

Diagnósticos participativos con niños, niñas y adolescentes y jóvenes refugiados y migrantes provenientes de Venezuela 2021

Los diagnósticos participativos con niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) refugiadas y migrantes venezolanos, retornadas y de las comunidades de acogida fueron realizados por ACNUR y sus socios en Arauca, Bolívar, Nariño y Valle del Cauca.

Analizan los riesgos de protección con un enfoque mixto desde la salida del país de origen, el acceso al territorio colombiano y su permanencia en Colombia, y/o las condiciones de vida y necesidades durante o después de su proceso de movilidad.

Estudian los riesgos de protección y las posibles soluciones CON las personas a las que servimos desde el ACNUR, fortalecen su participación, sus capacidades y sus habilidades y las involucran en el todo ciclo programático, con un enfoque de Edad, Género y Diversidad.

Información clave

120 niños, niñas y adolescentes participaron en los diagnósticos participativos de un total de 1011 participantes.

De los 126 grupos focales, **32 fueron realizados exclusivamente con NNA.**

Contexto

De acuerdo con el REGIONAL REFUGEE AND MIGRANT RESPONSE PLAN (RMRP) publicado por R4V, para diciembre de 2021, había 1.842.390 nacionales venezolanos en Colombia, de los cuales el 51% son hombres y el 49% mujeres, entre ellos el 24% niños y el 37% jóvenes. 344.688 en situación regular y 315.643 en situación irregular. 1.182.056 venezolanos se encuentran en proceso para obtener el Estatus de Protección Temporal (TPS) que les permite acceder en igualdad de derechos, documentación y servicios como educación, salud, programas de formación profesional, empleo, inclusión financiera y oportunidades de ingresos.

La niñez y juventud refugiada y migrante sigue siendo uno de los grupos más vulnerables de los movimientos mixtos provenientes de Venezuela. Los riesgos de protección de niños, niñas, adolescentes y jóvenes incrementaron sustancialmente en el contexto de la triple afectación por las amenazas naturales, la violencia y el conflicto armado, y las consecuencias socioeconómicas derivadas de la pandemia COVID-19.

Según la población participante en los diagnósticos participativos, los mayores riesgos a los que se enfrentan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes refugiados y/o migrantes son aquellos asociados a la salud, las condiciones para acceder a la educación, las discriminación y xenofobia, afectaciones psicosociales y la familia.



Diagnostico Participativo con NNA, Valle del Guamez, Putumayo

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes resaltaron un incremento preocupante en la violencia intrafamiliar, ligado a las complejas condiciones de vida y a la falta de comunicación que existe en los hogares con los padres de familia o los adultos responsables.

Por otro lado, en la quinta Evaluación Conjunta de Necesidades en Colombia, realizada por el Grupo Interinstitucional de Flujos Migratorios Mixtos (GIFMM) en junio de 2021, se destacó el acceso a la salud y la educación como una necesidad priorizada para la población venezolana entrevistada, de la mano con el alimento, la vivienda y el empleo.

El 82,8% de los niños, niñas y adolescentes entrevistados declararon no tener estatus regular o nacionalidad colombiana, una situación que ha complicado el acceso a derechos básicos. Además, sólo el 2% de los hogares venezolanos declaró tener acceso permanente a internet. El 24% de los hogares reportó no tener acceso a Internet.

Riesgos y acceso a derechos

“

“Para muchos jóvenes sigue siendo duro el haber dejado Venezuela”

“No sabemos a dónde ir cuando sucedan casos de violencia. No sabemos qué organizaciones o que líneas seguir”

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes identificaron una serie de riesgos y/o necesidades prioritarias a partir de las cuales establecieron las acciones de respuesta para su mitigación.



EDUCACIÓN:

“Yo a veces no sé si seguir estudiando porque cuando en la casa no hay comida es muy difícil, si encuentro cupo en horario nocturno podría hacer las dos cosas”

“Mi mamá no me inscribió a la escuela porque tengo que cuidar a mis hermanitos y mis primos son 6”

Joven Venezolana, en Barranquilla

- Dificultades para adaptarse a las modalidades de educación a distancia. No cuentan con recursos económicos ni tecnológicos para esta modalidad educativa implementada durante la Pandemia.
- Dificultades para homologación y convalidación de certificados académicos obtenidos en Venezuela, para educación terciaria (técnica, tecnológica y profesional).
- Acceso limitado a educación (preescolar, primaria secundaria, terciaria) pues resulta insuficiente frente al nivel de demanda: falta de cupos o denegación de cupos por motivos de nacionalidad y documentación, falta de recursos y falta de transporte escolar. Además, las escuelas no cuentan con profesores para ofrecer educación secundaria y en las zonas remotas no hay oferta educativa terciaria.
- Expresan tener dificultades para la integración en la escuela y de adaptación al sistema educativo colombiano.
- Mayores riesgos de desescolarización y deserción escolar debido a las consecuencias de la pandemia COVID-19: barreras para acceder a la educación virtual, ausencia de seguimiento al proceso educativo, y necesidad de buscar empleos y oportunidades para ayudar a las familias en la generación de ingresos.
- Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extra edad que no encuentran metodologías de educación flexible



