MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Refugee Education Working Group Monthly Meeting

28 May 2026

1. Opening &Meeting Agenda

Agenda point	Time	Focal Point
1. Opening, Agenda approval	13:00 – 13:05	MER
2. Updates from the Ministry of Education and Research: data and recent normative & methodological instruments	13:05 – 13:25	MER
3. Education inclusion of refugee children from Ukraine in Chisinau – challenges and perspectives	13:25 – 13:45	Partnerships for Every Child
4. Strengthening Moldova's education system for most disadvantaged children - Project Presentation: *Objectives, Partnerships, Activities*	13:45 – 14:05	UNICEF & UN Human Rights
5. Summer activities with refugee children	14:05 – 14:10	UNHCR
6. AOB	14:10 – 14:30	All participants

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

2. MER Updates: Data and recent normative & methodological instruments

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan
For the Ukraine Situation

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

The enrollment numbers of Ukrainian children for the school year 2025/2026 in general education

încadrați în școli	cl.1	cl.2	cl.3	cl.4	cl.5	cl.6	cl.7	cl.8	cl.9	cl.10	cl.11	cl.12	Total	% din numărul total
l. română	86	58	46	36	70	51	68	46	24	4	3	2	494	17.15
l. rusă	299	279	311	255	215	234	229	236	176	81	52	19	2386	82.85
Total	385	337	357	291	285	285	297	282	200	85	55	21	2880	

	cl. 1-4	cl. 5-9	cl. 10-12	Total, elevi	% din numărul total
fete	655	646	75	1376	47.76
băieți	713	704	87	1504	52.24
	1368	1350	162	2880	

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

The enrollment numbers of Ukrainian children for the school year 2025/2026 in general education

încadrați în IET	până la 2 ani	2 ani	3 ani	4 ani	5 ani	6 ani	7 ani	Total, copii	% din numărul total
fete	3	25	74	96	98	100	9	405	**47.42**
băieți	4	29	79	134	103	91	9	449	**52.58**
Total	**7**	**54**	**153**	**230**	**201**	**191**	**18**	**854**	

The Romanian language exam in grade 9

- **Ukrainian refugee students** enrolled in educational institutions **after September 1, 2024** will be able this year again to choose not to take the Romanian language exam.
- They will be required to take the exam in a subsequent session, during grades 10 or 11.
- Failure to take the exam before completing high school studies will not allow admission to the baccalaureate exam.

The 2026 National Exam Calendar

Calendarul probelor de examen de clasa IX:

- 04 Iunie 2026: Istoria românilor și universală
- 08 Iunie 2026: Matematică
- 11 Iunie 2026: Limba de instruire
- 15 Iunie 2026: Limba și literatura română (pentru alolingvi)

Calendarul oficial al probelor BAC 2026:

- 02 Iunie 2026: Limba și literatura română (pentru alolingvi)
- 05 Iunie 2026: Limba de instruire (proba la limba maternă - română sau rusă)
- 09 Iunie 2026: Limba străină
- 12 Iunie 2026: Proba de profil (Matematică pentru profilul real, Istoria românilor și universală pentru cel umanist, Arte sau Sport)
- 16 Iunie 2026: Proba la alegere (Geografie, Fizică, Chimie, Biologie, Istorie, Matematică, Informatică etc.)
- 19 Iunie 2026: Limba maternă pentru alolingvi (ucraineană, bulgară sau găgăuză)

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan
For the Ukraine Situation

2026 Summer Camp Programs for Children and Adolescents

On May 13, 2026, the Government Decision regarding the organization of rest and recreation for children and adolescents during the 2026 summer season was approved.

The Ministry of Education and Research is providing 375 camp vouchers for:

- Refugee children or children of asylum seekers, including children of temporary protection beneficiaries;
- Children from Ukraine affected by the armed conflict who are admitted to participate in summer camp programs, without having acquired refugee, asylum seeker, or temporary protection beneficiary status.

