

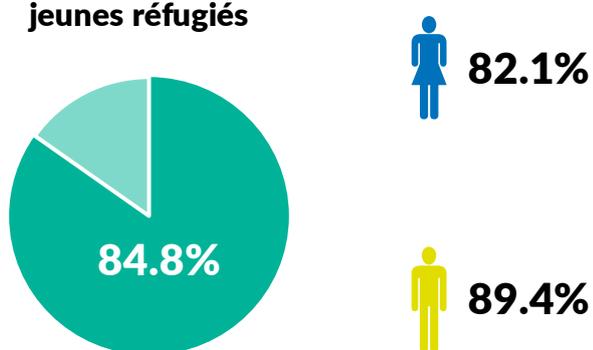
Brevet d'Etudes Fondamentales (BEF)

Cette année, 1.539 candidats réfugiés, dont 63% de filles, ont obtenu leur Brevet d'Etudes Fondamentales. Cela représente une nette progression par rapport aux chiffres de 2020 où 1.244 réfugiés avaient validé leur diplôme. Il s'agit par ailleurs de la promotion la plus importante depuis la transition curriculaire de 2014. Le taux de réussite est également en progression atteignant 84.8%, soit 6.2 points de plus par rapport à l'année dernière (78.6%). Le taux de réussite des réfugiés est également supérieur au taux national de 74%. A noter le tout premier lauréat nigérian au Lac !

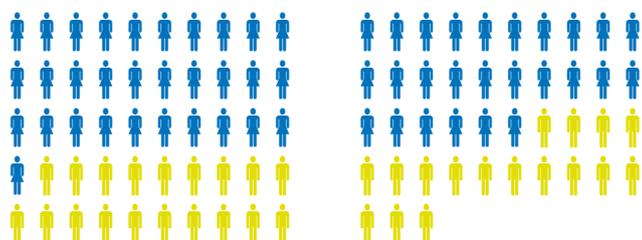
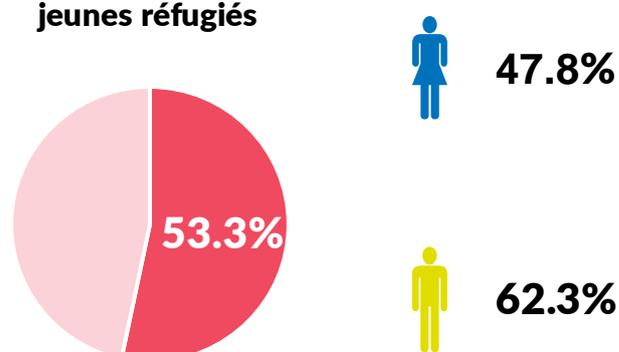
Baccalauréat

616 candidats réfugiés, dont 56% de filles ont obtenu leur Baccalauréat cette année, 100 de plus qu'en 2020. Tout comme pour le BEF, il s'agit de la plus importante promotion enregistrée. Le taux de réussite est également en progression atteignant 53.3% soit 10 points de plus par rapport à 2020 (43.3%). Également comme pour le BEF, le taux de réussite est très appréciable comparativement au taux national de 46.3%. A noter que 97 mentions ont été obtenues, soit 42 de plus que l'année dernière dont 15 mentions « Bien » et une mention « Très bien » obtenue par un réfugié soudanais du camp de Goz Amir.

