifican con el papel de proveedores principales o de soporte, tienen hijos pequeños o adolescentes, desean iniciar una actividad productiva que les permita dibujar el mediano y largo plazo de mejor manera como se representan en el presente. Si cuentan con mayor edad son capaces de establecer dos temporalidades: el pasado mejor y el presente peor. Consideran que su crianza fue más fácil que la que les ha tocado a sus hijos. Sus aspectos de mayor vulnerabilidad están asociados al mantenimiento del hogar y a la cobertura de las necesidades de su grupo familiar. Como cuentan con mayores activos no se presentan situaciones de mayor vulnerabilidad alimentaria o sanitaria en los hijos. Sin embargo, la salud mental puede verse comprometida en tanto más grande sea la brecha entre la vida que pretendían conseguir con esfuerzo a la que viven incluso duplicando el esfuerzo. Son sujetos que se sobre exigen en términos de ocupación en actividades que generen ingresos.

Tabla 5. Retornado emprendedor. Indicadores de autonomía y su expresión

Indicadores	Contenido
Viaje de salida (compañía)	Acompañados del grupo familiar
Lugar de llegada	Rentado, posiblemente junto a algún otro familiar. Sin embargo, aportan de forma sustantiva en la renta.
Cuidado de los hijos durante el período migratorio en otro país	Dejan a los hijos al cuido de familiares o en centros de atención educativos. Las mujeres procuran equilibrar el papel de madres con el de trabajadoras. No permanecen en casa sin trabajar para cuidar a los hijos. Al menos no durante todo el período en migración.
Trabajo antes de migrar	Experiencia laboral iniciada y en algunos casos (sujetos mayores) estable durante años.
Vivienda de vuelta (relación con a la vivienda donde residía antes de migrar)	A la casa materna o casa propia.
Toma de decisión de ida o vuelta.	Del sujeto en conjunto con la pareja, de haberla. Las mujeres suelen tomar la decisión
Trabajo actual	Ocupados. En búsqueda. Sobreocupados.
Disposición a la formalización (legalización identidad, estudios, condición migratoria)	Alta. Sobre todo con relación a la identidad del grupo familiar (niños) y de estudios de los hijos. No así en cuanto a legalizaciones de estudios de los sujetos (apostillas). Podrían contar con pasaportes vencidos.
Toma de decisión con relación a volver a migrar	Propia. La predisposición de volver a migrar es baja a media. Toman en cuenta la situación a la que expondrían a los hijos
Nivel educativo del sujeto	Alto o medio
Trabajo en país al que migró (ocupación)	Alta ocupación. Sin periodos de inactividad o escasos periodos de inactividad en relación con el cumplimento del papel de madre (mujeres)
Tenencia de documentos/ medios de viaje (avión, bus, trocha)	Si/Bus. Avión en algunos casos.
Implicación en trabajos ilegales	Ninguna.
Estudio de los hijos durante periodo migratorio	Procuran estudios de los hijos en centros educativos.
Hijos dejados al cuido en el país.	En el caso de que al partir tuviesen hijos adolescentes suelen dejarlos en el país al cuido de abuelos o algún familiar.
Mención a discriminación en el país al que migró	Poca.
Proyecto futuro (participación en su diseño, difusividad)	Aspiran ascender, tener una casa, arreglar casa propia, conseguir una nueva fuente de ingresos mayor por cuenta propia. No proyectan migrar en general.
Miembro(s) con el que migró continúa en otro país	Suelen volver con todo el grupo familiar con el que viajaron. Familiares de la familia parental o con otro tipo de parentesco sí podrían permanecer fuera del país.

Fuente: Elaboración propia.

En general este tipo está inconforme con su presente y aspira desarrollar una actividad autónoma para aproximarse al ingreso familiar necesitado. Por ello la valoración de su situación transita entre la sobrevivencia y la posibilidad de acumular activos. Son el segundo tipo menos vulnerable. Su vulnerabilidad especialmente radica en el deterioro de las condiciones de vida del grupo familiar y en la pérdida de las oportunidades que evidencian en los hijos.

Tabla 6. Retornado emprendedor. Nivel de pertinencia de las intervenciones y área de integración.