Admission to Higher Education 2026

General Admission Calendar 2026

- Online Application Submission (Session 1 - Basic): July 27 - August 1, 2026.
- Application Review and Validation: August 2 - August 6, 2026.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

The Project: Strengthening Moldova´s education system for most disadvantaged children

- **The reference framework for the Accelerated Education Program was developed with the support of UNICEF and approved by Order of the Ministry of Education and Research No. 729 dated April 3, 2026.**
- **The pilot implementation of the Program will be carried out in 7 schools with a significant number of Roma children.**

Nr. ord	Instituția de învățământ	Localitatea
1	IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”	Otaci
2	IP Liceul Teoretic „Alexandr Pușkin”	Soroca
3	IP Gimnaziul „Grigore Vieru”	Edineț
4	IP Liceul Teoretic „Mircea Eliade”	Nisporeni
5	IP Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”	Rișcani
6	IP Gimnaziul „Ivan Bondarev”	Basarabeasca
7	IP Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”	Călărași

3. Education inclusion of refugee children from Ukraine in Chisinau
– challenges and perspectives

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan
For the Ukraine Situation

3. Education inclusion of refugee children from Ukraine in Chisinau – challenges and perspectives

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

CONTEXT

~11.000
copii strămutați în mun. Chișinău

~8.000
copii de vârstă școlară

~1.700
copii înmatriculați în instituțiile de învățământ

Doar 1 din 5 copii de vârstă școlară este înmatriculat în sistemul educațional local.

ÎNTREBAREA-CHEIE

Cum ne asigurăm că niciun copil nu rămâne *invizibil?*

4. Education inclusion of refugee children from Ukraine in Chisinau: challenges and perspectives

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

De ce contează școlarizarea?

Riscurile cresc atunci când copilul nu este conectat la școală și servicii

Neșcolarizarea nu este doar o problemă educațională

1. **Decalaje de învățare**
   progres școlar afectat
2. **Izolare socială**
   copilul rămâne în afara comunității
3. **Stres emoțional**
   adaptare mai dificilă
4. **Vulnerabilitate crescută**
   riscuri neobservate și neadresate

În cazul copiilor strămutați, riscurile sunt amplificate de migrație, pierderea rețelelor sociale și incertitudinea privind viitorul.

4. Education inclusion of refugee children from Ukraine in Chisinau: challenges and perspectives

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Analiza situației

Există o rețea de actori

servicii comunitare, biblioteci, centre educaționale și extrașcolare; centre de tineret,ONG-ur parteneri internaționali, alte structuri publice

Actori activi

lucrează direct și constant cu copii strămutați;

oferă activități educaționale, recreative, after-school sau sprijin psihosocial;

pot facilita identificarea și referirea.

Actori parțial relevanți

interacționează cu familiile, dar nu lucrează direct cu copiii;

pot oferi orientare, suport juridic, transport sau informare;

pot funcționa ca puncte de intrare în rețea.

Actori limitați în capacitate/resurse sau inactivi

au lucrat în trecut, dar nu implementează acum;

au activități pentru alte categorii de beneficiari;

nu pot prelua activități fără sprijin extern.

Colaborarea este neuniformă, capacitatea instituțiilor diferă, iar traseul de la identificare la sprijin nu este întotdeauna clar. Disponibilitatea de colaborare nu înseamnă automat capacitate de implementare.

4. Education inclusion of refugee children from Ukraine in Chisinau: challenges and perspectives

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Analiza situației

Ce ține copiii departe de școală și servicii?

Barierele sunt multiple și se suprapun: familie, acces, instituții și sistem

La nivelul familiilor

- informare insuficientă despre servicii
- neîncredere în instituții
- evitarea etichetării ca „refugiat”
- mobilitate ridicată și lipsă de stabilitate

La nivelul accesului

- bariere lingvistice și culturale
- orientare către servicii private sau rețele informale
- dependența de educația online din Ucraina

La nivel instituțional

- capacitate limitată: personal, timp, resurse
- roluri neclare în procesul de referire
- lipsa instrumente de comunicare/informare constanta
- colaborare adesea punctuală, nu sistemică

La nivel de sistem

- date incomplete sau neconectate între sectoare
- lipsa unui traseu comun de la identificare la preluare
- follow-up insuficient după referire

6. Education inclusion of refugee children from Ukraine in Chisinau: challenges and perspectives

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Întrebări pentru intervențiile sectoarelor

01 **Unde sunt copiii?**

Ce date are fiecare sector și unde sunt golurile?

