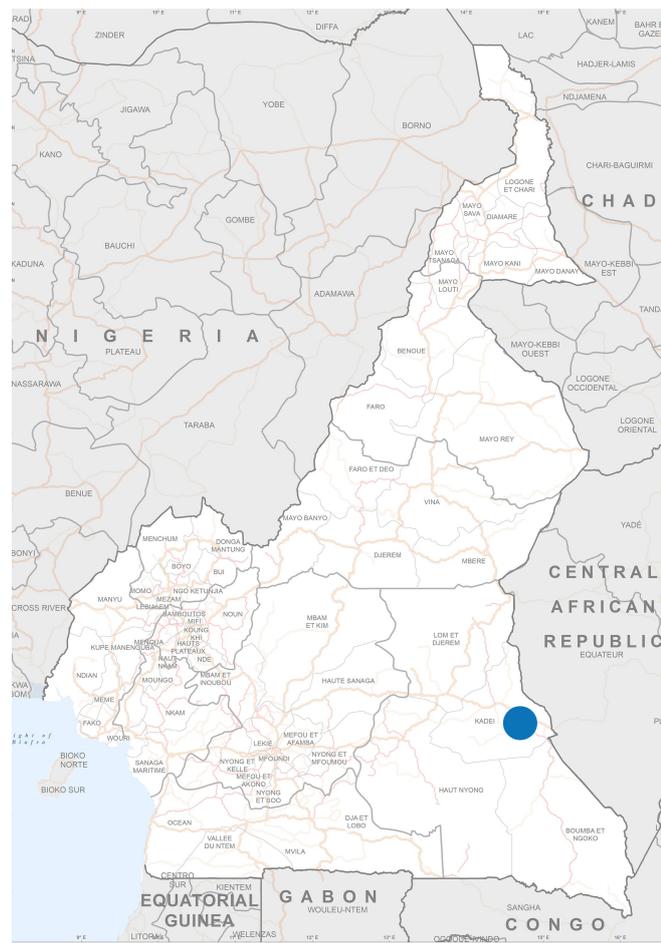


Au 31 Janvier 2019, la population du site s'élève à **13.467** réfugiés centrafricains. **54%** de la population a moins de 18 ans et les femmes/filles représentent **51%**. Les besoins prioritaires sont : les moyens de subsistance, les abris familiaux et les infrastructures, l'assainissement, la santé, la nutrition et l'éducation.



Informations générales

Population totale	13.467
Nombre de ménages	4.497 Taille moyenne des ménages: 3*
Préfecture d'origine	Mambéré-Kadei (48%), Nana-Mambere (26%), Ombela-Mpoko (7%), Lobaye (6%), Ouham-Pandé (6%), Ouham(3%),Sangha-mbaéré(2%); Autres(2%)
Principales religions	Musulmans (99,6), Autres (0,4%)
Principales ethnies	Peulh (93%), Arab (2%), Haoussa (2%), Autres (3%)
Niveaux d'études	Adultes : 11% sans éducation, 29% avec une éducation Informelle (48% de femmes et 52% d'hommes)
Compétences	Adultes : 18% de la population est faite de femmes au foyer, 3% de producteurs de bétail, 6% de commerçants,4% de travailleurs manuels, 4% de fermiers, 2% de personnes sans qualifications
Personnes avec besoins spécifiques	3.397 personnes ont des besoins spéciaux, soit 26% de la population totale.
Date d'ouverture du camp	Fevrier 2014
Superficie	44 hectares
Nombre de blocs	17
Localisation	Région: Est, Département: Kadei
Distance de la frontière	28 Kms
Nombre total d'acteurs	28
Postes de police	01
Coordonnées GPS	Latitude: 04°16'38.3" N Longitude: 14°54'20.3" E

Principaux défis

Protection: Interdiction de déplacement des réfugiés en dehors des sites et villages d'installation, Absence de carte d'identité nationale pour réfugié, Prise en charge des PBS, Prise en charge des enfants à risques, Prévention et réponse juridique aux SGBV, Pesanteur culturelle, Cohésion sociale.

