



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Regional Refugee Response Plan
For the Ukraine Situation

Refugee Education Working Group Monthly Meeting

9 December 2024

Meeting Agenda



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Agenda point	Time	Focal Point
<p>1. MER updates regarding:</p> <ul style="list-style-type: none">• The enrollment numbers of Ukrainian children for the school year 2024/2025 in preschools and general education.• Updates from MER on the visit to Nisporeni RAC and Mircea Eliade Lyceum.	13:00 – 13:25	MER
2. Presentation of the costing of the Roadmap and Action Plan for the full integration of refugee children in the education system in Moldova by 2026.	13:25 – 14:05	UNICEF & UNHCR
3. Presentation from NCUM on Back-to- School Campaign	14:05 – 14:15	UNICEF & UNHCR
4. AoB (RRP 2025-2026 Education submissions, Mapping of Romanian language classes)	14:15 – 14:30	UNICEF & UNHCR

1. MER Updates:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII





MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

Datele

Ministerului Educației și Cercetării referitoare la copiii refugiați din Ucraina încadrați la studii în instituțiile de învățământ din Republica Moldova

situația la 09.12.2024

Numărul copiilor refugiați din Ucraina încadrați în instituțiile de educație timpurie (IET)

încadrați în IET	până la 2 ani	2 ani	3 ani	4 ani	5 ani	6 ani	7 ani	Total, copii	% din numărul total
fete	2	31	86	97	127	76	4	423	50.66
băieți	5	34	90	102	96	82	3	412	49.34
Total	7	65	176	199	223	158	7	835	

Numărul copiilor refugiați din Ucraina încadrați în școli (după limba de instruire, pe clase)

Încadrați în școli	cl.1	cl.2	cl.3	cl.4	cl.5	cl.6	cl.7	cl.8	cl.9	cl.10	cl.11	cl.12	Total	% din numărul total
l. română	47	27	32	62	44	55	36	24	26	3	0	2	358	14.44
l. rusă	272	283	239	189	244	226	227	187	150	56	35	13	2121	85.56
Total	319	310	271	251	288	281	263	211	176	59	35	15	2479	

Numărul copiilor refugiați din Ucraina încadrați în școli (după sex și nivele de studii)

	cl. 1-4	cl. 5-9	cl. 10-12	Total, elevi	% din numărul total
fete	571	588	52	1211	48.89
băieți	579	630	57	1266	51.11
	1150	1218	109	2477	

**Numărul copiilor refugiați din Ucraina, încadrați în școli
(după raioane, selectiv)**

Raionul	Nr. copiilor Octombrie/Decembrie	Au certificat medical Decembrie	Sunt vaccinați Decembrie
Chișinău	1390/1429 ↑	1001	1176
Bălți	163	47	47
UTA Găgăuzia	129	80	57
Ștefan Vodă	88/101 ↑	91	91
Cahul	79	75	75
Căușeni	55/53 ↓	39	38
Ocnița	38	38	38
Anenii Noi	33	33	33
Edineț	22	19	14
Basarabeasca	27	26	26
Dondușeni	25/23 ↓	23	23
Briceni	20	20	15
Taraclia	32/30 ↓	30	14
Hâncești	25/33 ↑	15	11

Vizită de lucru a Grupului de educației pentru refugiați în Centrul de plasament temporar pentru refugiați și Liceul Teoretic „M. Eliade” din or. Nisporeni (8 noiembrie 2024)



Înmatricularea copiilor refugiați din Ucraina la Liceul Teoretic „Mircea Eliade” din Nisporeni (25 noiembrie 2024)



Integrarea elevilor refugiați din Siria, Palestina și Liban în sistemul educațional din Republica Moldova