02 **Care sunt barierele?**

Administrative, lingvistice, culturale, de încredere sau de capacitate?

03 **Ce se întâmplă după identificare?**

Există un traseu clar de orientare și referire?

04 **Care este rolul fiecărui sector?**

Cine identifică, informează, referă, preia cazul și face follow-up?

Dacă un copil este pe teritoriu, dar nu este în școală și nu este conectat la servicii, responsabilitatea comună este să înțelegem unde se rupe lanțul și cum îl reconstruim.

8. Education inclusion of refugee children from Ukraine in Chisinau: challenges and perspectives

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Recomandări prioritare propuse pentru acțiune

Pași concreți pentru coordonare și monitorizare

1 Date și interconectare

Interconectarea datelor IGM, educație, protecție și sănătate/ sistem informational. Acorduri pentru schimb minim de informații.

2 Traseu de referire

Clarificarea rolurilor: cine identifică, informează, referă, preia și urmărește cazul.

3 Pachet de comunicare

Mesaje adaptate pentru părinți, copii și comunitate despre educație, integrare, sănătate și suport. Schimb intre sectoare, servicii/diseminare

4 Puncte comunitare de acces

Folosirea bibliotecilor, centrelor comunitare, serviciilor medicale, IGM și ONG-urilor ca porți de intrare/referire

5 Sprijin direct pentru familii

Educație parentală, consiliere, suport psiho-pedagogic, grupuri de suport și ghidaj prin Dopomoga (valorificarea platformei).
Responsabilizarea părinților, Condiționalitatea statutului temporar de protecție

Rezultat: Construirea unui mecanism intersectorial practic, cu roluri clare și puncte de contact stabilite, astfel încât niciun copil să nu rămână „invizibil” – în baza legislației/mecanismelor existente

5. *Consolidarea sistemului educațional din Moldova pentru cei mai defavorizați copii* - Prezentarea Proiectului: *Obiective, Patreneriate, Activități*

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Obiective de bază

Consolidarea curriculumului național și a proceselor educaționale prin instituționalizarea cadrului normativ și metodologic care integrează Programul de Educație Accelerată (PEA) și abordarea bazată pe drepturile omului în educație

Consolidarea capacităților profesionale ale autorităților naționale și locale din domeniul educației și ale cadrelor didactice pentru a oferi o educație incluzivă, bazată pe drepturile omului, adaptată elevilor romi și refugiați

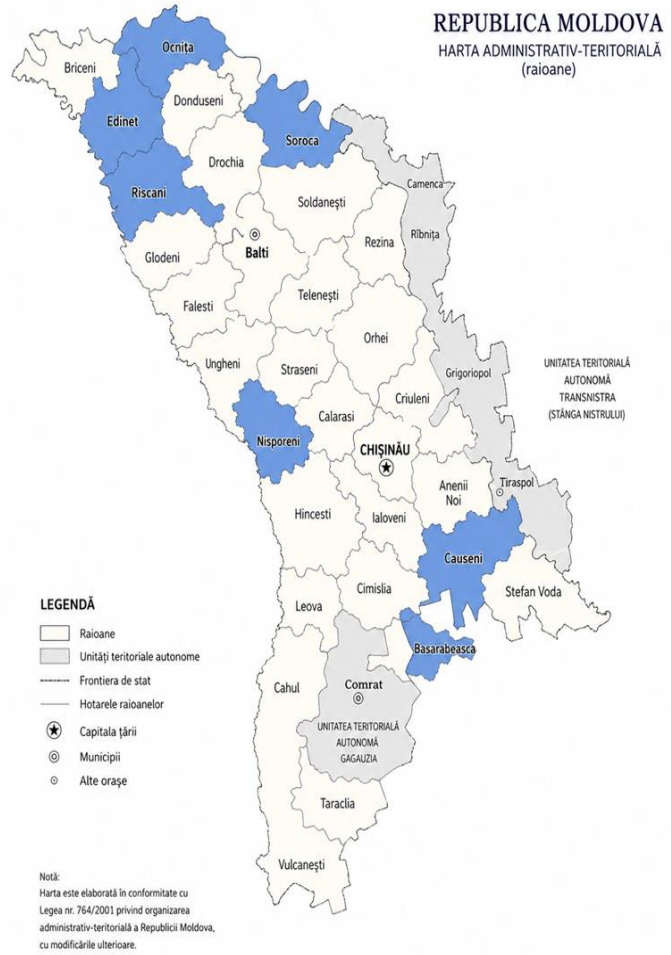
Stabilirea unui mecanism coordonat, intersectorial, de colectare și monitorizare a datelor pentru a identifica, înregistra și urmări participarea copiilor romi și a copiilor refugiați la educație

