

**Tchad - Janvier 2019**

**85 032**

Réfugiés  
scolarisés



**2 329**  
Nationaux scolarisés  
dans les  
établissements  
scolaires des camps

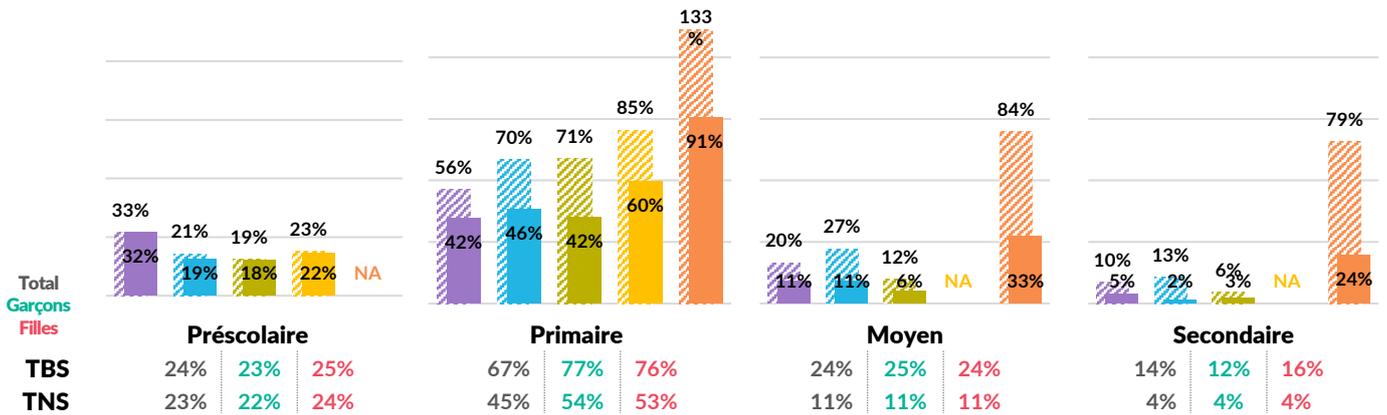
En cette rentrée 2018/2019, les effectifs globaux de scolarisation des réfugiés sont en baisse de 8.350 par rapport à la rentrée précédente soit 9%.

Cette baisse concerne particulièrement les zones d'Iriba et d'Hadjer Hadid, où dans la première la fermeture temporaire du préscolaire (-4.032 élèves) faute d'engagement communautaire et dans la seconde, les incidents au camp de Bredjing ont impacté les inscriptions (-6.574 élèves).

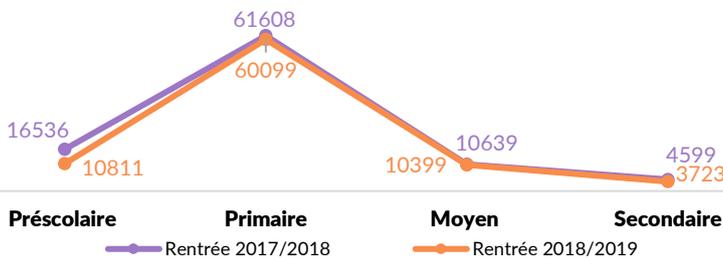
Dans la sous-délégation de Goré, suite à l'afflux de janvier 2018, les effectifs ont augmenté de 4.630 élèves mais des efforts restent à fournir en termes d'équité et de rétention scolaire.

Au Lac, les effectifs sont en légère baisse suite au mouvement de certaines familles pour des activités de livelihood près des bras du lac. Toutefois, l'afflux de janvier 2019 devrait entraîner une augmentation des effectifs d'environ 50% dans les semaines à venir.

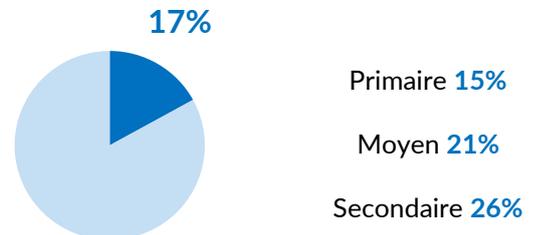
**TBS (hachuré) et TNS (plein) selon la zone**  
SO Iriba SO Farchana SO Goré FO Bagasola Urbains