Education: Insuffisance des infrastructures scolaires , Intégration des enfants réfugiés dans le système éducatif national, Mise à disposition des enseignants par l'Etat, Pesanteur culturelle.

Santé: Disponibilité des infrastructures et plateau technique adéquats, Intégration de la prise en charge des réfugiés dans le système national de santé, Pesanteur culturelle

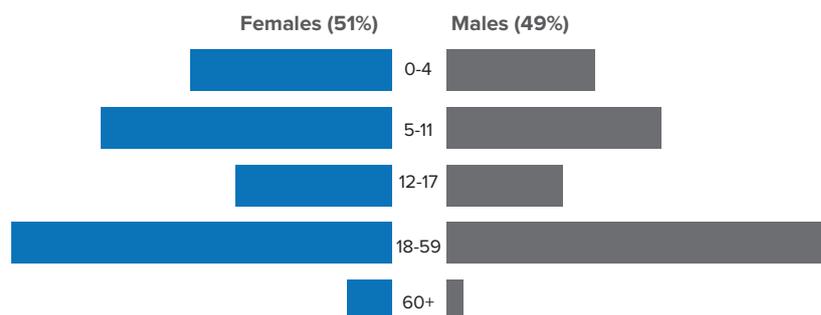
Nutrition: Forte mobilité des réfugiés, us et coutumes, diversification de la ration

Eau, Assainissement et Hygiène (WASH): Insuffisance d'ouvrages d'assainissement, Insuffisance de bonnes pratiques d'hygiène, Besoin de maintenir les ouvrages WASH en fonctionnement.

Abris: Insuffisance des abris transitionnels pour tous les ménages. Entretien et maintenance des abris. Rareté des matériaux de construction et dégradation de l'environnement aux alentours du site.

Moyens de subsistance: Accès limité aux terres fertiles agricoles et insuffisance d'intrants et outils agricoles pour les réfugiés. Peu d'opportunités d'emploi et auto-emploi. La divagation des animaux décourage les agriculteurs. La pression sur les ressources naturelles pose un problème de protection de l'environnement. La liberté de mouvement très limitée entrave les activités Livelihoods des réfugiés. Insuffisance des centres de formations professionnelles compétents. Inaccessibilité aux facilités bancaires et services financiers.

Répartition de la population (genres et tranches d'âges)



*La population réfugiée du site de Lolo est une communauté de polygames. Conformément aux principes de Protection et des 05 engagements du Haut-Commissaire, toutes les femmes réfugiées vivant dans un mariage polygame sont enregistrées seules avec leurs enfants afin de renforcer leur protection. L'homme quant à lui est enregistré seul avec un lien avec ses épouses en vue de préserver le principe de l'unité familiale. Ce qui explique le nombre élevé de ménages de taille 1 constitués d'hommes.

