



Données de l'enregistrement individuel basique



9,708
Ménages

35,439
Personnes

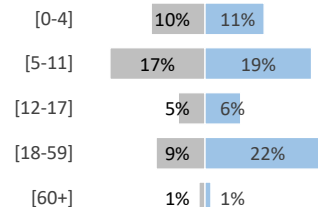
République du Niger



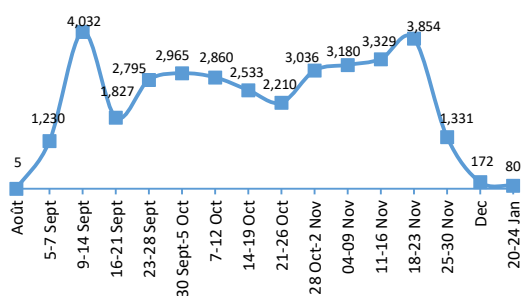
Répartition par tranche d'âge

Tranche d'âge	Feminin	Masculin	Total	%
0-4 ans	3,732	3,375	7,107	20%
5-11 ans	6,715	5,984	12,699	36%
12-17 ans	2,252	1,668	3,920	11%
18-59 ans	7,905	3,067	10,972	31%
60 ans et plus	368	373	741	2%
Total	20,972	14,467	35,439	
%	59%	41%		

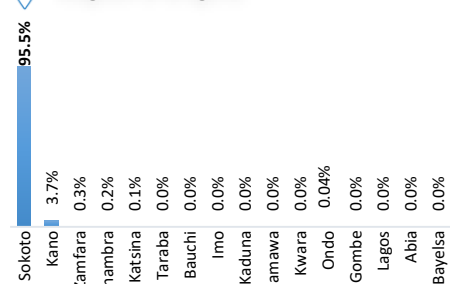
41% Hommes
59% Femmes



Evolution de l'enregistrement



Région d'origine



Ethnies

99.85% Hausa
0.09% Peul
0.06% Touareg

Occupation

Occupation	Individus	%
Sans occupation	29,535	83.3%
Domestiques et nettoyeurs	3,342	9.4%
Manuels et journaliers à la ferme	1,649	4.7%
Fermiers (semences et légumes)	429	1.2%
Vendeurs alimentaires de rue	179	0.5%
Négociants/marchands/représentants	91	0.3%
Gestionnaires gén. (privées ou petites affaires)	33	0.1%
Coiffeurs, barbiers, esthéticiens et autres	17	0.0%
Bouchers, poissonniers	17	0.0%
Couturières, tailleurs et bonnetiers	15	0.0%
Elève	14	0.0%
Commis - stock	13	0.0%
Mécaniciens et ajusteurs auto	13	0.0%
Enseignants éducation primaire	13	0.0%
Autres	79	0.2%
Grand Total	35,439	

Education

Education	Individus	%
1 an (ou Grade 1)	166	0.47%
2 ans (ou Grade 2)	214	0.60%
3 ans (ou Grade 3)	179	0.51%
4 ans (ou Grade 4)	113	0.32%
5 ans (ou Grade 5)	66	0.19%
6 ans (ou Grade 6)	112	0.32%
7 ans (ou Grade 7)	28	0.08%
8 ans (ou Grade 8)	24	0.07%
9 ans (ou Grade 9)	24	0.07%
10 ans (ou Grade 10)	6	0.02%
11 ans (ou Grade 11)	6	0.02%
12 ans (ou Grade 12)	14	0.04%
13 ans (ou Grade 13)	13	0.04%
Education informelle	600	1.69%
Pas d'éducation	33,871	95.6%
Niveau universitaire	3	0.01%
Grand Total	35,439	



Besoins spécifiques



A ce jour, un total de **14,942 besoins spécifiques** ont été identifiés dans la population réfugiée.

12,688 personnes (36%) sont concernées par ces besoins spécifiques, une personne pouvant avoir un ou plusieurs besoins

Updates

✓ Enregistrement continu en cours



Partenaires participant à l'enregistrement



CNE, DRPE (Departement de la population)