Nivel de pertinencia de las intervenciones	Área de integración
Baja. Solo con relación a la apostilla y documentos acreditativos de estudios y constancias laborales.	**Legal. Documentación**
Media, para los sujetos El tipo se concibe conocedor de una carrera, oficio o profesión, pero valora la especialización sobre todo si esta le procura acceso a iniciativa de emprendimiento. La oferta de interés tendría que estar asociada a un programa de emprendimiento posterior o ser comprendida como útil para la procura de una posibilidad de trabajo rentable. *Alta, para los hijos.* Con relación a los hijos adolescentes o niños. Esto ya que preocupa la escasa formación que reciben los niños y adolescentes en el sistema educativo público. Por ello el tipo se procura una educación privada en la comunidad que ofertan maestras en sus casas (tareas dirigidas). En este caso programas con componentes pedagógicos para los hijos de los retornados y capacitación para adolescentes cuya oferta debería contener elementos que coincidan con intereses de conocimiento cada vez más globales o enfocados a nuevas profesiones que brinden a los hijos adolescentes una salida generacional y heterogénea ante la homogeneidad de la comunidad (sobre todo en ámbitos rurales).	**Educativa-Formativa**
Alta. Manifiestan alto interés. Algunos de ellos ya han avanzado en la idea y el emprendimiento con la ayuda de ACNUR y aliados. Un *programa de microcréditos* soportado en una selección de beneficiarios mediante un instrumento multipropósito que mida activos de respuesta personal y familiar a la obligación contraída y que además asesore la administración y gerencia de la empresa iniciada sería de alta valoración y efectividad (esto requeriría estudios previos de factibilidad de la iniciativa y formas claras de rendición de cuentas)[34] Algunos de los elementos referidos en este estudio sobre marcos de interpretación y autonomías podrían ser útiles al momento de diseñar un instrumento para priorizar programas de emprendimiento, si en algo pudieran contribuir a la experiencia que organizaciones como SRJ o Finanpyme poseen.	**Emprendimiento-Créditos**
Baja. No muestran malas condiciones de salud ni alimentarias, aunque sí deterioro en el ingreso familiar.	**Sanitaria-Alimentaria**
	.../cont

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6. Retornado emprendedor. Nivel de pertinencia de las intervenciones y área de integración.

Nivel de pertinencia de las intervenciones	Área de integración
Alta. Se interesan por sus viviendas y el deterioro que encierran. Los sujetos por sí mismos no pueden acumular lo necesario para invertir en mejoras de las viviendas. En muchos casos son casas bien construidas, con acceso a servicios públicos relativos, pero son viviendas que dan muestra del descenso en el nivel de la calidad de vida de sus residentes. Este componente más allá de la característica material impone una representación de ruina, de empobrecimiento que es relatada en las entrevistas. Programas de ayuda para mejoramiento de viviendas serían de alto interés para este tipo de retornados. Los más jóvenes de este tipo han iniciado la compra de materiales o cuentan con una parcela o una placa y plantean como proyecto deseado lograr construir su propia casa	**Vivienda-Construcción-Refacción**
Baja. En este tipo no se detectó evidencias de riesgo de esta naturaleza[35].	**Acciones contra violencia de Género/Doméstica**
Alta. La historia institucional, el acceso a mundos formales, la existencia de otros significativos modelos de comportamiento social puede conducir a este tipo de retornado a valorar acciones en favor del bien colectivo, de todos y propio porque el sujeto comprende que uno no está en detrimento del otro. Es posible, sin embargo, cierta apatía a convocatorias comunitarias si la comunidad es leída por el sujeto como vaciada de componentes morales necesarios para la convivencia. Esto se produce más en contextos complejos como los urbanos. En todo caso la comprensión del sujeto del valor de la comunidad podría contener marcos de interpretación cívicos en función de su experiencia institucional previa.	**Acciones comunitarias y de cohesión social.**
Sería pertinente el acompañamiento psicológico en sujetos cuya sensación de descenso de nivel de vida o de desesperanza ante la realidad podrían producir un quiebre. También para ofrecer herramientas para acompañar a adolescentes. Por último, para adolescentes directamente que formen parte del grupo familiar. La modalidad de acompañamiento debía formar parte de un programa más amplio de sociabilidad y formación ya que difícilmente el adolescente entraría en un programa psicológico que no comprenda alguna conexión con su mundo de intereses.	**Acompañamiento psicológico y vocacional**
Baja. Los niños del hogar de estos sujetos no suelen mostrar vulnerabilidad alta a este nivel porque los soportes familiares se activan antes de que la severidad de la desnutrición o malnutrición se defina.	**Acompañamiento con programas alimentarios de subsidio directo**

Fuente: Elaboración propia.

4.3 Retornado dependiente

El retornado dependiente es sobre todo femenino y joven. Hay un subgrupo que está compuesto por personas mayores que fueron productivas años atrás y que en el tiempo actual conciben la no productividad como algo natural, del envejecimiento. Esta situación está acompañada de problemas de salud.

También hay un subgrupo masculino que en el estudio piloto no fue considerado. Se trata de hombres de mediana edad, mayores de treinta años conformantes de un grupo familiar que trabajan de manera ocasional o espasmódica y que cubren las brechas de inactividad soportados en los activos familiares para la compra de la canasta básica y para poseer una vivienda que ocupar. En algunos casos estos activos pertenecen a la pareja y su familia.

Sabemos que por la baja calificación laboral de la mayor parte de la muestra de este estudio los periodos de inactividad son comunes. También por el hecho de que es opinión generalizada que trabajar como empleado en el sector público, y también privado, no genera un pago considerado suficiente para que valga la pena la movilización y el gasto de pasajes.

Esta lógica a pesar de que es común también es cierto que se hace más presente entre los retornados tipificados como dependientes. Siendo que los tipificados como emprendedores tienden a asumir los costos de la movilización y los escasos pagos como parte de la situación desesperada que les ha tocado vivir, no por consecuencia imputable a sus acciones sino por el contexto social carente de oportunidades.