Direcția de învățământ	Instituție de învățământ și localitatea de amplasare	Vârstă	Clasa în care este înscris elevul	Țara și orașul de origine
Criuleni	LT Mălăiești	9	III-a	Siria, Lattakia
Chișinău	LT „N. V. Gogol”	14	VIII-a	Sectorul Gaza
Chișinău	Gimnaziul nr.86	14	VIII-a	Liban, Sidon
Chișinău	Gimnaziul nr.86	10	V-a	Liban, Sidon
Chișinău	Școala primară nr.95	9	III-a	Liban
Cantemir	IP Liceul teoretic „N. Mihai” s. Ciobalaccia	10	IV-a	Liban
Hîncești	IP LT „Universum”	7 ani	I-a	Sectorul Gaza, Rafah
Hîncești	IP LT „Universum”	10 ani	III-a	Sectorul Gaza, Rafah
Hîncești	IP GM „Mihai Viteazul”	16	IX-a	Liban, Beirut
Hîncești	IP GM „Mihai Viteazul”	9	III-a	Liban, Beirut
Basarabeasca	IP LT „Matei Basarab	18	XI-a	Liban
Basarabeasca	IP LT Matei Basarab	18	XI-a	Liban
Basarabeasca	IP LT Matei Basarab	18	XI-a	Liban

2. Roadmap & Action Plan for the full inclusion of Refugee Children in Moldovan Schools.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MER Roadmap for the full inclusion of all refugee children in Moldovan schools



September 2024

As the war in Ukraine continues into its fourth school year, government officials, humanitarian, and development actors, as well as donors, need to devote further efforts to ensure inclusion of all refugee children¹ residing in Moldova into the Moldovan education system. As of June 2024, only 2,325 Ukrainian children (1,176 girls and 1,149 boys) were enrolled in Moldovan schools and preschools and at least 130 attended online Ukrainian education within the school environment, out of an estimated school-age population of 28,104 children with the remainder believed to be either studying online using Ukrainian learning platforms, connecting with their Ukrainian schools, or not studying at all. The negative impacts of children studying outside of a school setting are significant, including deteriorated learning outcomes, protection risks including child labor, sexual exploitation and abuse, early marriage, as well as impacts on children's social and emotional wellbeing, growth, and social isolation, and ultimately reduced engagement and social cohesion within the host communities.

The 2023 assessment "Learning Beyond Borders: Education Challenges and Opportunities for Ukrainian Refugee Children in the Republic of Moldova"² assessed refugee children attending Moldova schools, as well as those studying the Ukrainian curriculum online. The assessment found that "most children reported dissatisfaction with online schools, as well as with their quality of learning" while "children learning in-person mostly reported enjoying going to school in Moldova." Language barriers and curriculum differences were cited as the most common barriers that prevented Ukrainian children from attending Moldovan schools.

This roadmap lays out proposed steps that the Ministry of Education and Research (MER), with the support of humanitarian and development partners and donors, propose to take forward towards the objective of full inclusion of refugee children in the Moldovan education system. This document does not attempt to highlight every needed action in the education sector, but to prioritize the main activities that can be undertaken by the Ministry of Education and Research, with the support of donors and education partners.

¹ The term "refugee children" is used broadly in this document to refer to Ukrainian children as well as children of other nationalities with refugee status or humanitarian protection, as well as asylum seeking children.

² 2023, conducted by REACH, with support of UNHCR and UNICEF. Note that the findings are indicative, and not representative, due to the sample size. Microsoft Word - MDA2303_Education Report_S111 (Impact-Initiatives.org)



