

أكثر من 700,000 طفل مستهدف تم إدخالهم التعليم الرسمي في المنطقة

أبرز التطورات الإقليمية:

في لبنان، استمرت الاستعدادات لمبادرة العودة للمدرسة المعترزم إطلاقها في سبتمبر. تم الانتهاء من مخطط التواصل وبناء القدرات الذي بدء في يونيو وجميع مناطق لبنان الآن مغطاة على الأقل بأحد الشركاء المتعهدين بالتواصل. تعهد 34 شريك بتسجيل الأطفال الموجهين في مناطقهم في التعليم الحكومي للعام الدراسي 2016/2017. وستفتح 330 مدرسة أبوابها لقرارات مسائية تعليمية في العام الدراسي الجديد. تعد هذه زيادة كبيرة مقارنة بعدد 238 مدرسة في العام الماضي.

في الأردن، أدار شركاء القطاع حملة عودة الجميع للمدارس في جميع أرجاء الدولة لتشجيع التحاق الأطفال بالبرامج التعليمية المعتمدة بالمدارس الحكومية. في إربد، بُني إحدى عشر فصلاً مؤقتاً في مدرستين لزيادة عدد فصول المدرسة في المدارس ذات الفترتين لتسع 680 متعلم جديد في أماكن التعلم. قدم 1.500 طالب على منحة DAFI للتعليم العالي.

في العراق، يتم إجراء أنشطة مدرسية صيفية، من ضمنها صفوف تعويضية ومسابقات رياضية وفن ودراما. وفي نفس الوقت وخلال الاستعداد للعام الدراسي الجديد أطلقت حملة العودة للمدرسة بتوزيع الملصقات وبث الدعوات عبر الراديو ووسائل التواصل الاجتماعية. التحق 6.240 طفل تتراوح أعمارهم ما بين 3 إلى 17 عاماً لأول مرة بالتعليم غير الحكومي، حيث يتضمن خلال عطلة الصيف المدرسية تنظيم صفوف تعويضية وصفوف لتعليم اللغتين الإنجليزية والكردية والتثقيف بالمهارات الحياتية وأنشطة ترفيهية.

في مصر، واصل شركاء 3RP مقابلات التحاق الطلاب بالمنح الدراسية للعام الدراسي 2016/2017. وصل عدد الطلاب المسجلين بنجاح في أغسطس/آب إلى 9.278 ليصل إجمالي العدد منذ نهاية مايو إلى 25.041 طالب مُسجل.

الأردن يلتزم بتوفير التعليم لكل طفل

أعادت الحكومة الأردنية تأكيد التزامها بالقرار التي اتخذته بدعم سوريا والمنطقة في مؤتمر لندن في أوائل هذا العام، من حيث تعليم كل طفل في الأردن في العام الدراسي 2016/2017.

حيث قال وزير التعليم السوري ونائب رئيس الوزراء الدكتور محمد ذنيبات "أن الحق الأساسي لكل طفل هو حق التعليم بعد حق الحياة. لقد فتحنا أبواب مدارسنا للأطفال السوريين بجانب جميع الأطفال الآخرين الذين يعيشون على أرض الأردن بغض النظر عن جنسيتهم أو أسباب تواجدهم في الأردن" جاء ذلك خلال ورشة عمل تحضيرية للعام الدراسي الجديد والتي حضرها مسؤولون من مديريات التعليم من جميع أنحاء البلاد.

أضاف الوزير ذنيبات "هدفنا أن يكون عدد الأطفال غير المسجلين بالمدارس في الأردن صفر. الأردن ملتزمة كلياً بذلك. فهو واجبنا الوطني"

يفتح وزير التعليم 102 مدرسة إضافية تعمل فترات صباحية ومسائية، ليصل عدد المدارس ذات الفترتين إلى 200 مدرسة وذلك لاستيعاب أكبر عدد ممكن من الأطفال. أيضاً، سيكون بإمكان الأطفال الذين توفقوا عن الدراسة لأكثر من ثلاث سنوات الالتحاق بالصفوف التعويضية لتسريع تعليمهم ومساعدتهم على الالتحاق بالمدرسة.

يساهم شركاء 3RP في إكمال الجهد العظيم التي تبذلها حكومة الأردن والتزامها من خلال تدعيم حملة يتم تنظيمها عبر أنحاء البلاد للالتحاق بالمدرسة اسمها "التعليم للجميع، العودة إلى المدرسة"، بالتعاون الوثيق مع وزارة التعليم وشركاء المجتمع المدني مستهدفين 200.000 عضو مجتمعي من ضمنهم عائلات ومقدمي رعاية صحية وأطفال.

