



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Regional Refugee Response Plan  
For the Ukraine Situation

# Refugee Education Working Group Monthly Meeting

## 23 October 2025

# Meeting Agenda



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



| Agenda point   | Time          | Focal Point   |
|--|---------------|---|
| <p>1. MER updates regarding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The enrollment numbers of Ukrainian children for the school year 2025/2026 in preschools and general education.</li> <li>• The enrollment numbers of Ukrainian students admitted to universities on a tuition free base for the year 2025/2026</li> <li>• The enrollment numbers of Ukrainian students studying in colleges/vocational schools.</li> <li>• Updates on the education monitoring mechanism for children with different legal statuses learning in Moldova.</li> <li>• Updates from MER's field visits.</li> </ul> | 13:00 – 13:40 | MER   |
| 2. Romanian Language Mapping tool: Findings  | 13:40 – 13:50 | UNHCR & UNICEF                                      |
| 3. Presentation of the project <i>My Professional Path: Systematic Career Guidance in the Modern School</i>  | 13:50-14:00   | Asociația Gestalt Terapie și Psihodrama din Moldova |
| 4. AoB:(RRP Submissions 2026, Preparatory program, AEP & Romanian language consultancies)  | 14:00 – 14:30 | UNICEF & UNHCR                                      |

# 1. MER Updates



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



- The enrollment numbers of Ukrainian children for the school year 2025/2026 in preschools and general education.
- The enrollment numbers of Ukrainian students admitted to universities on a tuition free base for the year 2025/2026
- The enrollment numbers of Ukrainian students studying in colleges/vocational schools.
- Updates on the education monitoring mechanism for children with different legal statuses learning in Moldova.
- Updates from MER's field visits.



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA

# **Data from the Ministry of Education and Research on refugee children from Ukraine enrolled in educational institutions in the Republic of Moldova**

Alisia PARFENTIEVA, Senior Consultant Interethnic Relations Policy Section at the  
Ministry of Education and Research

## The enrollment numbers of Ukrainian students admitted to universities on a tuition free base for the year 2025/2026

| Instituția  | Licență   | Master    | Total     |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice   | 2         | 2         | 4         |
| Academia de Studii Economice a Moldovei   | 10        | 4         | 14        |
| Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  | 8         | 1         | 9         |
| Universitatea de Stat din Moldova   | 15        | 5         | 20        |
| Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova | 5         | 0         | 5         |
| Universitatea Tehnică a Moldovei  | 25        | 0         | 25        |
| Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți   | 2         | 1         | 3         |
| Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hasdeu" din Cahul <b>(doar taxă)</b>             | 2         | 0         | 2         |
| Universitatea de Stat din Comrat  | 2         | 1         | 3         |
| <b>Total</b>  | <b>71</b> | <b>14</b> | <b>85</b> |

## The enrollment numbers of Ukrainian students studying in colleges/vocational schools in Chișinău

| Instituția   | Nr refugiați | Anul de studii | Nr studenți | Facultate | Specialitate/ Meserie   |
|--|--------------|----------------|-------------|-----------|---|
| IP Școala Profesională nr.11                                     | 1            | anul I         | 1           |           | Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară   |
| Colegiul Cooperatist din Moldova                                 | 7            | anul I         | 5           |           | Tehnologia Alimentației Publice   |
|  |              | anul II        | 2           |           |   |
|  |              | anul III       | 0           |           |   |
| Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale | 4            | anul I         | 3           |           | Programarea și testarea produselor program(3 elevi)<br>Dezvoltarea aplicațiilor web(1 elev)   |
|  |              | anul II        | 1           |           |   |
|  |              | anul III       | 0           |           |   |
| Colegiul de Studii Administrative și Fiscale                     | 2            | anul IV        | 2           |           | Programarea și testarea produselor program  |
| Colegiul Național de Comerț al ASEM                              | 1            | anul I         | 1           |           | Agent/agentă de asistență turistică   |
| IP Colegiul de Arte Plastice Alexandru Plămădeala                | 2            | anul I         | 2           |           | Pictură   |
| Centrul de excelență în medicină și farmacie "Raisa Pascalo"     | 2            | anul I         | 2           |           | Îngrijirea bolnavilor- Asistentă/asistent medical   |
| Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții           | 5            | anul IV        | 5           |           | Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație(2elevi)<br>Construcția și exploatarea clădirilor și edificiilor (2 elevi)<br>Construcția și exploatarea drumurilor (1elev) |
| IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară                      | 2            | anul I         | 1           |           | Modelarea, proiectarea și tehnologia cofecțiilor din țesături   |
|  |              | anul II        | 1           |           |   |
|  |              | anul III       | 0           |           |   |
| Școala Profesională nr.2   | 5            | anul I         | 3           |           | Bucătar (4 elevi) Cofetar (1 elev)  |
|  |              | anul II        | 2           |           |   |
|  |              | anul III       | 0           |           |   |
|  |              | anul I         | 2           |           | Dezvoltarea aplicațiilor Web(5 elevi)   |
|  |              | anul II        | 4           |           |   |