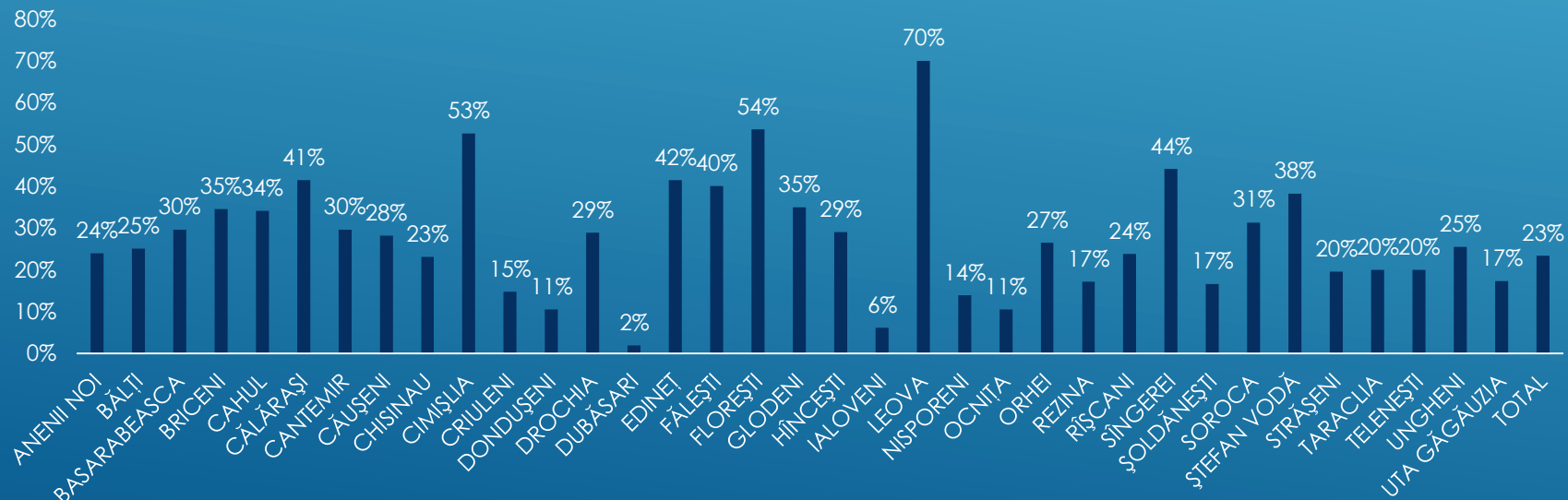
COSTUL INTEGRĂRII COPIILOR REFUGIAȚI ÎN ȘCOLILE DIN REPUBLICA MOLDOVA

9 decembrie 2024

SITUAȚIA ACTUALĂ

- ▶ La data de 28 noiembrie 2024 sunt încadrați în școlile și grădinițele din Republica Moldova 2462 copii: 1204 fete și 1258 băieți,
- ▶ Rata de încadrare estimată a copiilor refugiați în sistemul educațional este de:
 - ▶ circa 10% din numărul total estimat de copii refugiați (25 mii)
 - ▶ circa 23% din numărul total de copii cu statut de protecție temporară (11,5 mii)

Rata estimată de înrolare
în baza numărului de copii cu statut de protecție temporară



NECESITATEA DE ATRAGERE A FONDURILOR

- ▶ Pentru a finanța încadrarea copiilor în școlile din Republica Moldova sunt necesare resurse financiare adiționale
- ▶ Necesarul de fonduri depinde de obiectivele de încadrare a copiilor refugiați
- ▶ Au fost estimate costurile pentru încadrarea copiilor refugiați având în vedere următoarele:

un obiectiv de 25% din copii refugiați în 2025

un obiectiv de 50% din copii refugiați în 2026

	Procent de încadrare estimat, din total copii	Număr estimat de copii
2024	25%	6 356
2025	50%	12 712
	100%	25 423

100% din copiii refugiați (25,4 mii)