لمزيد من المعلومات اضغط هنا



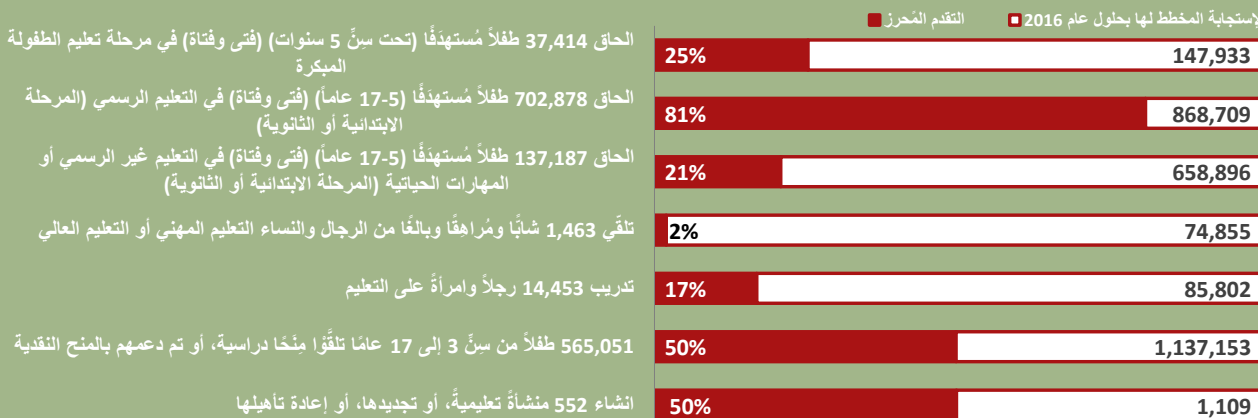
الفتيات السوريات اللاجئات في مخيم الزعتري مجتمعات في برنامج فتيات تلميحات يتمتعن بالقراءة والذي يستهدف الفتيات اللاجئات اللاتي تقطن عن المدرسة أو في خطر الانقطاع عن المدرسة.

المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين/تشارلي دونمور

ملخص الاستجابة القطاعية:



مؤشرات الاستجابة الإقليمية: كانون الثاني / يناير - أغسطس/آب 2016:



تُكس هذه الولاات الانجازات لأكثر من 200 شريك في الإستجابة؛ من ضمنهم الحكومات ووكالات الأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية المشتركة في خطة 3RP في مصر والعراق والأردن ولبنان وتركيا. قد يختلف التقدم المحرز والأهداف تماثلياً مع مراجعات البيانات. جميع البيانات الواردة في لوحة المعلومات هذه بيانات حديثة صدرت في 31 أغسطس/آب 2016.

* لم يتم استلام بيانات التقدم المحرز في تركيا في أغسطس/آب 2016.

تحليل الاحتياجات:

يوجد (1.7) مليون طفل سوري ممتن هم في سن المدرسة في البلدان الخمسة الشريكة في خطة 3 RP ومع ذلك، فإن حوالي نصف عدد هؤلاء الأطفال، الذين هم في سن المدرسة، تتوافر لهم فرصة الحصول على التعليم. وفي عام 2016، سوف تضع التدخلات في مجال التعليم الأطفال الذين هم في سن المدرسة، والذين هم حالياً خارج مقاعد الدراسة، والأطفال الذين يحصلون على خدمات تعليمية ذات جودة منخفضة، على سلم أولوياتها.

ولاستيعاب أعداد الطلاب السوريين، وزيادة قدرات الاستجابة لذلك، فقد أعادت نُظُم التعليم العام الحكومي في بعض البلدان العمل بنظام التوامين (الصباحي والمسائي)، أو قامت بتوسعة هذا النظام في المدارس المكتظة، مما أثر على جودة التعليم وإبطاء سير عملية إصلاح نظام التعليم العام الحكومي. وسوف يتم تحسين جودة التعليم ومدى ملاعته من خلال التطوير المهني للمعلمين، والمُيسرين، والكوادر العاملين جميعهم في المدارس، وذلك فيما يتعلق بالمنهجيات الحمايتية التفاعلية المركزة على الطفل، وإدارة الغرف الصفية والدعم النفسي الاجتماعي.

وفي عام 2016، يُطالب قطاع التعليم بالحصول على زيادة كبيرة في موازنة برنامج التعليم؛ بهدف توسيع نطاق الاستجابة في مجالات التعليم كافة، ومنها التعليم الابتدائي (الأساسي)، والتدريب الفني والمهني، والحوافز المقدمة للمعلمين.