

Работна група Образование

17.02.2023

Присъстват:

- Светлана Радолова, Център на бесарабските българи
- Илдико Отова, ФАР
- Иглика Живкова, Български Съвет на Бежанци и Мигранти
- Олга Иржицка, Фондация За доброто
- Владислав Дамянов, Каритас България
- Веси Деянова, учител
- Наталия Елис, Проект Втори дом, Пловдив
- Йоана Бестуик, Ситуационен център „Отворени врати“
- Десислава Аргирова, ФАР, адвокат в Синя точка, Варна
- Кристина Гологанова, Фондация Reach out
- Ружа Дончева, Фондация Докова и Доков; Асоциация Енерджи, Варна
- Виктория Кирилова, МОН
- Надежда Рангелова, Фондация За доброто
- Пламена Тодорова, НМД
- Александра Вичева, ВКБООН
- Елена Волкова, Ситуационен център „Отворени врати“

Дневен ред:

- Представяне на участниците;
- Кратка история на групата
- Как виждаме добавената стойност на групата през 2023 г.

Мария: Основни сфери на работата на групата досега:

- Дневна грижа за малките деца. РГ разработи насоки за прилагане на интервенцията. Средствата бяха преразпределени към програмата за настаняване. Остава като приоритет да продължим да се застъпваме за оформянето на подобна целева операция.
- Включване на децата в образователната система, кампании за включване в училище, разясняване на здравни и образователни изисквания; помощ за записване.
- Предизвикателството сега е включването им в училище – владеење на български език, сигнали за агресия, тормоз и насилие.
- Обучение по български език; разработване на образователни ресурси, застъпничество за разширяване на институциите, които предоставят курсове.
- Подкрепа за продължаване на образованието на децата извън формалната система.

- Достъпа до висше образование. Университетското образование е извън мандата на УНИЦЕФ. Светлана Радолова разработи документ, който анализира проблемите в достъпа до висшите училища.

Задачи на групата за 2023 година:

- Обмен на информация
- Застъпничество по общи проблеми
- Привличане на експерти за ад-хок участие по свързани теми – настаняване, заетост на родителите, социално подпомагане и други.

Наталия Елис: Основни насоки на работа на Втори дом: 1) От март работи групи на психолози, които оказват помощ. Сега е създадена съвместна работна група от учители от приемните училища и нашите психолози. Съвместно разработват карта за работа с деца бежанци. Учителите не знаят как да работят с деца бежанци. Карта ще бъде споделена с всички. Ще бъде споделена с всички. 2) Буферни центрове за деца 3 – 6 години от 3 до 6 месеца идват за адаптация и след това преминават в детски градини. Работят с общината и Дирекции Социално подпомагане.

Надя: Три насоки на работа: 1) Важно е учителите да са обучени как да работят с деца с травма. Подобна практика има в Румъния, екипът от За Доброто е участвал. Предложение да се направи и тук. 2) В детския център в Музейко имаме 60 деца и почти още толкова чакащи. Момичетата, които работят при нас регистрираха сдружение родителски кооператив и се събира минимална такса. Най-големият проблем е осигуряване на помещение. 3) Сигнали за тормоз в столични училища и мислим за медиация в училищата.

Мария: В България тази програма се прилага от Нашите деца. Обучен е екип от 9 обучители, те обучиха 100 специалисти.

Йоана: По темата за тормоза в училище, водим партньорски сесии в 153-то училище, които сме готови да споделим в други училища. Назначен е медиатор, Андрей Николов, чийто телефон е достъпен, вече е работено по няколко казуса.

Владислав: Обучението в Румъния е различно от това в България. Неговият фокус е как травмата рефлектира върху ученето и създаване на безопасно пространство за учене. Беше фокусирано върху учители.

Тема за РГ: Има доста случаи на деца със синдром на даун. Дневните центрове в София нямат капацитет да поемат повече деца. Имаме между 30 – 40 такива случаи. Да потърсим решения.

Кристина: Наблюдаваме увеличаване на тормоз. При нас случаите са на деца от Иран и Куба в 142-ро училище. Езиковата бариера затруднява диагностиката на децата с увреждания. Остават много неща незабелязани, които се приемат заради езиковата бариера. Добре е учителите да са обучени да ги разпознават.

Виктория: Водих записки за подадените сигнали. Може да направим среща с Калоян Дамянов за децата със СОП.

Уточнихме основните насоки на работа. Може да правим тематични срещи на РГ, за да не се разпиляваме.

Наталия: Може ли да направим работна група във Вайбър за споделяне на информация и търсене на информация.

Мария: Обобщение, основни нужди на РГ:

- Споделяне на информация и вайбър група за връзка;
- Тематични срещи: 4 теми: тормоз в училище; деца, преживели травма; деца със СОП; български език.
- Регулярност на срещите. В началото срещите на две седмици бяха оправдани, но се изчерпаха. Бих предложила формат на 3 или 4 седмици.

Светлана: С развитието на войната, много родители биха искали да си запишат децата в български училища. Въпрос към МОН: ще има ли нормативни промени облекчаващи условията за деца, завършили 7 кл в Украйна, има ли нужда да вземат матурата? Какви ще са изискванията за записвания към децата.

Виктория: Ще обсъдим с Анелия Йотова, да помислим какъв ще е най-добрия формат, в който да направим предложенията.

Следваща среща: 15.02.2023, тема: тормоза в училище.