5. *Consolidarea sistemului educațional din Moldova pentru cei mai defavorizați copii* - Prezentarea Proiectului: *Obiective, Patreneriate, Activități*

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Basarabeasca	• IP Gimnaziul ”Ivan Bondarev”
Călărași	• IP Liceul Teoretic ”Vasile Alecsandri”
Edineț	• IP Gimnaziul ”Grigore Vieru”
Nisporeni	• IP Liceul Teoretic ”Mircea Eliade”
Otaci	• IP Liceul Teoretic ”Mihai Eminescu”
Rîșcani	• IP Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”
Soroca	• IP Liceul Teoretic ”Aleksandr Pușkin”



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Ce este PEA?

Formă alternativă de educație, flexibilă și adecvată vârstei, implementată într-un interval de timp redus, care are drept obiectiv asigurarea accesului la educație pentru copiii și tinerii dezavantajați, aflați în afara școlii și care depășesc vârsta școlară corespunzătoare nivelului de studiu

Scopul PEA este de a oferi copiilor aflați în afara sistemului de educație formală oportunitatea de a dobândi competențe echivalente celor prevăzute în învățământul general, care pot fi recunoscute și certificate în sistemul educațional național, prin aplicarea unor metode eficiente de predare învățare, adaptate nivelului de dezvoltare cognitivă a elevilor

5. *Consolidarea sistemului educațional din Moldova pentru cei mai defavorizați copii* - Prezentarea Proiectului: *Obiective, Patreneriate, Activități*

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

- **Contextualizarea și pilotarea metodologiei și instrumentelor de autoevaluare/evaluare a mediului școlar din perspectiva drepturilor omului.**
- **Elaborarea prin process incluziv și participativ a planurilor institutionale practice și realizabile.**
- **Implementarea în mod participativ a planurilor instituționale pentru a deveni școli prietenoase drepturilor omului.**
- **Instruirea corpului didactic și non-didactic pentru crearea mediului educațional incluziv, prietenos copilului și drepturilor omului.**
- **Implicarea copiilor în activități de informare și sensibilizare privind egalitatea, incluziunea, ne-discriminarea și drepturiler omului.**
- **Dezvoltarea de resurse educaționale practice privind implementarea ABDO în educație – module specializate, ghiduri, instrumente și exemple practice.**

5. *Consolidarea sistemului educațional din Moldova pentru cei mai defavorizați copii* - Prezentarea Proiectului: *Obiective, Patreneriate, Activități*

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Șapte școli pilot – modele de școli prietenoase drepturilor omului

→

Comunitatea școlară (profesori, părinți și elevi) – au în grad crescut de înțelegere și conștientizare privind drepturile omului

→

Resurse (ghiduri, instrumente) privind consolidarea școlilor prietenoase drepturilor omului dezvoltate și accesibile la nivel național.

Formare capacități instituționale și la nivel de sistem

5. Summer activities with refugee children

- 8 activities with open registration (summer camps, specialized day programs, child friendly spaces)
- Locations: Chisinau, Balti, Comrat, Cahul, Floresti, Dondusani etc.
- Target group: mostly refugees + host community, 2 activities for children with disabilities
- Specialized psychosocial workshops and activities

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan
For the Ukraine Situation

6. AOB

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan
For the Ukraine Situation