## The enrollment numbers of Ukrainian students studying in colleges/vocational schools in Bălți and Comrat

| Orașul                                | Instituția  | Nr refugiați | Anul de studii | Nr studenți | Facultate                       | Specialitate/<br>Meserie                                   |
|---------------------------------------|---|--------------|----------------|-------------|---------------------------------|--|
| Bălți                                 | Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”                          | 1            | anul I         | 1           | Învățământ primar               | Învățător rus  |
|                                       | Colegiul Politehnic   | 4            | anul I         | 2           |                                 | Automatizarea și robotizarea proceselor tehnologice        |
|                                       |   |              | anul II        | 1           |                                 |  |
|                                       |   |              | anul III       | 1           |                                 |  |
|                                       | Centrul de Excelență în servicii și Prelucrarea Alimentelor | 5            | anul I         | 3           |                                 | Cofetar/cofetară (4 elevi)<br>Bucătar/bucătărea să (1elev) |
|                                       |   |              | anul II        | 2           |                                 |  |
|                                       |   |              | anul III       | 0           |                                 |  |
| Colegiul de Industrie Ușoară din Bălț | 1   | anul I       | 1              |             | Operarea utilajelor poligrafice |  |
| IP Școala Profesională nr.3           | 2   | anul I       | 2              |             | Cosmeticiană,<br>Croitoare      |  |
| <b>Total</b>                          |   | <b>13</b>    |                |             |                                 |  |

| Orașul       | Instituția                | Nr refugiați | Anul de studii | Nr studenți | Facultate | Specialitate/<br>Meserie  |
|--------------|---------------------------|--------------|----------------|-------------|-----------|---|
| Comrat       | Școala profesionala       | 6            | anul I         | 3           |           | Mecanic auto, electromecanic  |
|              |                           |              | anul II        | 1           |           |   |
|              |                           |              | anul III       | 2           |           |   |
|              | Colegiul Mihail Ciachir   | 1            | anul I         | 1           | Turism    | Agent/agentă de asistență turistică   |
|              | Colegiul Tehnic - Agricol | 4            | anul I         | 0           |           | Mecanică agricolă (2 elevi)<br>Contabilitate (1elev)<br>Exploatarea tehnică a transportului auto (1 elev) |
| anul II      |                           |              | 2              |             |           |   |
|              |                           |              | anul III       | 2           |           |   |
| <b>Total</b> |                           | <b>11</b>    |                |             |           |   |