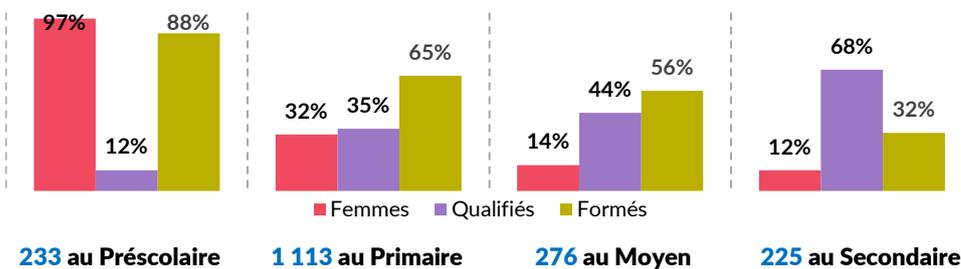
**Evolution des effectifs réfugiés scolarisés**



**Taux moyen de redoublement\***



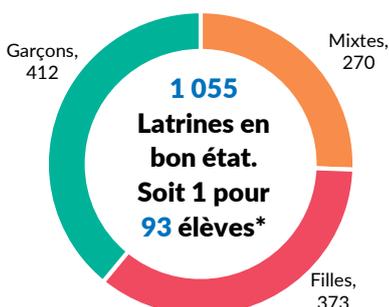
**1 847 moniteurs et enseignants du préscolaire au secondaire\***



**Ratios manuel/élèves\***

Norme minimale 1/3

	Lecture	Calcul	Sciences
Primaire	1/3	1/4	1/6
Moyen	1/3	1/4	1/3
Secondaire	1/1	1/2	1/2



**946 salles de classe en dur ou semi dur en bon état\***

**Elèves par salle en bon état\***

Préscolaire : **232**  
Primaire : **104**  
Moyen : **100**  
Secondaire : **45**

**Elèves par table/banc\***

**3** au primaire  
**2** au moyen  
**1** au secondaire

\* Les données de ces sections ne prennent pas en compte le milieu urbain (N'Djamena et le Mayo Kebbi Est) où tous les élèves réfugiés sont inscrits dans des écoles tchadiennes.

**Préscolaire**
**Primaire**
**Moyen**
**Secondaire**
**Scolarisation**

	Scolarisations des réfugiés					Elèves tchadiens	Scolarisations des réfugiés					Elèves tchadiens	Scolarisations des réfugiés					Elèves tchadiens	Scolarisations des réfugiés					Elèves tchadiens
	Garçons	Filles	TBS	TNS			Garçons	Filles	TBS	TNS			Garçons	Filles	TBS	TNS			Garçons	Filles	TBS	TNS		
SO Iriba	1996	2343	33%	32%	0	7901	7987	56%	42%	671	1324	1972	20%	11%	22	432	891	10%	5%	2				
SO Farchana	2153	2145	21%	19%	0	13516	13427	70%	46%	484	2425	2926	27%	11%	57	716	1015	13%	2%	42				
SO Goré	975	974	19%	18%	67	7791	6616	71%	42%	7182	817	431	12%	6%	1600	261	84	6%	3%	803				
FO Bagasola	114	111	23%	22%	25	749	688	85%	60%	919	Non applicable													
Urbains	Données indisponibles					748	676	133%	91%	NA	251	253	84%	33%	NA	156	168	79%	24%	NA				
<b>Total</b>	<b>5238</b>	<b>5573</b>	<b>24%</b>	<b>23%</b>	<b>92</b>	<b>30705</b>	<b>29394</b>	<b>67%</b>	<b>45%</b>	<b>9256</b>	<b>4817</b>	<b>5582</b>	<b>21%</b>	<b>10%</b>	<b>1717</b>	<b>1565</b>	<b>2158</b>	<b>11%</b>	<b>3%</b>	<b>847</b>				

**Redoublement**

	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
SO Iriba	9%	10%	10%	9%	10%	10%	22%	25%	24%
SO Farchana	14%	18%	16%	26%	24%	25%	17%	45%	31%
SO Goré	20%	24%	22%	24%	24%	24%	24%	21%	23%
FO Bagasola	8%	12%	10%	Non applicable					
<b>Total</b>	<b>14%</b>	<b>17%</b>	<b>15%</b>	<b>22%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>	<b>33%</b>	<b>26%</b>

**Enseignants**

	Total		Qualifiés		Formés		Total		Qualifiés		Formés		Total		Qualifiés		Formés							
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F						
SO Iriba	0	72	0	0	0	72	141	153	43	65	97	88	66	23	18	11	48	12	64	18	45	7	19	11
SO Farchana	0	127	0	25	0	102	348	158	100	36	246	120	97	16	49	6	39	20	83	7	49	3	36	3
SO Goré	4	22	1	1	3	21	243	36	121	17	122	16	72	1	35	1	36	0	52	1	48	1	4	0
FO Bagasola	4	4	0	0	4	4	30	4	4	1	25	4	1	0	1	0	0	0						
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>225</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>199</b>	<b>762</b>	<b>351</b>	<b>268</b>	<b>119</b>	<b>490</b>	<b>228</b>	<b>236</b>	<b>40</b>	<b>103</b>	<b>18</b>	<b>123</b>	<b>32</b>	<b>199</b>	<b>26</b>	<b>142</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>14</b>