SALUD

“A veces queremos hablar sobre lo que sentimos por no estar en nuestro país, pero no tenemos con quien ni cómo hacerlo”

“En Venezuela antes que el país se volviera como está ahora, alguien se enfermaba y tenía toda la atención gratis, acá por todo se paga y nuestros padres no tienen dinero para ello”

- Aumento de las afectaciones a la salud mental debido a la Pandemia y sus consecuencias (estrés, ansiedad, pensamientos suicidas, baja autoestima), sin acceso oportuno a programas de salud mental y apoyo psicosocial.
- Barreras para el acceso a los programas de vacunación para la población con estatus irregular, lo que agrava los riesgos de salud.
- Consumo de sustancias psicoactivas, sobre todo en población adolescente.
- Limitado acceso a la atención médica, sobre todo en niños, niñas y adolescentes en zonas remotas y niñez refugiada y migrante con estatus irregular, quienes solo pueden acceder a esta a través de urgencias.
- Dificultades en el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.
- Aumento de embarazos en adolescentes.



XENOFOBIA Y DISCRIMINACIÓN

“Nos dicen venecas, nos discriminan, no importa si somos mujeres adultas o niñas. Eso nos afecta mucho”

Joven venezolana, en Barranquilla

- Amenazas y/o agresiones contra población venezolana por motivo de su nacionalidad.
- Discriminación y estigmatización contra la población refugiada y migrante venezolana, pues por hechos delictivos en donde estuvieron involucrados personas de nacionalidad venezolana, las comunidades y las autoridades consideran que las personas provenientes de Venezuela son un problema de seguridad ciudadana.
- Discriminación y/o xenofobia (matoneo y exclusión) en el entorno escolar. Reiterada por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en todos los espacios de consulta.
- Discriminación y/o xenofobia en espacios de cultura, recreación o esparcimiento: algunos niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las comunidades de acogida discriminan a los niños, niñas y adolescentes venezolanos y no aceptan realizar juntos actividades recreativas o compartir juegos.
- Discriminación y/o xenofobia por parte del personal de los centros médicos contra la población venezolana.



DOCUMENTACIÓN

- Barreras para la apostilla y la convalidación de documentos: altos costos de los trámites de obtención y apostilla de documentos, documentos no disponibles (robados, perdidos, dejados en Venezuela).
- Situación irregular al haber entrado al país a través de pasos irregulares (trochas), lo que aumenta los riesgos de deportación.
- Dificultad para acceder a servicios básicos, como la salud o la educación debido a la falta de documentación.

- Una reducción en la preocupación por la documentación, debido al Estatuto Temporal de Protección para venezolanos (ETPV), que ha permitido la regularización y protección de población refugiada y migrante. Además de un reconocimiento de las mujeres y niñas venezolanas como personas sujetas de derechos.



VIOLENCIA Y CONFLICTO ARMADO

- Inseguridad urbana: atracos, homicidios, microtráfico, riñas.
- Ingreso a pandillas, las cuales se presentan como alternativa a la pobreza, exclusión y falta de reconocimiento en la zona.
- Afectación al funcionamiento de entornos protectores (especialmente instituciones educativas y espacios deportivos) debido a las normas de regulación social impuestas por actores armados y en términos de infraestructura como consecuencia de acciones armadas directas (principalmente hostigamientos).
- Presencia de actores armados en conflicto, lo que aumenta los riesgos de reclutamiento, uso y utilización por parte de grupos armados ilegales, en particular en las zonas de frontera y en espacios estratégicos con economías ilícitas.
- Desconfianza en la Fuerza Pública, en especial por parte de los niños, niñas y adolescentes indocumentados, quienes prefieren no atender los llamados de ninguna entidad del Estado por miedo a la deportación.
- Mayor exposición a riesgos como trata, hurto, extorciones, amenazas contra la integridad física, al cruzar la frontera a través de pasos informales o trochas.
- Vinculación a economías ilegales, como el cultivo de coca, el microtráfico, minería.
- Los niños, niñas y adolescentes desconocen a las instituciones y rutas para la protección de sus derechos.
- Son víctimas o están en riesgo de trabajo infantil y explotación.



FAMILIA

“Desde mi experiencia un espacio seguro está conformado por mis amigos, mi familia no me genera la confianza para abordar mis problemas “

Joven venezolano, en Riohacha

- Delegación de las labores del cuidado y asunción de los roles de adultos en lo referente al cuidado de los hermanos menores y la casa.
- Aumento de la violencia intrafamiliar en el contexto de la flexibilización de las medidas de movilidad y en medio de las consecuencias derivadas de la pandemia COVID-19.
- Falta de tiempo en familia: no hay espacios o tiempo de calidad para desarrollar una relación que fortalezca las relaciones familiares.
- Fragmentación/Desintegración familiar, en especial durante el cruce de fronteras. La separación familiar se vio agravada por el cierre de fronteras como medida para frenar la pandemia.