## The enrollment numbers of Ukrainian students studying in colleges/vocational schools in other parts of Moldova

| Orașul       | Instituția  | Nr refugiați | Anul de studii | Nr studenți | Facultate                                       | Specialitate/ Meserie  |
|--------------|---|--------------|----------------|-------------|---|--|
| Cahul        | Școala profesională nr.2  | 4            | anul I         | 1           |   | Mecani/Mecanică auto (3 elevi)<br>Mașinist/Mașinistă la autocamara (1 elev)  |
|              |   |              | anul II        | 3           |   |  |
|              |   |              | anul III       | 0           |   |  |
| Orhei        | IP Școala Profesională  | 2            | anul I         | 2           |   | Mașinist/Mașinistă, Electrogazosudor   |
| Soroca       | IP Școala profesională  | 1            | anul I         | 1           |   | Operator/operatoroare pentru suportul tehnic al calculatoarelor  |
|              | Colegiului de Arte „Nicolae Botgros”                                | 1            | anul I         | 1           |   | Interpretare instrumentală   |
| Criuleni     | IP Școala Profesională Criuleni                                     | 3            | anul I         | 3           |   | 1. Operator/operatoroare pentru suportul tehnic al calculatoarelor<br>2. Placator cu plăci (2 elevi)   |
| Leova        | IP Școala Profesională din Leova                                    | 3            | anul I         | 3           |   | Bucătar(1elev)<br>Placator cu plăci (2elevi)   |
| Nisporeni    | IP Școala profesională din Nisporeni                                | 2            | anul I         | 2           |   | Tractorist/tractoristă   |
| Edineț       | IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni | 4            | anul I         | 3           |   | Medicină veterinară (2 elevi)<br>Merceologie (2 elevi)   |
|              |   |              | anul II        | 1           |   |  |
|              |   |              | anul III       | 0           |   |  |
| Căușeni      | Instituției Publice Școala Profesională Căușeni                     | 1            | anul I         | 1           | Construcția clădirilor și a obiectivelor civile | Tencuitor/tencuitoare - Placator cu plăci  |
| Taraclia     | Școala profesionala   | 4            | anul I         | 2           |   | Tractorist(2elevi)<br>Electrogazosudor-montator (1 elev)<br>Brutar (1 elev)  |
|              |   |              | anul II        | 2           |   |  |
|              |   |              | anul III       | 0           |   |  |
| Ceadr-Lunga  | IP Școala profesională  | 11           | anul I         | 3           |   | Mecanic/mecanică auto (2elevi)<br>Restaurator/restauratoare tencuieli decorative si modenatură (1 elev)<br>Bucătar/bucătăreasă- chelner/chelneriță (6 elevi)<br>Lăcătuș-instalator tehnică sanitară (2elevi) |
|              |   |              | anul II        | 7           |   |  |
|              |   |              | anul III       | 1           |   |  |
| Ștefan Vodă  | IP Școala Profesională  | 10           | anul I         | 5           |   | Bucătar (3elevi)<br>Mecanic auto (1elev)<br>Cusător (1 elev)<br>Bucătar- Chelner (1 elev)<br>Tractorist (1 elev)<br>Tencuitor (1 elev)<br>Electrician electronist auto<br>Mecanic Auto (2 elevi)             |
|              |   |              | anul II        | 3           |   |  |
|              |   |              | anul III       | 2           |   |  |
| <b>Total</b> |   | 46           |                |             |   |  |



Nr. 05/03 4743 din 06.10.2025  
La nr. 01-31 din 03.10.2025

Direcția Generală Educație Ștefan Vodă

Copie

IP Gimnaziul rus „Dimitrie Cantemir” din or. Ștefan Vodă

În urma examinării solicitării nr. 01-31 din 03.10.2025 privind posibilitatea învățării limbii ucrainene de către elevii refugiați din cadrul IP Gimnaziul rus „Dimitrie Cantemir” din or. Ștefan Vodă, Ministerul Educației și Cercetării vă informează următoarele:

Conform Anexei nr. 8, punctul 13, lit. d) din *Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anii de studii 2025–2026*, aprobat prin Ordinul MEC nr. 266/2025: „În clasele primare și gimnaziale, disciplinele școlare Limba și literatura maternă (ucraineană, găgăuză, bulgară) și Istorie, cultură și tradiții ale poporului rus/ucrainean/găgăuz/bulgar/rom și ale altor popoare se predau corespunzător componenței etnice a clasei/claselor la paralelă, la decizia instituției de învățământ, în limita bugetului alocat”.