SUIVI DES INDICATEURS

Secteur	Indicateur	Standard	Valeur	Observations	Source
Abris et non vivres	% de réfugiés ayant accès à un abri décent	100%	 40%		PUI, UNHCR
	% de réfugiés ayant reçu une assistance en NFI	100%			CRC, FICR, UNHCR
Education	% des enfants en âge scolaire inscrits à l'école primaire	100%	 72%		CRS, PLAN, UNHCR, UNICEF
	% des enfants en âge scolaire inscrits à l'école secondaire	100%	 3%		
Livelihoods	% d'adultes (18-59 ans) ayant leur propre affaire ou travaillant comme indépendants.	95%	 16%		UNHCR
	% de ménages ayant accès à une énergie durable ou renouvelable.	100%			
Nutrition	Taux de alnutrition aiguë globale (GAM)	< 10%	 5,8%		AHA, UNHCR
	Taux de malnutrition aiguë sévère (SAM)	< 2%	 0,5%		
Protection	% de réfugiés couverts par le monitoring de protection	100%	 95%		UNHCR
	% des personnes avec besoins spécifiques identifiées et recevant une assistance	100%	 80%		CRS, IMC, UNHCR
	% d'enfants de moins de 12 mois ayant un certificat de naissance	100%	 70%		CRS, IMC, UNHCR
	% d'enfants non accompagnés identifiés et référés dans les familles d'accueil	100%	 100%		CICR, CRS, IMC, UNHCR
Sante	Taux de mortalité brut (/10.000/jr)	< 0,75	 0,6		AHA, UNHCR
	Taux de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans (/10.000/jr)	< 1,5	 1,2		
Securite alimentaire	Distribution de vivres: valeur nutritive (Kcal) journaliere recue par personne	> = 2.100	 1.554	Le panier alimentaire a couvert les besoins de 75% de la ration mensuelle normale.	PAM, PLAN, UNHCR
WASH	# de personnes par latrine	< 10	 15	Insuffisance et vétusté des superstructures des latrines	PUI, UNHCR
	# de personnes par douche	< 10	 16	Insuffisance des douches	
	# de personnes par point d'eau	250 - 300	 515		
	# de litres d'eau potable disponible par personnel et par jour	> = 20	 18,5		
	# de réfugiés par promoteur d' hygiène	= < 500	 395		

LEGENDE

-  Standard atteint
-  Standard pas atteint
-  Valeur critique
-  Valeur non disponible

PRINCIPAUX DÉFIS, GAPS ET RÉPONSES PAR SECTEURS

ABRIS ET NON VIVRES (NFIs)

- Insuffisance des abris transitionnels;
- Rareté des matériaux de construction et dégradation de alentours du site.

- Renforcement des capacités et accompagnement des Comités d'aide aux logement.
- Mise en place d'un mécanisme d'approvisionnement en matériaux de construction respectueux de l'environnement sur l'ensemble de la zone d'intervention.

EDUCATION

- Faible capacité d'accueil des établissements scolaires existants,
- Déficit/insuffisance d'enseignants,
- Possible risqué de fermeture prochaine des ETAPES
- Pesanteurs culturelles défavorables à l'éducation en général et à celle de la jeune fille en particulier,
- La mobilité des réfugiés est source des déperditions et d'abandons scolaires.

- Système de suivi de l'éducation en place en collaboration avec les responsables des ETAPES et des écoles primaires publiques,
- Une plateforme d'échange mensuelle a été mise en place par le MINEDUB pour débattre des questions liés à l'éducation,
- Des sensibilisations sont menées sur l'importance de l'éducation surtout de la jeune fille.

MOYENS DE SUBSISTANCE

- Accès limité aux terres fertiles agricoles pour les réfugiés,
- Peu d'opportunités d'emploi et auto-emploi. La divagation des animaux décourage les agriculteurs,
- La pression sur les ressources naturelles pose un problème de protection de l'environnement,
- La liberté de mouvement très limitée entrave les activités Livelihoods des réfugiés.

- Des plaidoyers et sensibilisations sont menés pour améliorer l'accès aux terres des réfugiés,
- Sensibilisations sur la protection de l'environnement,
- Une plateforme d'échange mensuelle Sécurité Alimentaire/ Livelihoods a été mise en place par le MINADER Kadey et réunis tous les intervenants du secteur,
- La stratégie Moyens d'existence 2018-2020 est développée et progressivement utilisée.

NUTRITION

- Faible implication de la communauté dans les pratiques sur l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant (ANJE),
- La disponibilité des intrants par les partenaire et leur utilisation par la communauté doivent être améliorées

- Dépistage et suivi nutritionnel systématique au sein de communauté,
- Prise en charge des cas de malnutrition aigue sévère et Supplémentation nutritionnelle (BFSP) des enfants de 6 à 23 mois,
- Mobilisation communautaire et éducation pour la santé et la nutrition,
- Recherche des abandons au programme de prise en charge nutritionnel.