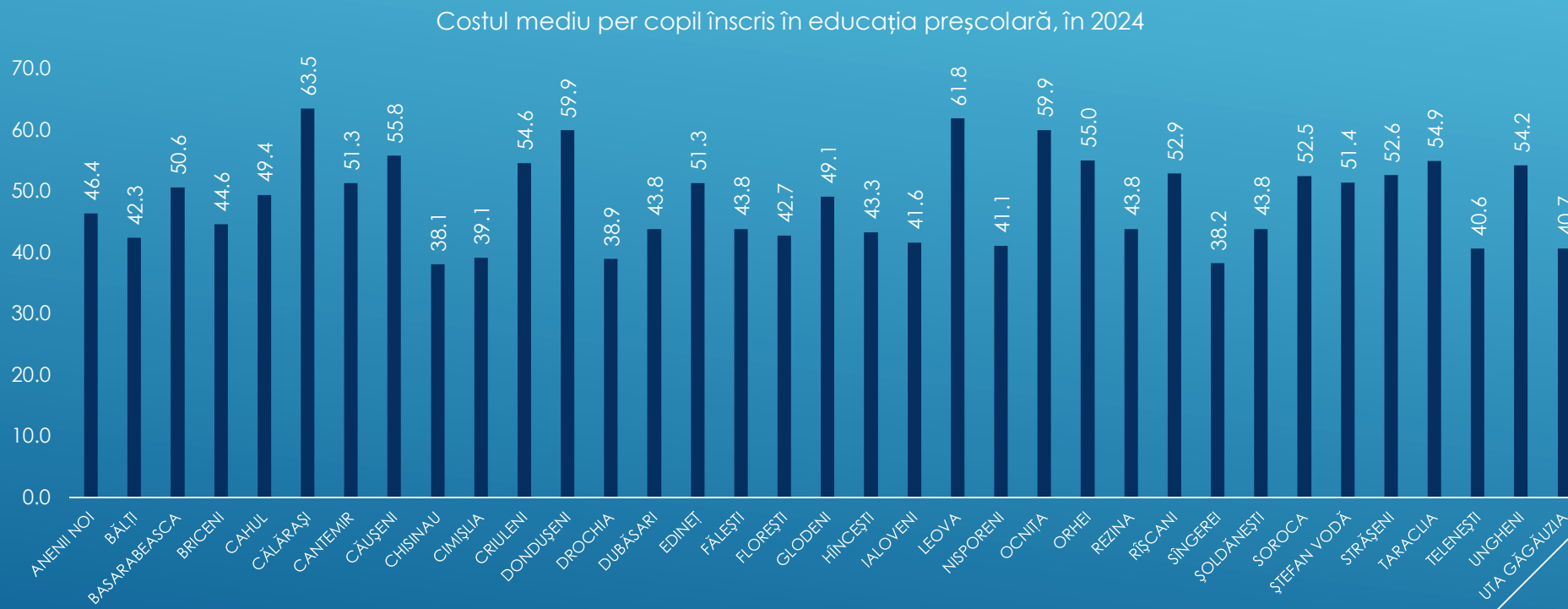
9 DOMENII DE INTERVENȚIE

Deficit de finanțare, în mii EUR

Nr.	Domeniu de intervenție	Necesarul de finanțare 2025, costuri pentru înscrierea a 25% din copii refugiați în școli și grădinițe, în mii EUR	Necesarul de finanțare 2026, costuri pentru înscrierea a 50% din copii refugiați în școli și grădinițe, în mii EUR	Necesarul anual de finanțare pentru înscrierea a 100% din copii refugiați în școli și grădinițe, în mii EUR
1	Compensarea cheltuielilor directe suplimentare ale rețelei naționale de educație	6 106	12 844	25 687
2	Implementarea unui supliment pentru finanțarea programelor de recuperare	997	2 094	4 188
3	Implementarea unui program de educație accelerată pentru copiii fără acces la educație, inclusiv copiii de etnie romă	174	405	644
4	Sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale	427	869	1 633
5	Cursuri intensive de limba română ca a doua limbă pentru vorbitorii non-nativi în școli cu predare în limba română	183	323	1 986 <i>(pentru integrarea a 3110 copii refugiați, sau 20% din total, în școlile cu predare în limba română)</i>
6	Educație non-formală și activități extracurriculare	590	936	936
7	Infrastructura școlară	949	923	923
8	Învățarea online în școli prin laboratoarele EduTech	764	764	764
9	Comunicare	143	143	143
	Total	10 333	19 301	36 904

1. COMPENSAREA CHELTUIELILOR DIRECTE SUPLIMENTARE ALE REȚELEI NAȚIONALE DE EDUCAȚIE: EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ

- ▶ Costul mediu per copil înscris în educația preșcolară variază între regiuni



1. COMPENSAREA CHELTUIELILOR DIRECTE SUPLIMENTARE ALE REȚELEI NAȚIONALE DE EDUCAȚIE: EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ

► Costul încadrării copiilor în educația preșcolară:

	Numărul țintă de copii	Creșterea costului unitar (inflație)	Cost per copil, exprimat în mii MDL	Cost total în MDL, exprimat în milioane MDL	Cost total în milioane EUR
2025	2461	5%	15.11	37.2	1.9
2026	4922	5%	15.87	78.1	4.0
100%	9844	5%	15.87	156.2	8.0