ALIMENTACIÓN

- Disminución del alimento disponible: reducción en la frecuencia de las comidas y reducción de las porciones de comida por la pérdida de ingresos de las familias en el marco de la pandemia, lo que aumenta los riesgos de desnutrición.
- Aumento del riesgo de desnutrición, para la población más vulnerable que solo puede acceder a los alimentos más económicos y con poco valor nutricional.
- Inseguridad alimentaria.



CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN

- Falta de espacios seguros para recreación y deporte > espacios controlados por grupos armados ilegales.
- Pocos espacios protectores y de formación para NNA que permitan una mejor gestión del tiempo libre como la falta de grupos de formación cultural, artística, deportiva y recreacional en las comunidades donde residen.
- Pocos escenarios de integración comunitaria
- Falta de implementos para la recreación y el deporte, sobre todo en los colegios y en los espacios comunales, lo que reduce la participación de los NNA en las actividades recreativas.
- Falta de zonas verdes, parques y/o centros de esparcimiento en los barrios y lugares de asentamiento de la comunidad refugiada y/o migrante.
- Los y las jóvenes reconocen sus capacidades y propuestas para la comunidad a través de las manifestaciones culturales y deportivas.



VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO (VBG) Y EXPLOTACIÓN Y ABUSO SEXUALES (EAS)

“Presenció el feminicidio de una mujer, esa ha sido una experiencia muy traumática y difícil de superar. Tengo pesadillas, momentos de mucho miedo y angustia”

Joven venezolana, en Barranquilla

- Incremento de casos de explotación sexual de niños, niñas y adolescentes.
- Riesgo de VBG: Adolescentes venezolanas han sido abusadas sexualmente, lo que aumenta la percepción de inseguridad de las niñas y adolescentes mujeres.
- Violencia sexual, en particular contra niñas y adolescentes mujeres.
- Aumento de los riesgos y de las situaciones de VBG, sobre todo en el entorno doméstico, se reportó un incremento en la violencia intrafamiliar, normalización de los roles de género y el abuso en NNA y mujeres al interior de las familias.
- Baja cobertura y débil respuesta de las instituciones responsables de la ruta de atención y protección ante situaciones de VBG, sobre todo para niñas, adolescentes y mujeres refugiadas y migrantes sin estatus regular.



PARTICIPACIÓN, FORTALECIMIENTO COMUNITARIO Y DESARROLLO

- Ausencia de redes de apoyo en los lugares de asentamiento.

- Desconocimiento de espacios de estructuras de participación existentes en Colombia. Negación de espacios por motivos de nacionalidad.
- Pocas oportunidades para la organización de los jóvenes. Falta de apoyo en la comunidad y con las familias, que no los reconocen como base para el cambio.
- Pocas oportunidades para el acceso al empleo digno y programas de emprendimiento para jóvenes debido a la falta de documentación y barreras institucionales.

CAPACIDADES Y ACCIONES:

Capacidades identificadas por los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)

- **Las y los jóvenes resaltan capacidades en temas de liderazgo, deporte, cultura y artes** que pueden ser usadas en sus comunidades para la mitigación de riesgos y el fortalecimiento de habilidades para la vida, además de contribuir a la coexistencia pacífica.
- **Capacidades de participación en actividades** de socialización con pares y espacios para planear soluciones.
- **Apertura de espacios de toma de decisiones** y contribución a la formulación de política pública.
- **Apertura para diálogo** con pares y adultos.
- **Percepción de la escuela como entorno protector** y como oportunidad de aprendizaje de asignaturas nuevas.
- **Vinculación al deporte** como estrategia para acceder a la educación.
- **Hay nuevas vocerías y liderazgos destacados en los NNA**, se perciben como motores de cambio y con necesidades de participación en diferentes escenarios locales.

Acciones priorizadas por los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)

- **Llevar a cabo actividades estratégicas para la prevención** de xenofobia y discriminación con apoyo de socios del ACNUR.
- **Acceso preferente a ofertas de empleo** y emprendimientos para jóvenes.
- **Promover espacios de recreación** y prevención de la xenofobia.
- **Apoyar actividades de inclusión social e integración** con NNA de la comunidad de acogida.
- **Construcción de un plan de trabajo conjunto entre las instituciones y organizaciones** participantes para la protección de los niños y niñas.
- **Aumentar la accesibilidad de programas de salud** mental, salud oral y salud sexual y reproductiva para los NNA.
- **Brindar apoyo psicosocial a los NNA refugiados** y migrantes para una mejor adaptación a su nuevo entorno.
- **Facilitar el acceso a los centros de salud** para las comunidades en asentamientos informales y resguardos indígenas.
- **Facilitar la regularización para reducir los riesgos** que conlleva cruzar por las trochas y la estancia de manera irregular en territorio colombiano (como el miedo a la deportación).