Totodată, la aplicarea Planului-cadru de învățământ pentru clasele I–XII, în corespundere cu specificul curricular, clasele pot fi divizate în două grupe la Limba și literatura maternă (ucraineană, găgăuză, bulgară) – dacă efectivul clasei constituie 25 și mai mulți elevi, în limita bugetului disponibil.

Prin urmare, instituția de învățământ poate decide includerea disciplinelor „Limba și literatura ucraineană” și „Istorie, cultură și tradiții ale poporului ucrainean” în oferta educațională, în funcție de componența etnică a claselor și în limita resurselor financiare disponibile.

Totodată, se recomandă ca administrația instituției, în consultare cu Direcția Generală Educație Ștefan Vodă, să identifice resursele umane calificate și manualele necesare pentru predarea acestor discipline, asigurând astfel un proces educațional calitativ și conform cadrului normativ în vigoare.

Secretar de stat

Valentina OLARU

Ex. Dumnica Ivan.  
Tel. 067441717  
Email: ivan.duminica@mec.gov.md



Nr. 03/3-09 2112 din 16.09.2025

**CERTIFICAT**  
**de recunoaștere și echivalare**

Ministerul Educației și Cercetării recunoaște actele de studii eliberate de către Universitatea Națională de Sud „K.D. Ushynskyh”, Ucraina, dnei **Dolhiier Olha**, cetățeană a Ucrainei, după cum urmează:

- *Диплом бакалавра* (Diplomă de licență) Seria CK, Nr. 47429921, din 01.07.2014, însoțit de Anexa la diplomă, care atestă finalizarea programului de studii superioare de licență la specialitatea *Filologie* cu durata de 3 ani. Actul de studii menționat se echivalează cu Diploma de studii superioare de licență, nivel 6 CNC, eliberată în Republica Moldova;
- *Диплом магістра* (Diplomă de master) Seria M15, Nr. 048670 din 01.07.2015, însoțit de Suplimentul la diplomă, care atestă finalizarea programului de studii superioare de master la specialitatea *Limba și literatura ucraineană* cu durata de 1 an, 60 ECTS.

Temei: Acordul între Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind recunoașterea reciprocă a actelor de studii și a titlurilor științifice, semnat la Kiev la 25.01.2025.

Actele de studii oferă titularii dreptul de angajare pe piața muncii conform calificării obținute. Condițiile specifice pentru angajare în domeniul de specializare sunt prevăzute de cadrul normativ sectorial.

Conversia calificativelor/notelor obținute în învățământul superior din Ucraina în note, conform scării de notare din Republica Moldova, se va realiza în baza tabelului de corelare de mai jos:

| Scara de notare din Ucraina<br>(sistem de 5 puncte) | Nota echivalentă în scara de notare din<br>Republica Moldova<br>(sistem de 10 puncte) |
|---|---|
| 5 (відмінно)  | 10.00   |
| 4 (добре)   | 7.50  |
| 3 (задовільно)                                      | 5.00  |
| 2   | 4.00  |
| зараховано  | admis   |

Titulara actelor de studii depuse pentru recunoaștere își asumă răspunderea cu privire la autenticitatea acestora.

Secretar general



Galina RUSU

*N. Sava* *Sava*

## Field visit to Basarabesca (14th of October 2025)



# Bus request in Gimnaziul „Dimitrie Cantemir” from Ștefan Vodă

DIRECȚIA  
GENERALĂ EDUCAȚIE  
ȘTEFAN VODĂ  
Str. Gr. Vieru 10  
MD-4201, Ștefan Vodă,  
Republica Moldova  
Tel: 0242 - 2-43-98, Fax: 0242 - 2-52-92  
dge.sv@edu.md



ГЕНЕРАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ШТЕФАН ВОДА  
Ул. Гр. Вьеру 10  
МД-4201, Штефан Вода,  
Республика Молдова  
Тел: 0242 - 2-43-98, Факс: 0242 - 2-52-92  
dge.sv@edu.md