Taux de réussite global des jeunes réfugiés



Taux de réussite global des jeunes réfugiés

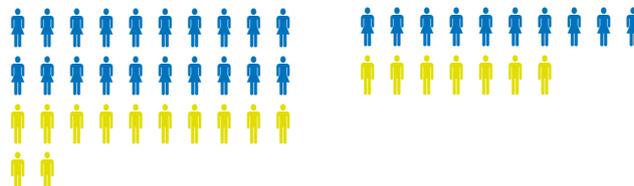


1.814 Candidats

1.134 filles
680 garçons

1.539 Admis

931 filles
608 garçons



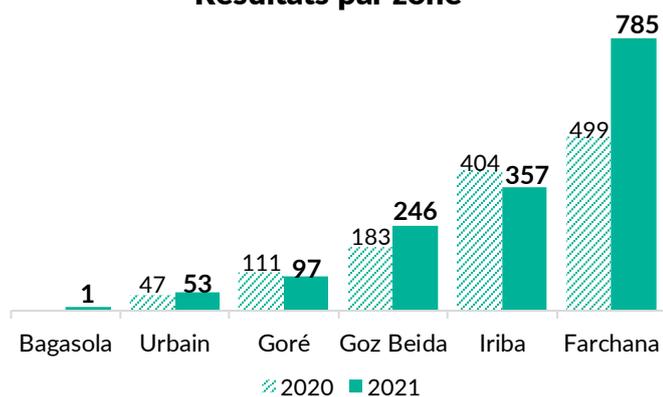
1.156 Candidats

716 filles
440 garçons

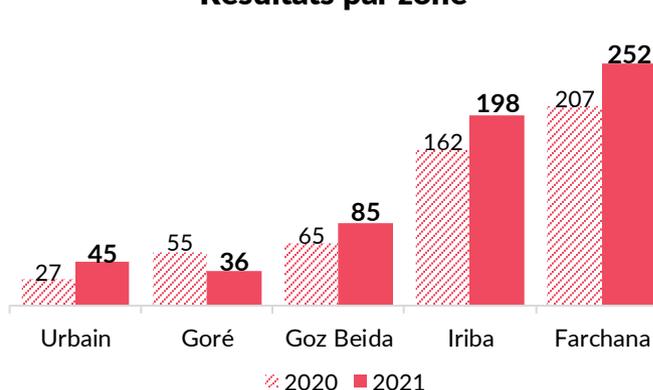
616 Admis

342 filles
274 garçons

Résultats par zone



Résultats par zone



Résultats des candidats réfugiés aux examens nationaux 2021

Résultat du Brevet d'Etudes Fondamentales 2021 par camp/site

	Candidats inscrits			Candidats présents			Candidats admis			Taux de réussite ¹		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Oure Cassoni	44	54	98	6	11	17	3	8	11	50%	73%	65%
Amnabak	20	55	75	19	54	73	15	44	59	79%	81%	81%
Iridimi	38	84	122	29	73	102	27	56	83	93%	77%	81%
Touloum	34	47	81	32	43	75	32	42	74	100%	98%	99%
Kounoungou	22	53	75	18	49	67	18	45	63	100%	92%	94%
Mile	29	50	79	28	45	73	27	40	67	96%	89%	92%
SO Iriba	187	343	530	132	275	407	122	235	357	92%	85%	88%
Bredjing	90	221	311	85	212	297	69	171	240	81%	81%	81%
Treguine	90	160	250	87	156	243	85	139	224	98%	89%	92%
Farchana	85	168	253	70	153	223	65	114	179	93%	75%	80%
Gaga	47	108	155	44	108	152	44	98	142	100%	91%	93%
Djabal	83	114	197	73	88	161	69	68	137	95%	77%	85%
Goz Amir	70	73	143	58	66	124	55	54	109	95%	82%	88%
SO Farchana	465	844	1309	417	783	1200	387	644	1031	93%	82%	86%
Amboko	22	7	29	22	7	29	8	3	11	36%	43%	38%
Belom	46	22	68	46	22	68	38	15	53	83%	68%	78%
Doholo	4	0	4	4	0	4	2	0	2	50%	-	50%
Dosseye	11	4	15	11	4	15	8	3	11	73%	75%	73%
Gondje	14	3	17	13	2	15	13	1	14	100%	50%	93%
Moyo	4	3	7	4	3	7	3	1	4	75%	33%	57%
Villages	5	0	5	3	0	3	2	0	2	67%	-	67%
SO Goré	106	39	145	103	38	141	74	23	97	72%	61%	69%
N'Djamena	29	35	64	25	34	59	22	25	47	88%	74%	80%
Mayo Kebbi Es	3	4	7	2	4	6	2	4	6	100%	100%	100%
Urbains	32	39	71	27	38	65	24	29	53	89%	76%	82%
SO Bagasola	1	0	1	1	0	1	1	0	1	100%	-	100%
Total 2021	791	1265	2056	680	1134	1814	608	931	1539	89%	82%	85%
Total 2020	783	1116	1899	628	955	1583	527	717	1244	84%	75%	79%