1. COMPENSAREA CHELTUIELILOR DIRECTE SUPLIMENTARE ALE REȚELEI NAȚIONALE DE EDUCAȚIE: EDUCAȚIA ȘCOLARĂ

- ▶ Impactul integrării copiilor refugiați asupra finanțării școlilor se va face din ce în ce mai resimțit, în condițiile în care bugetul școlar nu este suplimentat cu fonduri speciale pentru copiii refugiați:
 - ▶ Un efect de scădere „alocațiilor per copil” față de scenariul alternativ fără copii refugiați (deoarece vor fi mai mulți copii pentru același buget total);
 - ▶ O redistribuire a bugetelor va afecta în principal școlile fără copii refugiați (deoarece școlile care au copii refugiați înregistrați vor beneficia de o componentă A mai mare).



Simularea arată că școlile din Chișinău, care au cel mai mare număr de copii refugiați, ar beneficia de creșteri ale bugetelor datorită numărului mai mare de copii înscriși, în timp ce școlile din majoritatea raioanelor ar înregistra o scădere a bugetelor.

1. COMPENSAREA CHELTUIELILOR DIRECTE SUPLIMENTARE ALE REȚELEI NAȚIONALE DE EDUCAȚIE: EDUCAȚIA ȘCOLARĂ

► Costul încadrării copiilor în educația școlară – transferuri categoriale (formula):

	Numărul țintă de copii	Numărul ponderat de copii conform coeficienților existenți	Cost per copil, exprimat în mii MDL	Cost total în MDL, exprimat în milioane MDL	Cost total în milioane EUR
2025	3895	3591	19.97	71.7	3.7
2026	7790	7182	20.97	150.6	7.7
100%	15579	14364	20.97	301.2	15.4

► Costul încadrării copiilor în educația școlară – alimentare (extra formula):

	Numărul țintă de copii (90% din total)	Cost per copil, în mii MDL	Cost total în MDL, exprimat în milioane MDL	Cost total în milioane EUR
2025	3505	2.9	10.17	0.521
2026	7011	3.1	21.73	1.114
100%	14021	3.1	43.47	2.229

2. IMPLEMENTAREA UNUI SUPLIMENT PENTRU FINANȚAREA PROGRAMELOR DE RECUPERARE

- ▶ Valoarea normativă per elev (componenta A) din formula de finanțare a școlilor include costurile variabile care depind de numărul de elevi (materiale didactice, utilități și alte cheltuieli direct variabile).
 - ▶ 0,83 pentru elevii din clasele 1-4 (învățământ primar)
 - ▶ 1 pentru elevii din clasele V-IX (învățământ secundar, ciclul I)
 - ▶ 1,22 pentru elevii din clasele 10-12 (învățământ secundar, ciclul II)

Începând cu 01.01.2026, pentru implementarea costului standard per elev, pentru instituțiile cu instruire în limba rusă care aplică Programul de Educație Multilingvă, se vor aplica următorii coeficienți de ponderare pentru calcularea numărului de „elevi ponderați”:

- ▶ 0,85 – pentru elevii claselor I-IV
- ▶ 1,03 – pentru elevii claselor V-IX
- ▶ 1,27 – pentru elevii claselor X-XII

2. IMPLEMENTAREA UNUI SUPLIMENT PENTRU FINANȚAREA PROGRAMELOR DE RECUPERARE

- ▶ Având în vedere orele suplimentare necesare, se estimează că este nevoie de un supliment de 0,25 echivalent copil pentru fiecare copil refugiat integrat în școli.

Domenii curriculare	Educație primară				Educație secundară (gimnaziu)				Liceu			
	Note/Număr de ore academice											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Limbi și comunicare (limba română, limba ucraineană, limba străină)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematică și științe (matematică, fizică, chimie, biologie)	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Științe sociale (istorie, geografie)	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Numărul total de ore pe săptămână:	4	4	5	5	6	6	7	7	7	7	7	7
Procent față de planul cadru:	20%	18%	23%	22%	23%	22%	23%	23%	24%	25%	25%	25%

2. IMPLEMENTAREA UNUI SUPLIMENT PENTRU FINANȚAREA PROGRAMELOR DE RECUPERARE

► Costul suplimentului pentru programele de recuperare (supliment de 0,25):