PROTECTION

- Lenteurs administratives dans la procédure d'établissement des actes de naissance en faveurs des enfants nés sur le site;
- Tracasseries policières lors du déplacement des réfugiés et exigence d'une autorisation de déplacement délivrée par le HCR (AQDD);
- Insuffisance/éloignement des structures spécialisées de prise en charge des personnes à besoins spécifiques.

- Sensibilisation aux acteurs intervenant dans le processus d'établissement des actes de naissance;
- Sensibilisations aux réfugiés sur leurs droits et devoirs dans la poursuite judiciaire, les droits de l'enfant, l'importance de l'acte de naissance, l'accès à l'Etat Civil;
- Un screening/pré-enregistrement systématique et continu est fait sur le site et l'enregistrement biométrique de tous les réfugiés est en cours

SANTE

- l'accès aux soins de santé de qualité pour les réfugiés et les populations d'accueil dû au manque de ressources,
- Insuffisance des infrastructures et du plateau technique adéquats,
- Manque des structures de dialogues fonctionnelles et répondant aux normes.

- Appui aux autorités sanitaires et réhabilitation des infrastructures,
- Intégration de la prise en charge des réfugiés dans le système national de santé,
- Renforcement de la structure de dialogue dans l'aire de santé,
- Plaidoyer pour l'affectation des personnels soignants additionnels,
- Mobilisation communautaire

SECURITE ALIMENTAIRE

- Assurer la prise en charge alimentaire de tous les réfugiés enrôlés et a enrôler;
- Atteindre le standard de 2100kcal, de la ration alimentaire;
- Développement et diversification des programmes d'autonomisation des réfugiés;

- Mobilisation des fonds dans le cadre des approvisionnements en vivres;
- Promouvoir les programmes d'autonomisation en prenant en compte toutes les composantes valides des réfugiés pour leur permettre de sortir de l'assistance.

WASH

- La participation active des réfugiés dans la construction, la gestion et le maintien des ouvrages WASH sur une base communautaire,
- Plus de 50% de latrines et douches sont de type d'urgence en bâches et qu'il faudra remplacer par des ouvrages plus durables,
- La récurrence de pannes des pompes manuelles reste un réel défi,
- Bien qu'une stratégies WASH existent, l'insuffisance de ressources rend difficile sa mise en œuvre effective.

- Renforcement du système d'approvisionnement en eau,
- La maintenance des forages et l'appropriation par la communauté réfugiés,
- Le renouvellement et la gestion durable des ouvrages d'assainissement,
- Le renforcement de la promotion de l'hygiène,
- Encadrement et renforcement de capacités des structures communautaires WASH.

QUI FAIT QUOI?