Résultat des deux sessions du Baccalauréat 2021 par camp/site

	Candidats inscrits			Candidats présents			Candidats admis			Taux de réussite ²		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Oure Cassoni	10	45	55	10	40	50	4	22	26	40%	49%	47%
Amnabak	6	30	36	6	30	36	2	10	12	33%	33%	33%
Iridimi	16	35	51	15	35	50	12	17	29	75%	49%	57%
Touloum	14	27	41	13	26	39	11	14	25	79%	52%	61%
Kounoungou	12	25	37	12	24	36	11	19	30	92%	76%	81%
Mile	33	71	104	33	70	103	26	50	76	79%	70%	73%
SO Iriba	91	233	324	89	225	314	66	132	198	73%	57%	61%
Bredjing	37	101	138	37	101	138	25	28	53	68%	28%	38%
Treguine	39	93	132	39	93	132	32	29	61	82%	31%	46%
Farchana	40	76	116	39	75	114	33	45	78	83%	59%	67%
Gaga	20	58	78	19	58	77	20	40	60	100%	69%	77%
Djabal	41	43	84	41	42	83	32	19	51	78%	44%	61%
Goz Amir	12	29	41	12	29	41	11	23	34	92%	79%	83%
SO Farchana	189	400	589	187	398	585	153	184	337	81%	46%	57%
Amboko	33	10	43	33	10	43	8	0	8	24%	0%	19%
Belom	44	17	61	44	17	61	7	3	10	16%	18%	16%
Doholo	6	0	6	6	0	6	3	0	3	50%	-	50%
Dosseye	8	2	10	8	2	10	2	1	3	25%	50%	30%
Gondje	17	2	19	17	2	19	8	0	8	47%	0%	42%
Moyo	4	1	5	4	1	5	1	0	1	25%	0%	20%
Bekan	1	0	1	1	0	1	1	0	1	100%	-	100%
Diba	2	1	3	2	1	3	1	0	1	50%	0%	33%
Moissala	1	0	1	1	0	1	1	0	1	100%	-	100%
SO Goré	116	33	149	116	33	149	32	4	36	28%	12%	24%
N'Djamena	43	45	88	38	43	81	22	18	40	51%	40%	45%
Mayo Kebbi E	1	5	6	1	5	6	1	4	5	100%	80%	83%
Urbains	44	50	94	39	48	87	23	22	45	52%	44%	48%
Total 2021	440	716	1156	431	704	1135	274	342	616	62%	48%	53%
Total 2020	512	680	1192	507	675	1182	275	241	516	54%	35%	43%

¹ Méthode de calcul de la Direction Nationale des Examens et Concours (DNEC): Candidats admis/Candidats présents

² Méthode de calcul de l'Office National des Examens et Concours du Supérieur (ONECS) : Candidats admis/Candidats inscrits



@UNHCR/Masde Nestor Heindaye

Orphelin de père à la suite du conflit au Darfour, **Abdelrachit** a traversé des épreuves très dures qui l'ont poussé à abandonner l'école au niveau primaire. Après quelques années consacrées à sa famille, il a décidé de reprendre ses études. Conscient que l'éducation contribue à la stabilité sociale et est essentielle à la réalisation des objectifs de développement durable, Abdelrachit exhorte ses camarades à aimer le travail bien fait et à croire en leur potentialité. « **Il n'y a pas d'avenir sans éducation** ». Il souhaiterait étudier les relations internationales et devenir diplomate afin d'apporter sa contribution à la construction d'un monde sans guerre et à la réunification de son pays déchiré par les conflits.

Abdelrachit a obtenu son Baccalauréat série AA avec mention Assez Bien.