Nr. 01-31/302 din 03 octombrie 2025

Ministerul Educației și Cercetării  
al Republicii Moldova

Dlul Ivan Duminiță,  
șef Serviciu Politici în Domeniul  
Relațiilor Interetnice

DEMERS

Prin prezentul, Direcția Generală Educație Ștefan Vodă solicită implicarea Dvoastră în soluționarea alocării unui autobuz școlar pentru transportarea elevilor din Centrul de Plasament Temporar din s. Popeasca, raionul Ștefan Vodă, la IP Gimnaziul rus „Dimitrie Cantemir” din Ștefan Vodă.

Actualmente zilnic se deplasează 11 elevi cu un autobuz școlar care efectuează 2 rute (tur-retur).

Din acest motiv elevii frecventează instituția începând cu lecția a doua până la lecția a V-a inclusiv.

Șefă interimară DGE Ștefan Vodă R. Burduja



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
Nr. 14231  
03 10 2025

## Children Learning Online – EDUTech Labs

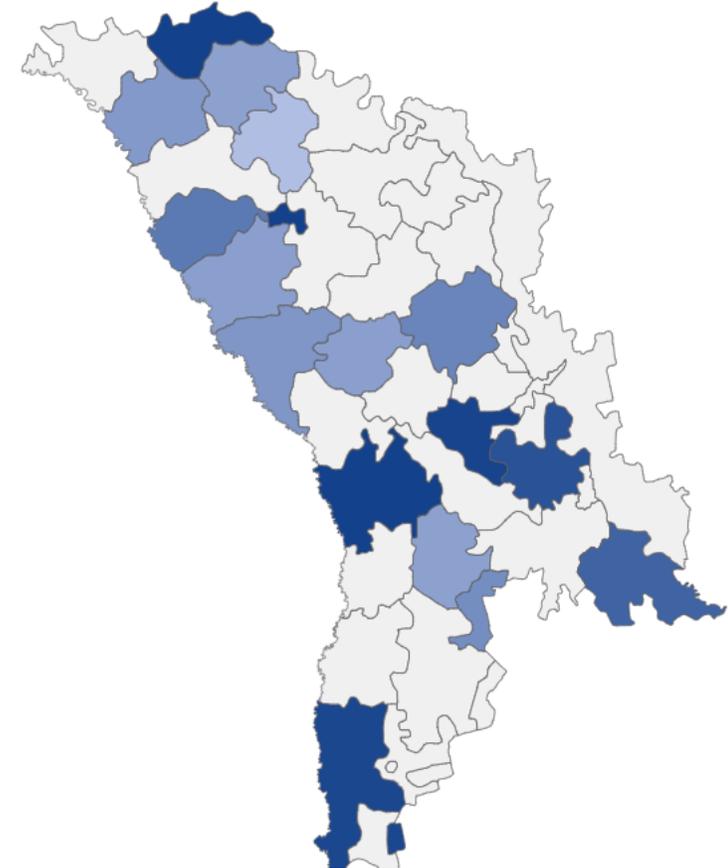


MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Since the beginning of the school year 2025/2026:

- A total of **192 Ukrainian children** have been attending formal online learning classes (103 girls and 89 boys).
- **385 Ukrainian** children are participating in both formal and non-formal education activities.



## 2. Romanian Language Mapping tool: Findings



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



- The mapping records **61 active Romanian language classes** across 32 municipalities and 20 raions.
- 6 provider organisations deliver classes, with PiN holding the largest share (36) classes, followed by CCR (10), PCF MEC Pro Didactica (6), TARNA ROM (5), Caritas (3), and Amici dei Bambini (1).
- The largest concentration is in and around Chișinău with 17 classes. The next highest are Comrat and Bălți.
- **Primary and secondary school-aged children are the focus** of almost all classes
- Levels are mostly Beginner, with a smaller number at Intermediate and very few Mixed.
- Average intensity is about three sessions per week, within a range from two to five.
- **Reported total capacity across classes is about 1,247 seats.**