En el caso de los dependientes no sucede esta interpretación. Pues el estímulo exterior tendría que ser mayor para que la movilización tuviese sentido.

Son sujetos que han iniciado una familia, con hijos pequeños. Como hemos dicho el tipo dominante es una mujer joven con hijos pequeños que dio a luz al primer hijo adolescente o con menos de veinte años. Algunas de ellas tienen un nivel educativo alto, superior a "bachiller". Sin embargo, abandonaron los estudios o bien los culminaron, pero no adquirieron experiencia laboral en el área y luego al migrar y volver tampoco la han obtenido. Incluso en el momento actual se dibuja una especie de lejanía al momento en que era posible que adquirieran experiencia laboral en su área de estudio. El hecho de haberse convertido en madres ha atizado el fuego en otra dirección, en el de la realización como madre y no como trabajadora. Sin embargo, las que han logrado mayor nivel educativo afirman estar interesadas en continuar formándose. Por el contrario, las que abandonaron el liceo antes de completar bachillerato son las que menos interés muestran en la completitud del ciclo. Una importante área de vulnerabilidad en este tipo tiene que ver con los niños menores. Acarrean problemas de salud puede que, desde la gestación o producto del parto, suelen ser historias dramáticas las secciones de los textos que relacionan el viaje de regreso y la gestación o su término. Aquí el amparo familiar, sobre todo de los familiares femeninos se constituye en un potente imán que llama a la vuelta pues el sujeto concibe una situación de incertidumbre mayor permanecer en una sociedad nacional en donde no cuenta con ningún familiar que le eche una mano en su labor materna. Ha sido una constante que los problemas de salud y nutrición que vimos en niños menores pertenecieran al hogar de sujetos que tipificamos como dependientes.

Un subtipo de personas mayores dependientes estará en condición de vulnerabilidad o no, dependiendo del soporte familiar que posean, que normalmente viene de parte los hijos e hijas. Un gasto importante para ellos no solo es la alimentación (suelen contar con vivienda propia) sino el gasto en salud.

El otro subtipo dependiente son los hombres. Pues en este caso la vulnerabilidad comienza a trasladarse hacia los miembros familiares que conviven con él, pues como hemos dicho la identidad productiva se ampara en los activos familiares, sus parejas tampoco trabajan y los niños son pequeños. El nivel de dependencia de ellos con alguien familiar es elevado, pero más importante aún es que el nivel de dependencia de sus parejas con ellos también es alto. Siendo así y dependiendo del nivel de soporte que estas posean, mientras más abajo se ubiquen en el eje vertical de la figura que hemos mostrado es posible que estén más expuestas a violencia y desatención para con los hijos.

Tabla 7. Retornado dependiente. Indicadores de autonomía y su expresión

Indicadores	Contenido
Viaje de salida (compañía)	Acompañadas de pareja o por encontrarse en el destino.
Lugar de llegada	En casa de algún familiar al principio, sin participar en los pagos. Luego varias búsquedas de otros lugares para vivir entre acompañados por alguien que renta y luego rentados por la pareja (en el caso del dependiente femenino).
Cuidado de los hijos durante el período migratorio en otro país	Cuidan de los hijos cuando nacen (la mayoría los conciben en el periodo de residencia en otro país) y por eso justifican no trabajar. O dejan a los hijos al cuido de familiares cercanos si son algo mayores.
Trabajo antes de migrar	Experiencia laboral iniciada, escasa. No asociada a nivel de instrucción en caso de tenerlo. En caso de no tenerlo es posible que no exista experiencia laboral. En el caso de los hombres existe con alargados periodos de inactividad. En el caso de los sujetos mayores se ha vivido una vida de trabajo que ya ha cesado.
Vivienda de vuelta (relación con a la vivienda donde residía antes de migrar)	Vivienda de padres, suegras, gestionadas al cuido por algún familiar. En el caso de dependientes mayores llegan a sus propias casas.
Toma de decisión de ida o vuelta.	La decisión la toma la pareja o la familia de la pareja (en el caso del subtipo dominante que es el de las mujeres jóvenes) También es posible que la decisión la tome el sujeto debido a que los familiares ya han decidido volver[36].
Trabajo actual	Desocupados. O desocupados con cortos periodos de ocupación.

.../cont

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 7. Retornado dependiente. Indicadores de autonomía y su expresión