Djamila est une réfugiée soudanaise vivant au camp de Kounoungou à l'est du Tchad. « *J'ai été mariée alors que je n'avais que 15 ans et voyais mon avenir partir en fumée. Heureusement, j'ai eu un mari très compréhensif qui m'a laissé poursuivre mes études* ». Cette mère d'un garçon a su concilier les études et les devoirs du foyer même si depuis 7 mois son mari a quitté le camp pour devenir orpailleur. « **J'ai compris qu'il n'y a que l'éducation qui peut offrir des opportunités. Alors si je n'étudie pas, mon lendemain ne sera pas radieux.** » Elle espère un retour un jour dans son pays d'origine afin d'apporter l'appui et les soins nécessaires à sa communauté. C'est cela qui la motive et qui entretient son rêve de faire des études supérieures.

Djamila a obtenu son baccalauréat série AA avec mention Assez Bien.



@UNHCR/ Masde Nestor Heindaye



@UNHCR/ Masde Nestor Heindaye

Macky est un jeune réfugié de nationalité soudanaise installé dans le camp de Kounoungou à l'est du Tchad. « *À la suite du conflit survenu en 2003 au Darfour j'ai perdu mon père. J'ai connu des moments extrêmement difficiles parce que ma maman n'avait ni la force ni les moyens conséquents pour subvenir à tous nos besoins. La faim et la maladie ont failli l'emporter sur le courage et la persévérance* ». Macky ne s'est cependant pas laissé abattre : « **ma seule motivation est la volonté de changer le monde qui m'anime.** » Il voudrait poursuivre ses études en médecine. « *Ma communauté compte très peu de médecins et avec les différentes épidémies qui sévissent actuellement dans le monde, il est impératif qu'il y ait plus de jeunes qui puissent embrasser cette vocation.* »

Macky a obtenu son Baccalauréat série AA avec mention Bien.

Depuis décembre 2020, plus de 25.000 réfugiés centrafricains sont arrivés dans le sud du Tchad dans les zones de Goré, Moissala et Maro. Parmi eux **Ibraxe** s'est installé au camp de Dosseye. Nouvellement arrivé, Ibraxe a manqué la première moitié de l'année scolaire 2020/2021. « Malgré tout, j'ai repris les cours avec mes amis normalement inscrits depuis le début et je me suis mis à étudier au camp. J'ai bien composé les épreuves mais j'ai eu des difficultés en géographie. Pour le reste tout s'est bien passé, et maintenant je peux continuer à étudier au Tchad pour réaliser mes rêves et avoir un avenir meilleur. »

Ibraxe a obtenu son baccalauréat série A4.



@UNHCR/Fouyaba Pambiang Irène



@UNHCR/Fouyaba Pambiang Irène

Sandra, réfugiée centrafricaine du camp de Doholo au sud du Tchad, a beaucoup étudié pendant ses études secondaires et a réussi l'examen fière de ses efforts. « Les examens se sont bien déroulés du début jusqu'à la fin. Pour les candidats qui ont étudié leurs leçons, les réponses aux différents sujets n'étaient pas difficiles. J'ai donné le meilleur de moi-même, j'ai bien travaillé et pour cela j'étais confiante. » Sandra aimerait continuer à l'université et étudier la sociologie et la psychologie. Son rêve est de travailler dans la protection sociale pour aider les gens et rendre le monde meilleur.

Sandra a obtenu son baccalauréat série A4 avec mention Assez Bien.

Sadia est une réfugiée soudanaise, mariée avec un enfant et résidente du camp de Bredjing qui a composé le Bac à l'est du Tchad. « Pour me permettre de mieux préparer mon examen, le HCR et le JRS m'ont donné l'occasion de garder mon enfant à la crèche non loin de mon école. Les week-ends ma belle-sœur s'est occupée de mon enfant afin que j'aie tout le temps d'étudier. Au-delà de mes cours réguliers, j'ai également trois séances de cours de soutien par semaine avec mes camarades ». Âgée de 25 ans, son objectif est devenir enseignante plus tard afin de pouvoir « transmettre les connaissances à la génération future ».

Sadia a obtenu son baccalauréat série AA.



@UNHCR/Bienvenue Daldigue

Le HCR Tchad remercie ses bailleurs et partenaires pour leur soutien constant.

Pour plus d'informations, merci de contacter :
Priscilla Gracinda Gomes, Assc. Education Officer, gomespr@unhcr.org
Représentation de l'UNHCR au Tchad