### 3. Presentation of the project My Professional Path: Systematic Career Guidance in the Modern School



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Regional Refugee Response Plan  
For the Ukraine Situation

**«Мой профессиональный  
путь: системная  
профориентация в  
современной школе»**



**ASOCIAȚIA  
GESTALT TERAPIE  
ȘI PSIHODRAMA**  
din Moldova

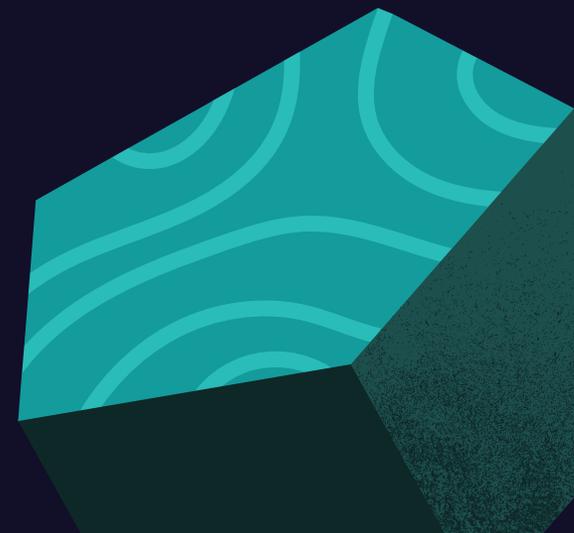
**2025–2026 учебный год**

Пилотные школы: Лицей им. Михаила  
Коцюбинского и Лицей им. Тараса  
Шевченко

# Проблема

- 78% выпускников меняют специальность в первые 2 года обучения
- 65% работают не по профессии
- В школах отсутствует системная профориентация
- Разрыв между ожиданиями родителей и интересами подростков

**Особое внимание:** дети и подростки, пережившие миграционный и адаптационный стресс, нуждаются в поддержке при выборе жизненного и профессионального пути





# География проекта

Лицей им. Михаила  
Коцюбинского (Кишинёв)

Лицей им. Тараса Шевченко  
(Кишинёв)

**Оба лицея имеют высокую долю учащихся из Украины и семей беженцев, что делает проект значимым для социальной интеграции и равных образовательных возможностей.**



# Цель проекта

Создание и апробация комплексной системы профориентационной работы, способствующей осознанному профессиональному самоопределению учащихся,

в том числе детей-беженцев и мигрантов, обучающихся в молдавских школах.



# Социальная миссия

**Поддержка украинских школьников и семей**  
интегрированных в образовательную систему Молдовы

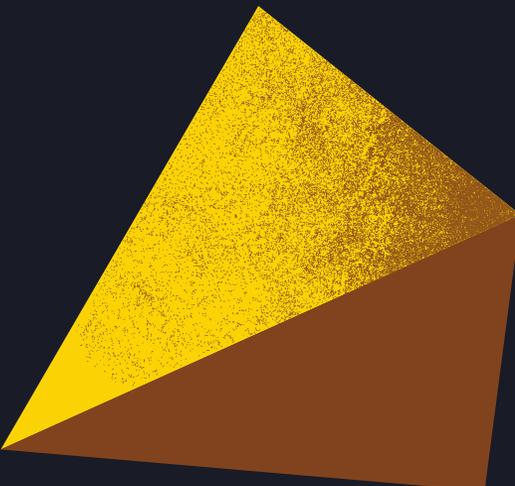
**Формирование позитивной картины будущего**

**Развитие навыков**  
самопознания, адаптации и планирования будущего

**Преодоление чувства утраты и дезориентации**



# • Задачи



1

Развить навыки самопознания и планирования карьеры  
Ознакомить учащихся с профессиями будущего

2

Повысить компетенции родителей и педагогов

3

Разработать методические материалы и тиражируемую модель программы

4

# Целевая аудитория

- 200–300 учащихся 8–12 классов (включая детей-беженцев из Украины)
- 100–150 родителей
- 10–15 педагогов
- 2 пилотные школы — Коцюбинского и Шевченко





## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ (7-8 МЕСЯЦЕВ / 9 ВСТРЕЧ)

**ОКТЯБРЬ**

диагностика  
интересов

**НОЯБРЬ**

самопознание

**ДЕКАБРЬ**

профессии  
будущего

**ЯНВАРЬ**

образовательные  
траектории

**ФЕВРАЛЬ**

развитие  
компетенций

**МАРТ**

семья и профессия

**АПРЕЛЬ**

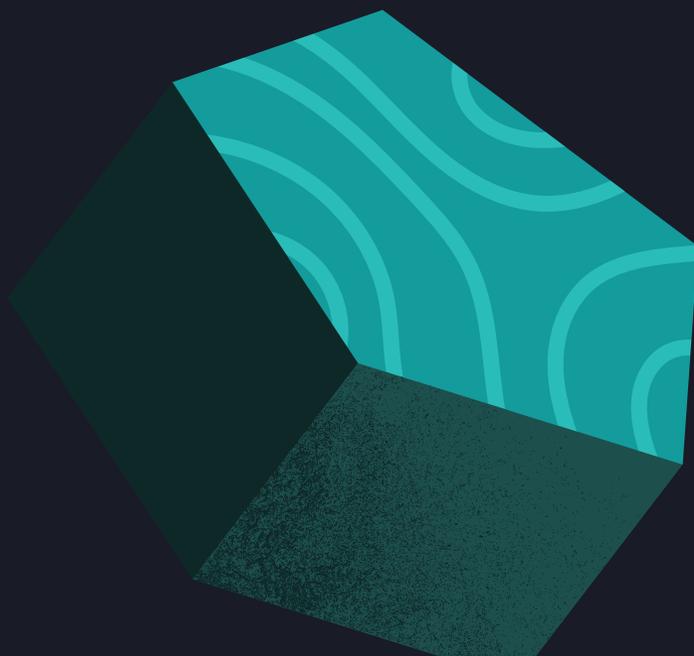
планирование  
карьеры

**МАЙ**

самопрезентация

**МАЙ / ИЮНЬ**

итоговая  
конференция



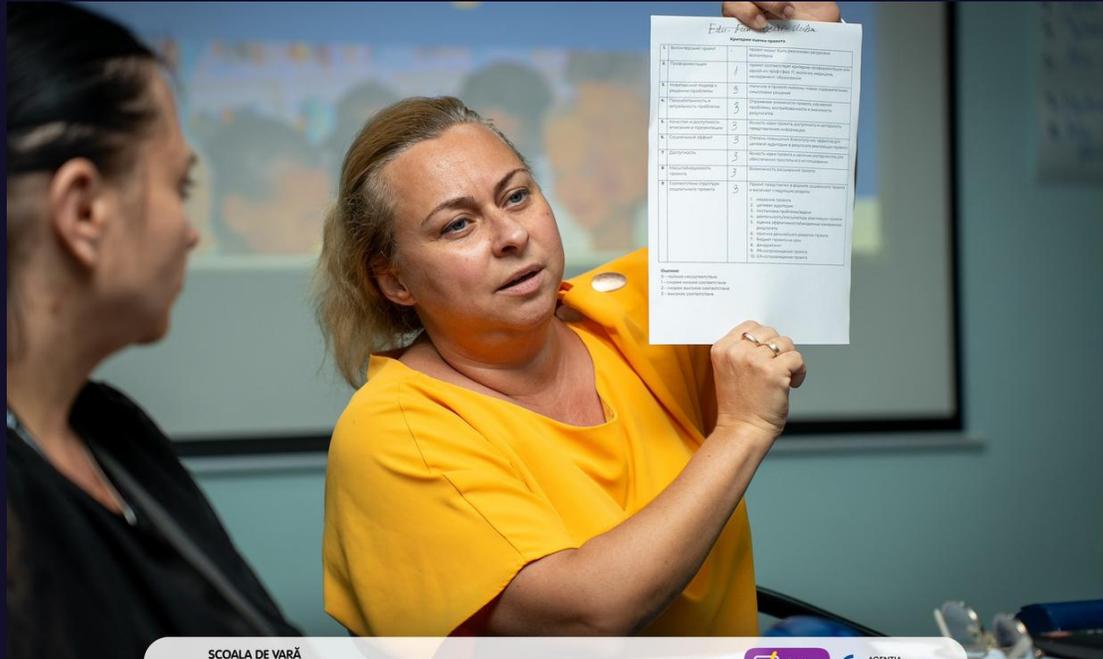
# Социальный эффект

- ✓ Поддержка интеграции украинских детей в образовательную и профессиональную среду Молдовы
  - ✓ Создание модели инклюзивной профориентации
  - ✓ Снижение тревожности и повышение уверенности в будущем
  - ✓ Повышение социальной сплочённости школьного сообщества
- 

# Опыт реализации подобных проектов

Ассоциация гештальт терапии и психодрамы в Молдове имеет более 15 лет опыта проведения образовательных и психологических программ, включая:

- курсы профориентации для подростков в партнёрстве с Психологическим образовательным центром PSY PROF;
    - программы эмоциональной и карьерной поддержки в рамках проектов RVC и KEDEM;
  - участие специалистов в республиканских волонтерских инициативах и марафонах ментального здоровья;
    - разработку методических материалов и проведение тренингов для педагогов и родителей;
- реализацию профориентационных модулей в школах и лагерях (Sparta, AdamED, Librarius, Kedem).



# BE DO HAVE 2025







## ЧТО МЫ ПРОСИМ (ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА)

ОБЩАЯ СУММА ЗАПРОСА: ~68 000 MDL

### БЮДЖЕТНАЯ ЛИНИЯ 1

Методические материалы и  
печать «Тетрадей  
профориентации»

200-300 учеников

25 000 MDL