Indicadores	Contenido
Disposición a la formalización (legalización identidad, estudios, condición migratoria)	Baja. Tanto para el sujeto como para la certificación de estudios de los hijos, o para la inclusión de los hijos mayores a las escuelas. Nunca han poseído pasaporte.
Toma de decisión con relación a volver a migrar	No desean volver a migrar en general. Sus parejas sí lo desean. En caso de hacerlo planifican dejar a algunos hijos al cuido de suegra o algún familiar. El locus de control en cuanto a las decisiones familiares ronda el sujeto masculino, a menos que los hijos sean de una pareja anterior. En ese caso el apoyo lo brinda la familia parental de la mujer dependiente. En el caso de los hombres dependientes la inclinación a volver a migrar es alta pero la limitación es la económica. La decisión la toma el sujeto en conjunto con su familia parental. En el caso del dependiente de mayor edad la disposición de volver a migrar es baja y la decisión la toma el sujeto, aunque su familia completa haya migrado.
Nivel educativo del sujeto	Bajo en la mayoría de los casos. En algunos altos, aunque sin correspondencia con la historia laboral.
Trabajo en país al que migró (ocupación)	Las mujeres no trabajan o lo hacen por periodos de tiempo cortos. Revelan la imposibilidad de hacerlo por tener que dedicarse al cuido de los hijos. Los hombres dependientes lo hacen con periodos de inactividad
Tenencia de documentos/ medios de viaje (avión, bus, trocha)	Baja disposición a contar con documentos/ viajes por medio de transporte terrestre
Implicación en trabajos ilegales	Ninguna de las mujeres dependientes. En el caso de los hombres sí hay predisposición a hacerlo
Estudio de los hijos durante periodo migratorio	No procuran estudios de los hijos.
Hijos dejados al cuido en el país.	Si tienen más de un hijo al momento de la aventura migratoria podrían dejar a alguno con algún familiar.
Mención a discriminación en el país al que migró	Alta. Sobre todo en forma de conflictos interpersonales en ambientes de trabajo o sitios de residencia.
Proyecto futuro (participación en su diseño, difusividad)	El proyecto tiene que ver con el definido por la pareja y su familia. En otros casos con el de la familia propia. En general desean poseer una casa propia.
Miembro(s) con el que migró continúa en otro país	Suelen volver con sus parejas (las mujeres dependientes) Los hombres solos y los dependientes mayores con un hijo o hija con quien migraron.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 8. Retornado dependiente. Nivel de pertinencia de las intervenciones y área de integración.

Nivel de pertinencia de las intervenciones	Área de integración
Media- Alta Los miembros del hogar menores de edad hijos de este tipo de retornado podrían presentan problemas de identificación. Sobre todo aquellos que han nacido en el extranjero. Al considerar que es la mujer la encargada de garantizar aspectos como este, si su vinculación normalizada es de dependencia es muy posible que, aunque ella valore la legalidad no se encuentre habilitada para procurarla.	**Legal. Documentación**
Alta para los hijos El sujeto podría no haber incluido a los hijos menores de edad en educación inicial o educación preescolar. Esto retrasa el aprendizaje de los niños y puede comprometer el avance del niño en educación primaria. La sociabilidad del niño se ve comprometida y posiblemente cerrada al grupo familiar. Un programa de valoración de incorporación al estudio de los miembros menores de edad de estos grupos familiares podría detectar vulnerabilidades. Programas de cuido infantil con componentes pedagógicos serían una importante acción para tomar, tal vez ensayando modelos de aplicación más ágiles que los centros establecidos de manera convencional. *Alta, para el sujeto femenino* En este caso programas de captación de beneficiarios mujeres que puedan completar la formación superior o programas de tipo técnico y orientados a oficios con ofertas de formación cortas con acreditación podrían hacer retomar un aspecto identitario extra-doméstico.	**Educativa- Formativa**
Baja Los sujetos no poseen interés en emprendimientos. Sería inadecuado gestionar créditos de microempresarios para ellos. Programas de confección o producción de bienes en casa, podrían resultar siempre que el acompañamiento de la productividad sea un componente del programa. Cuando el dependiente es femenino la sujeción al ambiente doméstico es dominante.	**Emprendimiento- Créditos**
Media- Alta (para dependientes jóvenes) Es posible que los niños del hogar se encuentren en condiciones de salud no consultadas. Programas de visitas domesticas para valorar a los niños podrían contribuir a la detección de problemas. Alta (para dependientes mayores) El envejecimiento de los sujetos retornados es un ámbito de actuación importante, sobre todo en aquellos que han quedado solos en las viviendas porque el grupo familiar ha migrado.	**Sanitaria-Alimentaria**
Baja Los sujetos (dependientes femeninos) no poseen casa propia. Pueden mudarse de casa con relativa facilidad en función de la dinámica familiar. Baja Los sujetos dependientes masculinos tampoco poseen casa propia. Alta	**Vivienda- Construcción- Refacción**
	.../cont

Fuente: Elaboración propia.

Nivel de pertinencia de las intervenciones	Área de integración
Alta. (para dependientes mujeres jóvenes) Por la misma razón por la que se planteó que el tipo emprendedor estaría en menos posibilidad en líneas generales de padecer episodios de violencia doméstica, afirmamos que este tipo de retornado mujer joven podría padecerla[37].	**Acciones contra violencia de Género/Doméstica**
Alta. El sujeto en su vida cotidiana no ha practicado actividades comunitarias. Podría hacerlo en caso de que líderes comunitarios familiares formaran parte de la organización de la comunidad. Así la información le llega por medio de redes domésticas. Sin embargo, esta es una de las acciones que aunque el sujeto no aliente cumplen un papel integrador del tejido social en la construcción de un colectivo.	**Acciones comunitarias y de cohesión social.**
Alta El acompañamiento psicológico para dependientes jóvenes que promueva un mayor control de aspectos importantes de su vida para jóvenes dependientes es central. Para sujetos dependientes mayores procura el alivio de la sensación de soledad si se forma parte de un hogar que se ha visto modificado por nuevas migraciones de sujetos significativos[38].	**Acompañamiento psicológico y vocacional**
Alta Es posible que el estado nutricional de los niños miembros del hogar de dependientes femeninos este comprometido. Esto dependería de la posición del sujeto en el eje vertical, esto es del soporte de activos que el sujeto y su familia posee. En todo caso es deseable revisarlo.	**Acompañamiento con programas alimentarios de subsidio directo para niños y/ personas mayores.**

