Amara Scenario

MENA Community Protection Network

supported by UNHCR The UN Refugee Agency

Group Activity - Case Study Scenario : Amara

This activity will allow us to evaluate the best interests of the child while considering the four-factor analysis outlined in General Comment No. 14.

Amara was 5 years old when she became separated from her parents and arrived in Kabastonia as an unaccompanied child. Amara stayed with a safe and nurturing family and integrated well into the new country. Her parents have been located in the country of origin, but the situation there is volatile and unsafe. The family has indicated that they do not wish to leave their home and do not think it is safe for Amara to return. Amara feels at home in Kabastonia and wants to stay with this family. She goes to school in Kabastonia and has several good friends.

The family Amara is staying with is being considered for resettlement. In consultation with the supervisor, the BIP caseworker began the process of completing the BID report, suggesting that it would be in Amara's best interests to be resettled with her current caregiver.

Group Activity - Case Study Scenario : Amara

Please **read Amara 's case** scenario and discuss the below questions **in your group.** Please select a **rapporteur** to debrief in plenary.
You will have 1-2 minutes to present the discussion**.** You have **15 minutes** for this activity.

Questions:

- ❑ Q1: Do you agree with the decision of the BIP caseworker?

- ❑ Q2: A solution for a child is always proposed based on the four-factor analysis for assessing the child's best interests. Which aspects in relation to the four-factor analysis can you see highlighted in the story of Amara?
  - Views of the child
  - Family and close relationships
  - Development and identity needs
  - Safety and protection

Group Activity - Case Study Scenario : Amara

This activity will allow us to evaluate the best interests of the child while considering the four-factor analysis outlined in General Comment No. 14.

Amara avait 5 ans lorsqu'elle a été séparée de ses parents et est arrivée en Kabastonie en tant qu'enfant non accompagné. Amara est restée dans une famille sûre et protectrice et s'est bien intégrée dans son nouveau pays. Ses parents ont été localisés dans le pays d'origine, mais la situation y est instable et dangereuse. La famille a indiqué qu'elle ne souhaitait pas quitter son domicile et qu'elle ne pensait pas qu'il était sûr pour Amara d'y retourner. Amara se sent chez elle à Kabastonia et souhaite res ter avec cette famille. Elle va à l'école à Kabastonia et a plusieurs bons amis.
La famille avec laquelle Amara est hébergée fait l'objet d'un examen en
vue d'une réinstallation. En consultation
avec le superviseur, l'assistant social chargé de la procédure d'intérêt supérieur (BIP) entame le processus de rédaction du rapport de détermination de l'intérêt supérieur (DIS), suggérant qu'il serait dans l'inté rêt supérieur d'Amara d'être réinstallée avec la personne qui s'occupe d'elle actuellement .

Group Activity - Case Study Scenario : Amara

Veuillez lire **le scénario de Amara et discuter des questions ci-dessous** dans **votre groupe**. Veuillez désigner **un rapporteur** pour le débriefing en séance plén 1 à 2 minutes pour présenter la discussion Vous disposez **de 15 minutes** pour cette activité**.**

Questions :

- ❑ Êtes-vous d'accord avec la décision de l'assistant social du BIP ?

- ❑ Une solution pour un enfant est toujours proposée sur la base de l'analyse des quatres facteurs permettant d'évaluer l'intérêt supérieur de l'enfant. Quels sont les aspects de l'analyse des quatre facteurs que vous voyez mis en évidence dans l'histoire d'Amara?

- Points de vue de l'enfant
- Famille et relations étroites
- Besoins de développement et d'identité
- Sécurité et protection

نشاط المجموعة - سيناريو دراسة الحالة: أمارا

سيتيح لنا هذا النشاط تقييم مصالح الطفل الفضلى مع النظر في تحليل العوامل الأربعة المبين في التعليق العام رقم 14.

كانت أمارا في الخامسة من عمرها عندما انفصلت عن والديها ووصلت إلى كاباستونيا كطفلة غير مصحوبة بذويها. بقيت أمارة مع عائلة آمنة وحاضنة لها واندمجت بشكل جيد في البلد الجديد. تم تحديد مكان والديها في بلدها الأصلي، لكن الوضع هناك متقلب وغير آمن. وقد أشارت الأسرة إلى أنها لا ترغب في مغادرة منزلها ولا تعتقد أن عودة أمارا آمنة. تشعر أمارا بأنها في وطنها في كباستونيا وتريد البقاء مع هذه العائلة الحاضنة لها .حيث تذهب إلى المدرسة في كباستونيا ولديها العديد من الأصدقاء الجيدين.

يتم النظر في إعادة توطين العائلة التي تقيم ا أمارا حالياً معهم . بالتشاور مع المشرف، بدأ مسؤول حالات اجراءات المصالح ، مقترحاً أنه سيكون من مصلحة أمارا أن يتم DIAعملية استكمال تقرير الخاص بتحديد المصالح الفضلىBIP الفضلى إعادة توطينها مع مقدم الرعاية الحالي

نشاط المجموعة - سيناريو دراسة الحالة: أمارا

يرجى قراءة سيناريو حالة **أمارا** ومناقشة الأسئلة التالية في مجموعتك.
يرجى اختيار **ممثل** عن المجموعة ليقوم بعرض نقاط النقاش في الجلسة العامة. سيكون لديكم **1-2** للق
لديكم **15 دقيقة** لهذا النشاط.

الأسئلة:

- ❑ هل تتفق مع قرار أخصائي الحالة ؟

- ❑ دائمًا ما يتم اقتراح حل للطفل بناءً على تحليل العوامل الأربعة لتقييم مصلحة الطفل الفضلى. ما هي الجوانب المتعلقة بتحليل العوامل الأربعة التي يمكنك أن تراها بارزة في قصة أمارة؟
  - آراء الطفل
  - الأسرة والعلاقات الوثيقة
  - احتياجات النمو والهوية
  - السلامة والحماية