**Manuels**

	Lecture		Calcul		Science		Lecture		Calcul		Science		Lecture		Calcul		Science	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
SO Iriba	1/3	1/4	1/3	1/3	1/2	1/3	1/3	1/3	1/1	1/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
SO Farchana	1/2	1/4	1/4	1/4	1/3	1/3	1/3	1/3	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
SO Goré	1/4	1/4	1/19	1/19	1/6	1/10	1/5	1/5	1/5	1/9	1/9	1/9	1/5	1/9	1/9	1/9	1/9	1/9
FO Bagasola	1/1	1/1	Pas de manuels		1/13	1/38	1/38											
<b>Total</b>	<b>1/3</b>	<b>1/4</b>	<b>1/6</b>		<b>1/3</b>	<b>1/4</b>	<b>1/3</b>	<b>1/3</b>	<b>1/1</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>1/1</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>

**Infrastructures**

	Dur/Semi dur				Poto-poto				Secko/ TLS				Total	Dur/Semi dur				Poto-poto				Secko/ TLS				Total
	BE <sup>1</sup>		ME <sup>2</sup>		BE		ME		BE		ME			BE		ME		BE		ME		BE		ME		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME			
SO Iriba	12	12	14	0	14	52	203	53	18	31	2	307	44	0	0	0	0	37	32	2	0	0	0	34		
SO Farchana	28	20	0	4	9	61	240	89	32	110	20	491	44	0	0	0	44	37	5	4	3	5	54			
SO Goré	7	0	0	0	4	11	220	6	13	2	74	315	34	0	1	0	4	39	32	0	0	0	32			
FO Bagasola	0	0	0	0	1	1	12	0	0	0	23	22	1	0	0	0	1									
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>125</b>	<b>675</b>	<b>148</b>	<b>63</b>	<b>143</b>	<b>119</b>	<b>1135</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>121</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>120</b>		

	Latrines Fonctionnelles				Latrines Garçons				Latrines Filles				Latrines mixtes				Latrines Garçons				Latrines Filles				Latrines mixtes			
	BE		ME		BE		ME		BE		ME		BE		ME		BE		ME		BE		ME		BE		ME	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME		
SO Iriba	16				75	43	60	37	56	20	16	3	18	4	8	1	19	11	23	7	4	2						
SO Farchana	16				146	102	147	99	86	20	14	6	12	5	12	0	23	8	20	7	8	4						
SO Goré	13				69	27	65	14	41	4	14	4	13	3	3	0	6	6	4	5	2	1						
FO Bagasola	5				30	6	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0												
<b>Total</b>	<b>50</b>				<b>320</b>	<b>178</b>	<b>283</b>	<b>154</b>	<b>183</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>7</b>						

**En Classe**

	Ratio enseignant/élèves		Nombre total de nattes		Ratio enseignant/élèves		Propre table et banc		Ratio enseignant/élèves		Propre table et banc		Ratio enseignant/élèves		Propre table et banc	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
SO Iriba	1/60	42	1/56	43%	1/37	88%	1/16	100%								
SO Farchana	1/34	24	1/54	33%	1/48	54%	1/20	100%								
SO Goré	1/78	70	1/80	50%	1/41	73%	1/22	100%								
FO Bagasola	1/31	63	1/69	2%	1/8	63%										
<b>Total</b>	<b>1/47</b>	<b>35</b>	<b>1/63</b>	<b>39%</b>	<b>1/44</b>	<b>66%</b>	<b>1/20</b>	<b>100%</b>								

**Tertiaire<sup>3</sup>**

	Boursiers DAFI (Licence)		Boursiers Mixed Mouvements (Licence)				Boursiers Ambassade de France (Master)				Boursiers Finalistes <sup>5</sup>	
	Hommes	Femmes	Réfugiés		Nationaux <sup>4</sup>		Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
			Hommes	Femmes	Hommes	Femmes						
SO Iriba	11	20	16	33	12	3						
SO Farchana	32	13	99	84	25	4						
SO Goré	26	1	66	4	Non applicable							
Urbains	7	7	40	17			2	2	2	2		
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>41</b>	<b>221</b>	<b>138</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Bon Etat - <sup>2</sup> Mauvais Etat - <sup>3</sup> A Bagasola aucun jeune n'a le niveau universitaire

<sup>4</sup> Jeunes tchadiens des villages proches des camps - <sup>5</sup> Appui aux réfugiés en année de soutenance de mémoire et/ou de thèse