4.4 Retornado distanciado

Este tipo contempla un rostro joven y femenino, sobre todo. Se trata de jóvenes que han abandono los estudios en los primeros años de bachillerato, han sido madres adolescentes o a temprana edad. No cuentan con apoyo o soporte familiar. Posiblemente uno o los dos padres ausentes. Las condiciones de la vivienda donde residen son inadecuadas. Pueden tener mala relación con su madre, y dependen de la relación de pareja. Lo más importante de este tipo es que al no contar con activos de soporte y poseer bajo nivel de instrucción ven comprometidos la mayoría de los espacios autonómicos. Su condición de vulnerabilidad es la más elevada de entre todos los tipos

Tabla 9. Retornado distanciado. Indicadores de autonomía y su expresión

Indicadores	Contenido
Viaje de salida (compañía)	Acompañadas de pareja y familia de la pareja
Lugar de llegada	En casa de familiares de la pareja
Cuidado de los hijos durante el período migratorio en otro país	Se encargan del cuido de sus hijos
Trabajo antes de migrar	Escasa o nula experiencia
Vivienda de vuelta (relación con a la vivienda donde residía antes de migrar)	Casa de familiares de pareja o algún familiar del sujeto
Toma de decisión de ida o vuelta.	Una decisión tutelada (si se era menor de edad). Decisión de la pareja
Trabajo actual	Desocupadas.
Disposición a la formalización (legalización identidad, estudios, condición migratoria)	Baja. Tanto para el sujeto como para la certificación de estudios de los hijos, o para la inclusión de los hijos mayores a las escuelas. Nunca han poseído pasaporte. Algunos casos tampoco poseen cedula de identidad ni partida de nacimiento de hijos.
Toma de decisión con relación a volver a migrar	No desean volver a migrar en general. Sus parejas sí lo desean.
Nivel educativo del sujeto	Bajo
Trabajo en país al que migró (ocupación)	No trabajan
Tenencia de documentos/ medios de viaje (avión, bus, trocha)	Baja disposición a contar con documentos/ viajes por medio de transporte terrestre. Problemas por la falta de identificación.
Implicación en trabajos ilegales	Ninguna
Estudio de los hijos durante periodo migratorio	No procuran estudios de los hijos.
Hijos dejados al cuido en el país.	No. Posiblemente no cuentan con el soporte familiar necesario en caso de que este fuera el plan.
Mención a discriminación en el país al que migró	Ninguna.
Proyecto futuro (participación en su diseño, difusividad)	El proyecto tiene que ver con el definido por la pareja y su familia.
Miembro(s) con el que migró continúa en otro país	No.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 10. Retornado distanciado. Nivel de pertinencia de las intervenciones y área de integración.

Nivel de pertinencia de las intervenciones	Área de integración
Alta Poseen graves problemas de documentación tanto los sujetos como sus hijos	**Legal. Documentación**
Alta Tanto para los sujetos como para los hijos	**Educativa- Formativa**
Baja Los sujetos no poseen interés en emprendimientos.	**Emprendimiento-Créditos**
Alta Es posible que los niños del hogar se encuentren en condiciones de salud no consultadas. Programas de visitas domesticas para valorar a los niños podrían contribuir a la detección de problemas.	**Sanitaria-Alimentaria**
Baja Los sujetos no poseen casa propia. Pueden mudarse de casa con relativa facilidad en función de la dinámica familiar.	**Vivienda-Construcción-Refacción**
Alta. Por la misma razón por la que se planteó para el tipo anterior. Al poseer bajo soporte en el contexto y baja formación se está más expuesto a la vulneración de todo tipo de derechos no solo en el momento actual sino en la crianza del sujeto.	**Acciones contra violencia de Género/Doméstica**
Alta. Bajo interés El sujeto en su vida cotidiana no ha practicado actividades comunitarias. Podría hacerlo en caso de que líderes comunitarios familiares formaran parte de la organización de la comunidad. Así la información le llega por medio de redes domésticas. Sin embargo, esta es una de las acciones que, aunque el sujeto no aliente cumplen un papel integrador del tejido social en la construcción de un colectivo.	**Acciones comunitarias y de cohesión social.**
Alta El acompañamiento psicológico que promueva un mayor control de aspectos importantes de su vida es central.	**Acompañamiento psicológico y vocacional**
Alta Es posible que el estado nutricional de los niños miembros del hogar este comprometido, así como su estado cognitivo. La clave de este tipo es que no posee soporte familiar, por lo cual sus hijos dependen en mayor medida del sujeto. Eso expone un ambiente de indefensión mayor que en el resto de los tipos	**Acompañamiento con programas alimentarios de subsidio directo para niños y/ personas mayores.**

Fuente: Elaboración propia.