Nombre total d'acteurs : 28

Ministères / Structures gouvernementales : 13

Organisations du système des Nations Unies : 05

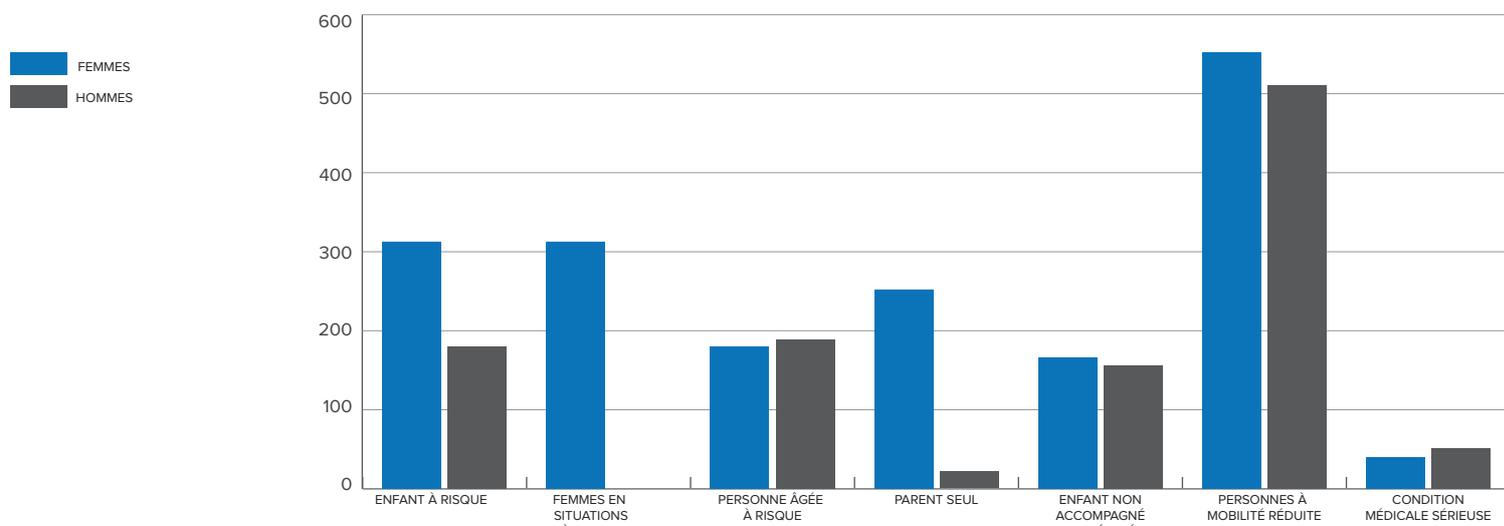
ONG internationales : 08

ONG locales : 02

Repartition des acteurs par secteur

Protection	Sec. Alimentaire	WASH	Sante	Nutrition	Education	Abris & NFIs	CCM	Livelihoods
CICR/CRC	PAM	PUI	AHA	AHA	CRS	PUI	PUI	CRS
CRS	UNHCR	UNHCR	ASAD	ASAD	PLAN	UNHCR	UNHCR	UNHCR
IMC	MINEPIA	MINEE	PAM	PAM	UNICEF	MINEPDED	MINATD	MINEPDED
PLAN	MINADER	MINSANTE	UNICEF	UNICEF	MINEDUB	MINFOF		MINFOF
UNICEF	PLAN		OMS	OMS	MINESEC	FICR/CRC		
UNHCR			UNFPA	UNFPA				
MINAS			UNHCR	UNHCR				
MINPROFF			MINSANTE	MINSANTE				
MINJUSTICE								
MINATD								

PERSONNES À BESOINS SPÉCIFIQUES



MOBILISATION COMMUNAUTAIRE

Pour leur meilleure implication dans la gestion du camp les réfugiés sont regroupés dans divers comités à savoir:

Comité Central des Réfugiés,
Comité des sages
Comité de Vigilance (30 réfugiés),
Comité WASH/Abris/Infrastructures,
Comité de Gestion des Points d'Eau,
Comité des Femmes,
Comité SGBV et protection de l'enfance,

Comité des PBS,
Comité de santé,
Comité d'hygiène au CSI,
Comité de Distribution de Vivres,
Comité des Jeunes,
Comité pour la promotion de l'éducation de base,
Comite mixte du site(Réfugiés et communauté hôte).

INFRASTRUCTURES EXISTANTES

Libellés	Quantités	Observations
Machines Hydraform	00	
Espace de cohésion des femmes	01	
Ecole maternelle	01	Education préscolaire réalisée dans les ETAPES
Ecole primaire	02	Education primaire disponible dans les ETAPES dans les niveaux I et II. EPP Lolo
Ecole secondaire	00	Les enfants vont au lycée de Kentzou pour continuer leur scolarité
Espace Ami Enfants	00	
Nombre de forages	22	
Nombre d'entrepôts mobiles	01	
Nombre de miradors	00	
Nombre de centre de distributions	01	
Poste de Santé	00	Il existe plutôt un centre de santé étatique
Maternité	00	Il existe une salle d'accouchement dans le centre de santé étatique
Lampadaires solaires	11	03 fonctionnels
Poste de Police	01	