	Numărul țintă de copii	Numărul ponderat de copii cu echivalentul copil crescut	Cost per copil, exprimat în mii MDL	Cost suplimentar total, în milioane MDL	Cost suplimentar total în milioane EUR
2025	3895	4565	19.97	19.4	1.0
2026	7790	9129	20.97	40.8	2.1
100%	15579	18259	20.97	81.7	4.2

3. IMPLEMENTAREA UNUI PROGRAM DE EDUCAȚIE ACCELERATĂ PENTRU COPIII FĂRĂ ACCES LA EDUCAȚIE, INCLUSIV COPIII DE ETNIE ROMĂ

Rata de prevalență	5%		
Număr de copii cu CES per specialist	10		
	2025	2026	100%
Cost specialist, mii lei	200	220	220
	2025	2026	100%
Număr estimat de copii cu CES	318	636	1271
Număr de specialiști necesari	32	64	127

	Descrierea	MDL (mii)	EUR (mii)
2025	Cadre didactice și personal de sprijin specializat	6356	325.9
	Echipe și tehnologii de asistare	477	24.4
	Crearea și întreținerea centrelor de resurse	1500	76.9
	Total	8332	427
2026	Cadre didactice și personal de sprijin specializat	13983	717.1
	Echipe și tehnologii de asistare	953	48.9
	Extinderea și întreținerea centrelor de resurse	2000	102.6
	Total	16936	869
100%	Cadre didactice și personal de sprijin specializat	27965	1434.1
	Echipe și tehnologii de asistare	1875	96.2
	Extinderea și întreținerea centrelor de resurse	2000	102.6
	Total	31840	1633

4. SPRIJIN PENTRU COPIII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE

Rata de prevalență	5%		
Număr de copii cu CES per specialist	10		
	2025	2026	100%
Cost specialist, mii lei	200	220	220
	2025	2026	100%
Număr estimat de copii cu CES	318	636	1271
Număr de specialiști necesari	32	64	127

	Descrierea	MDL (mii)	EUR (mii)
2025	Cadre didactice și personal de sprijin specializat	6356	325.9
	Echipamente și tehnologii de asistare	477	24.4
	Crearea și întreținerea centrelor de resurse	1500	76.9
	Total	8332	427
2026	Cadre didactice și personal de sprijin specializat	13983	717.1
	Echipamente și tehnologii de asistare	953	48.9
	Extinderea și întreținerea centrelor de resurse	2000	102.6
	Total	16936	869
2026	Cadre didactice și personal de sprijin specializat	27965	1434.1
	Echipamente și tehnologii de asistare	1875	96.2
	Extinderea și întreținerea centrelor de resurse	2000	102.6
	Total	31840	1633

5. CURSURI INTENSIVE DE LIMBA ROMÂNĂ CA A DOUA LIMBĂ PENTRU VORBITORII NON-NATIVI ÎN ȘCOLI CU PREDARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

- ▶ Un singur scenariu întrucât este o măsură novatoare și dificil de implementat
- ▶ Integrarea cursurilor intensive de limba română în școli cu predare în limba română
- ▶ Recrutarea și instruirea cadrelor didactice specializate în predarea limbii române în școli.
- ▶ Elaborarea și implementarea unui curriculum personalizat pentru predarea limbii române elevilor refugiați.
- ▶ Oferirea de resurse dedicate pentru învățarea limbilor străine în sălile de clasă.

	2025	2026	100%
Numărul de școli	5	10	
Numărul mediu de copii per școală	50	50	
Cost cadru didactic, mii lei	240	252	252
Cost formare cadru didactic, mii lei	9.75	9.75	9.75
Cost materiale per elev, mii lei	1.95	1.95	1.95
Raportul copii per cadru didactic	25		
	2025	2026	100%
Numărul de copii	250	500	3110
Cadre didactice necesare	10	20	124