4.5 Retornado cesante

Este es un tipo minoritario y masculino. Se asemeja a los dependientes masculinos y se diferencian de ellos porque no son activos laboralmente. Están asociados a actividades ilegales y/o son conocidos maltratadores domésticos. Su edad suele ser elevada, y se encuentran viviendo en casa de algún hijo. No tienen pareja. Su historia laboral es variada y dominada por puestos de baja calificación y sin exigencias de identificación legal. Destacan en su interpretación el rol de amenazados y se exponen como objeto de atención y provisión institucional. Tienen escasa orientación a la formalidad. El tipo de actuación ante este tipo de sujeto posiblemente requiera abordajes especializados en materia psicológica y legal[32].

.

32 El caso típico que se estudió era un sujeto que admitía tener un problema de alcoholismo, caía sobre él una denuncia de maltrato doméstico y la segunda visita no pudo ser entrevistado porque estaba detenido nuevamente por la misma razón.

Bibliografía

Appadurai, A. (2005). Memoria, Archivo y Aspiraciones. En Gutman, M (Ed.), Construir Bicentenarios: Argentina. Buenos Aires: The New School, Observatorio Argentina.

Archer, M. 1988. Cultura y teoría social. Buenos Aires: Nueva visión.

Archer, M. 2009. Teoría social realista: el enfoque morfogenético. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Ariza M; Velasco L (coord.) (2015) Métodos cualitativos y su aplicación empírica: por los caminos de la investigación sobre migración internacional. UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales. El Colegio de la Frontera Norte, A.C. México.

Avellaneda, P. (2009). La investigación cualitativa en el estudio de las relaciones entre movilidad cotidiana y pobreza en el contexto latinoamericano: un caso aplicado en la Lima metropolitana. (Material mimeografiado)

Armas, C. (2019). De Venezuela a la Argentina: género, estrategias y redes migratorias de venezolanos con nivel educativo intermedio que iniciaron su traslado al área metropolitana de Buenos aires entre los años 2014-2018. En Blouin, C. (Coord.), Después de la llegada, realidades de la migración venezolana. Lima- Perú.

Bakewell, O. (2010) Some Reflections on Structure and Agency in Migration Theory, Journal of Ethnic and Migration Studies, 36:10, 1689-1708. Disponible en: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1369183X.2010.489382

Bauman, Z. 1999. La cultura como praxis. Barcelona: Paidós Studio.

Berger, P; Luckmann, T. (1968) la construcción social de la realidad. Buenos Aires; Ed. Amorrortu.

Bolaños, L. (2016). El estudio sociohistórico de las emociones y los sentimientos en las Ciencias Sociales del siglo XX. Revista de Estudios Sociales, 55, 178-191.

BOTINA NARVAEZ, Sandra Lorena. Capital social y vinculación sociolaboral en las unidades productivas de colombianos retornados a Norte de Santander (Colombia). Rev. colomb. soc. [online]. 2020, vol.43, n.2 [cited 2024-02-05], pp.293-310. Available from: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120159X2020000200293&lng=en&nrm=iso>.Epub May 08, 2021. ISSN 0120-159X. https://doi.org/10.15446/rcs.v43n2.79138.

Bourdin, G. (2016). Antropología de las emociones: conceptos y tendencias. Cuicuilco Revista de Ciencias Antropológicas, 23(67), 55-75.

Carvallo, M; Echart, E; Villareal E. El enfoque de sistemas migratorios revisitado. Una propuesta teórica para el estudio del sistema migratorio de América Latina y el Caribe. En: Enfoques e perspectivas sobre mobilidade humana REMHU, Rev. Interdiscip. Mobil. Hum. 27 (57). Sep.-Dec 2019 https://doi.org/10.1590/1980-85852503880005706.

Cavagnoud, R. (s/f) Género, cuidados y responsabilidades familiares de los jóvenes venezolanos: una tipología de las trayectorias migratorias en contexto de crisis. En: https://ipc2021.popconf.org/uploads/210565

CEPAL. Repositorio. Quinto Taller Regional sobre la Medición de la Pobreza: Métodos y Aplicaciones: documentos presentados. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/items/6a455f6b-5680-4468-a30e-0c4f2061fb1f

Christou, A., & Janta, H. (2019). The significance of things: Objects, emotions and cultural production in migrant women's return visits home. The Sociological Review, 67(3), 654-671. https://doi.org/10.1177/0038026118816906

Ciurlo, A. (2014). Género y familia transnacional. Un enfoque teórico para aproximarse a los estudios migratorios. Rev. Cient. Gen. José María Córdova, 12(13), 127-161.

Córdova R; Núñez C; Skerritt D. (s/f). Migración internacional, crisis agrícola y transformaciones culturales en la región central de Veracruz. (Material mimeografiado)

de Haas, H; Czaika, M; Flahaux, M; Mahendra, E; Natter, K; Vezzoli, S; Villares-Varela M (2018). International Migration: Trends, Determinants, and Policy Effects. VL - 45. Disponible: https://www.researchgate.net/publication/322721599_International_Migration_Trends_Determinants_and_Policy_Effects

Dubet, F. (1989) Sociología de la identidad en Estudios Sociológicos VII: 21 , 1989. (Material mimeografiado).