### БЮДЖЕТНАЯ ЛИНИЯ 2

Проведение итоговой  
конференции и  
награждение участников

аренда, декор, фото,  
призы

25 000 MDL

### БЮДЖЕТНАЯ ЛИНИЯ 3

Почасовая работа  
координаторов и  
специалистов

120-150 часов (15 часов в  
месяц)

18 000 MDL



## УЧАСТИЕ С НАШЕЙ СТОРОНЫ

СОФИНАНСИРОВАНИЕ АССОЦИАЦИИ: ЭКСПЕРТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, МЕТОДИКА, ВОЛОНТЁРЫ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА.

### БЮДЖЕТНАЯ ЛИНИЯ 1

Экспертная работа и  
координация

Руководитель проекта,  
методист, психологи-  
консультанты,  
супервизоры

ориентировочная  
стоимость 25 000 MDL  
на волонтерских началах  
наших специалистов

### БЮДЖЕТНАЯ ЛИНИЯ 2

Разработка и адаптация  
методических материалов

Программа, тетрадь  
участника, презентации,  
чек-листы

ориентировочная  
стоимость 10 000 MDL  
на волонтерских началах  
наших специалистов

### БЮДЖЕТНАЯ ЛИНИЯ 3

Коммуникация и  
продвижение проекта

Создание телеграм-  
групп, анонсы, PR,  
фото/видео

ориентировочная  
стоимость 10 000 MDL  
на волонтерских началах  
наших специалистов

# Социальный эффект

- Поддержка интеграции украинских детей и семей
- Повышение осознанности профессионального выбора
- Улучшение семейного диалога о будущем
- Снижение тревожности и уровня социального отторжения
- Создание модели профориентации для масштабирования



# Устойчивость и развитие

- Разработка материалов на трёх языках (русский, румынский, украинский)
  - Онлайн-база методических инструментов
  - Расширение сети школ-партнёров
- 



## 4. AOB



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



### 4.1 RRP Submissions 2026

### 4.2 Preparatory program, AEP & Romanian language consultancies