	MDL (mii)	EUR (mii)
2025		
Dezvoltarea curriculumului	585	30.0
Salariile cadrelor didactice	2400	123.1
Formarea cadrelor didactice	98	5.0
Clase amenajate și materialele necesare	488	25.0
Total	3570	183
2026		
Actualizări ale curriculumului	98	5.0
Salariile cadrelor didactice	5040	258.5
Formarea cadrelor didactice	195	10.0
Clase amenajate și materialele necesare	975	50.0
Total	5333	323
100%		
Actualizări ale curriculumului	98	5.0
Salariile cadrelor didactice	31349	1607.6
Formarea cadrelor didactice	1213	62.2
Clase amenajate și materialele necesare	6065	311.0
Total	32660	1986

6. EDUCAȚIE NON FORMALĂ ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- ▶ Un singur scenariu întrucât scopul este de a face școlile mai atractive
- ▶ Finanțare extrabugetară (de ex. UNICEF)

Abordarea în faze a acestei inițiative va începe în 2025, vizând 46 de școli care au integrat cel puțin 10 copii refugiați în 2024.

În 2026, programul se va extinde la 73 de școli care au integrat cel puțin 5 copii refugiați în 2024.

	2025	2026		
Numărul de școli	46	73		
Buget per școală, mii lei	250			
Buget per școală - estimare model	Utilizare specifică		Alocare (mii MDL)	
Activități non-formale și extrașcolare	Facilitatori și antrenori		80.0	
	Excursii și evenimente extrașcolare		25.0	
	Total		105	
Activități non-formale și extrașcolare	Consumabile pentru evenimente (decorațiuni,		40.0	
	Ateliere și activități culturale		20.0	
	Invitații speciali și interpreți		20.0	
	Total		80	
Activități non-formale și extrașcolare	Materiale de învățare bilingve și vizuale		40.0	
	Consumabile care promovează incluziunea		15.0	
	Aplicații și programe educaționale		10.0	
	Total		65	
Total per școală			250	
	Numărul de școli	Buget per școală (mii MDL)	Buget total în mii MDL	Buget total în mii EUR
2025	46	250	11500	590
2026	73	250	18250	936

7. INFRASTRUCTURA ȘCOLARĂ

- ▶ Un singur scenariu întrucât scopul este de a face școlile mai atractive
- ▶ Finanțare extrabugetară (de ex. UNICEF)

În total, sunt estimate bugete pentru 73 de școli care au integrat cel puțin 5 copii refugiați în 2024.

Finanțarea este prevăzută în două etape (2025 și 2026).

	2025	2026
Numărul de școli	37	36
Buget per școală, mii lei	500	

Buget per școală - estimare model	Utilizare specifică	Alocare (mii MDL)
Reabilitare minoră	Reparații esențiale (vopsire, reparații acoperiș, repararea ferestrelor/ușilor)	250.0
	Îmbunătățiri în domeniul sanitației (băi, chiuvete, instalații sanitare)	50.0
Mobilier pentru sălile de clasă	Bănci și scaune pentru săli de clasă	100.0
	Unități suplimentare de depozitare (dulapuri, rafturi)	50.0
Echipament de bază pentru clase	Table albe, proiectoare și alte mijloace	50.0
Total per școală		500

	Numărul de școli	Buget per școală (mii MDL)	Buget total în mii MDL	Buget total în mii EUR
2025	37	500	18500	949
2026	36	500	18000	923

8. ÎNVĂȚAREA ONLINE ÎN ȘCOALĂ

- ▶ 98 laboratoare EduTech
- ▶ Un singur scenariu întrucât nu se prevede creșterea numărului de laboratoare
- ▶ Finanțare extrabugetară (de ex. UNICEF)
- ▶ Costul anual de mentenanță (mediu) este estimat de UNICEF

		2025	2026
Laboratoare EduTech		98	98
Cost anual de mentenanță, mii lei		152	152

	Numărul de școli	Buget per școală (mii MDL)	Buget total în mii MDL	Buget total în mii EUR
2025	98	152	14896	764
2026	98	152	14896	764

9. COMUNICARE

- ▶ Un singur scenariu întrucât scopul este de a atrage copiii refugiați în școli

Acțiune	2025		2026	
	Buget total, mii lei	Buget total, mii EUR	Buget total, mii lei	Buget total, mii EUR
Partajare coordonată a informațiilor	600	31	600	31
Campanie și activități de informare și sprijin pentru întoarcerea la școală	1200	62	1200	62
Întâlniri de implicare a comunității	500	26	500	26
Asistență tehnică pentru Ministerul Educației și Cercetării	470	24	470	24
Total	2770	143	2770	143