Durand J. (2004) Ensayo teórico sobre la migración de retorno. El principio del rendimiento decreciente. Cuadernos Geográficos, 35 (2004-2), p. 103-116. Guadalajara, México.

Ellis, C; Triandafyllidou A. (2023) Immigrant and Asylum Seekers Labour Market Integration upon Arrival: NowHereLand. Biographical Perspectives. Editado por Isaakyan, Triandafyllidou y Baglioni, en: Immigrant and Asylum Seekers Labour Market Integration upon Arrival: NowHereLand. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-14009-9

España, L. (2022) Transiciones Globales y nuevas relaciones Sociales. Un contexto para los retos que le aguardan a Venezuela. Publicación VENESIS. Disponible en: ht-

tps://venesis.org/wp-content/uploads/2023/07/Transiciones-Globales-y-nuevas-relaciones-Sociales-reto-para-Venezuela.pdf

Fernández Montes, M (coord.) (2013). Negociaciones identitarias en contextos migratorios. Editado por Commond Ground Publishing. España.

Filgueira C, (1999).Vulnerabilidad, activos y recursos de los hogares: Una exploración de indicadores. CEPAL. Uruguay. Disponible en: https://www.cepal.org/es/publicaciones/28661-vulnerabilidad-activos-recursos-hogares-exploracion-indicadores

Flahaux, M. (2021) Reintegrating After Return: Conceptualisation and Empirical Evidence from the Life Course of Senegalese and Congolese Migrants Volume 59, Issue2. Special Issue. April 2021. Pages 148-166.

Freitez, A. ¿Avanza la integración socioeconómica de los migrantes venezolanos? En Temas de Coyuntura N.º 86. Semestre Jul.-Dic. 2022. ISSN: 2244-8632. Pág. 65-87.

González, Leandro M. (2009). Orientaciones de lectura sobre vulnerabilidad social. En Lecturas sobre vulnerabilidad y desigualdad social. Córdoba: Centro de Estudios Avanzados (UN Córdoba) -CONICET. Disponible en: https://www.aacademica.org/leandro.m.gonzalez/62

González- Rábago, Y. (2014). Los procesos de integración de personas inmigrantes: límites y nuevas aportaciones para un estudio más integral. En Revista Athenea Digital. Vo. 14.N°1. https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v14n1.1067

González, L. (2009). Orientaciones de lectura sobre vulnerabilidad social en Lecturas sobre vulnerabilidad y desigualdad social. Córdoba: Centro de Estudios Avanzados (UN Córdoba) – CONICET.

Gough I. (2007- 2008) El enfoque de las capacidades: un análisis comparado con nuestra teoría de las necesidades humanas. Papeles de Relaciones Eco-sociales y Cambio Global, Cuaderno de Trabajo No. 100, Centro de Investigación para la Paz, Madrid, pp. 177-202. España.

Hernández Pulgarín (2012) Cuatro aportes desde la Antropología para comprender la emigración. En univ.humanist. no.74 Bogotá Julio/Dec. 2012 Universidad de Caldas. Manizales. Colombia. En: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-48072012000200003#:~:text=Las%20remesas%20econ%C3%B3micas%20y%20sociales,significativos%20(Ardila%2C%202006).

Kleist,N. (2020). Trajectories of involuntary return migration to Ghana: Forced relocation processes and post-return life. Revista Geoforum. Volumen 116. Pag 272-281.

Lemaitre, J; García S; Ramírez H. Vivienda/violencia: intersecciones de la vivienda y la violencia intrafamiliar en Ciudad Bolívar, Bogotá. DOI: http://dx.doi.org/10.7440/res50.2014.09

Maarja Saar (2018) To return or not to return? The importance of identity negotiations for return migration, Social Identities, 24:1, 120-133, DOI: 10.1080/13504630.2017.1310038.

Malkin, V (1999). «La reproducción de las relaciones de género en la comunidad de migrantes mexicanos en New Rochelle, Nueva York» en Gail Mummert, Fronteras Fragmentadas, El Colegio de Michoacán, México.

Malkin, V. (2004) "We Go to Get Ahead": Gender and Status in Two Mexican Migrant Communities. En: Latin American Perspectives Vol. 31, No. 5, Migration and Identities: A Class-Based Approach (Sep., 2004), pp. 75-99.

Mead, George H. (1982) Espíritu, persona y sociedad. Barcelona; Ed. Paidós.

Mena Iturralde, L. C. (2019). La reinserción laboral de migrantes retornados/as: experiencias y estrategias en un contexto urbano de Ecuador. Revista Latinoamericana De Antropologia Del Trabajo, 3(6). Recuperado a partir de https://ojs.ceil-conicet.gov.ar/index.php/lat/article/view/517

Mestries, Francis. (2013) Los migrantes de retorno ante un futuro incierto. En Sociológica, vol. 28, núm. 78, enero-abril, 2013, pp. 171-212. Universidad Autónoma Metropolitana. Distrito Federal, México.

Minolta León. (2005) Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. En Trabajo Social No. 7, (2005) páginas 59-76. Revista del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia.

Mieles, M; Tolón G, Alvarado S (2012). Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, CINDE-Universidad de Manizales. Manizales-Colombia.

Monetti, M (2016). Las migraciones internacionales y el proceso de integración en las sociedades de acogida. Una mirada desde las teorías sociológicas contemporáneas. En Revista Fronteras, ISSN-e 0719-4285, Vol. 3, Nº. 2, 2016, págs. 7-42.

Moser, C. (1998). The Asset Vulnerability Framework: Reassessing Urban Poverty Reduction Strategies "World Development. Volume 26, Issue 1, January 1998, Pages 1-19.

Romero Gandos. (2018). Consideraciones sobre la violencia doméstica desde la perspectiva de una psicología fenomenológico-existencial. En Revista Nufen: Phenom. Interd. | Belém, 10(3), 179-198, set. – dez., 2018.

Organización Internacional para las Migraciones. OIM (2021) Grandes movimientos de migrantes altamente vulnerables en las Américas provenientes del Caribe, Latinoamérica y otras regiones. Organización Internacional para las Migraciones. San José, Costa Rica; Buenos Aires, Argentina.

Organización Internacional para las Migraciones. OIM (2017) Hacia un enfoque integrado de la reintegración en el contexto de retorno. Organización Internacional para las Migraciones. Ginebra, Suiza.

Organización Internacional para las Migraciones. OIM (2016) Un marco para el retorno voluntario asistido y la reintegración. Organización Internacional para las Migraciones. División de Protección y Asistencia a los Migrantes. Ginebra, Suiza.

Parella, S; Petroff, A; Speroni, T; Piqueras, C. (2019). Sufrimiento Social y Migraciones de Retorno. En: Apuntes. Revista de Ciencias Sociales, ISSN-e 2223-1757, ISSN 0252-1865, Vol. 46, Nº. 84, 2019, págs. 37-63.

Portes, A. (2005) Convergencias teóricas y evidencias empíricas en el estudio del transnacionalismo de los inmigrantes. Migración y Desarrollo, núm. 4, primer semestre, 2005, pp. 2-19. Red Internacional de Migración y Desarrollo. Zacatecas, México

Prat, J. (2007). En busca del paraíso: historias de vida y migración. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares,2007, julio-diciembre, vol. LXII, Nº 2, págs. 21-61, ISSN: 0034-7981.

PNUD. (Portal) El Informe sobre Desarrollo Humano 2021-2022 explorará la incertidumbre en el Antropoceno. https://www.undp.org/es/noticias/el-informe-sobre-desarrollo-humano-2021-2022-explorara-la-incertidumbre-en-el-antropoceno

Rapado, A (2018). Cuando emigrar no es suficiente. Retorno, auto(pluri)empleo y precariedad en Ecuador. Revista Latina de Sociología (RELASO) Vol. 8(3) (2018) pp. 76-93. ISSN-e 2253-6469 DOI: https://doi.org/10.17979/relaso.2018.8.3.3405

Rivera Sánchez, L. (2015) Entre la incertidumbre y la esperanza. Narrativas de migrantes retornados. En Revista Migración y Desarrollo vol.13 no.24, Zacatecas- México. Puede consultarse en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992015000100007

Salazar Marroquín S (2017) Enfoques teóricos y epistemológicos de las migraciones internacionales en un mundo globalizado. En FERMENTUM, Mérida-Venezuela -ISSN 0798-3069, No 78 - Volumen 27- Enero – Abril.

Sánchez, N., Freitez, A. y España, L. (2023). Historias migratorias de los venezolanos que vuelven al país. La entrevista narrativa como objeto para su comprensión. Observatorio Venezolano de Migración (OVM-UCAB)-ABediciones Colección Ediciones Especiales, 111 pág. En: https://www.observatoriovenezolanodemigracion.org/informes-y-reportes/historias-migratorias-de-los-venezolanos-que-vuelven-al-pais-2

Schapendonk, J; Van Lien, I; Schwartz I; Steel G. (2020) Re-routing migration geographies: Migrants, trajectories and mobility regimes. Revista Geoforum. Volumen 116. Pag 211-216.

Schutz, A; Luckmann T. (2001) Las estructuras del mundo de la vida. Amorrortu Editores. Buenos Aires. Argentina.

Schutz, A. (1993) La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva. Editorial Paidós Ibérica. Barcelona. España.

Tineo, J; HYAS/UNICEF. (2022). Cartografías afectivas. Niñas y adolescentes desplazadas y refugiadas en América Latina y el Caribe. En: https://www.unicef.org/lac/informes/cartografias-afectivas

Flick, U (2007) Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata. Segunda Edición. Madrid-España.

UNHCR. Tendencias Globales de Desplazamiento. En https://www.acnur.org/tendencias-globales.

La reintegración de los retornados en Venezuela

Tipos, vulnerabilidades y líneas de acción para la promoción de activos humanos.