Definitivarea foii de parcurs
pentru integrarea copiilor
refugiați



Aprobarea calendarului de
implementare a acțiunilor



Atragerea de fonduri și
implementarea acțiunilor

URMĂTOARELE ETAPE

CADRU INSTITUȚIONAL





MULŦUMIM

3. Back to School Campaign – NCUM



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII





НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНГРЕС УКРАЇНЦІВ МОЛДОВИ
ЗАПУСКАЄ ІНФОРМАЦІЙНУ КАМПАНІЮ
«BACK TO SCHOOL»!



IT'S TIME TO STEP OUT OF THE
VIRTUAL WORLD AND GET OUR
CHILDREN BACK TO THEIR
DESKS

Back to School Campaign:

The "Back to School" information campaign launched on July 11th and continued until September 17th.

The goal set by NCUM in partnership with UNICEF Moldova was to transition Ukrainian refugee children in Moldova from online education to in-person learning in Moldovan lyceums and gymnasiums. This aimed to ensure the right to education in a school environment where socialization and integration into the local community are possible.

The campaign also focused on enrolling children in Ukrainian-language classes, which opened for the first time this year at T. Shevchenko Gymnasium, and attracting Ukrainian teachers to teach in these classes.

Another key objective of the campaign was to inform about available state-funded spots in Moldovan universities, with priority given to applicants from Ukraine, and the opportunity to apply to colleges across the country.



BACK TO SCHOOL

ЧАС ВИЙТИ З ВІРТУАЛЬНОСТІ – ПОВЕРНЕМО ДІТЕЙ ЗА ПАРТИ!

Необхідні документи для зарахування до школи в Молдові:

- Заява від одного з батьків/законного представника.
- Національне посвідчення особи батька/опікуна.
- Посвідчення особи дитини або свідоцтво про народження.
- Медична карта дитини, оформлена в Україні, або медична довідка, видана в Центрі сімейних лікарів (поліклініці).
- Шкільні документи дитини.

Якщо документи, що підтверджують освіту, пропали, згоріли чи загубилися, ви маєте право написати заяву під власну відповідальність і надати їх пізніше, але в розумні строки.

Офіційне джерело інформації:
сайт Міністерства освіти та досліджень Молдови:
www.mec.gov.md

unicef.org/moldova

Є запитання?
Зателефонуйте на "гарячу лінію" з питань допомоги громадянам України в Молдові:
0 800 80011.

Залишилися питання?
Скануйте QR-код.
Обирайте зручний спосіб та пишіть нам: Національний Конгрес України в Молдові #СильнішіРазом

"Кожна дитина записана в Молдові" - проект реалізується Національним Конгресом Українців Молдови в партнерстві з UNICEF Молдова.

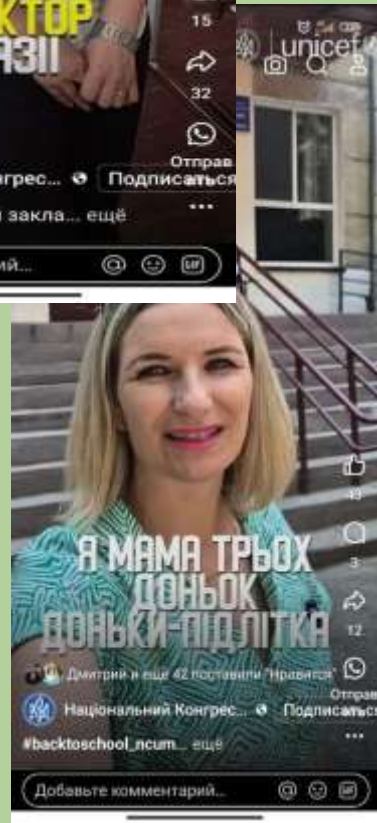
During the campaign, we created over 35 publications. These were posted on the official pages of the National Congress of Ukrainians of Moldova (NCUM) on Telegram, Viber, Facebook, and Instagram three times a week or more, and were also shared by our team in 52 external groups (Facebook, Telegram, Viber, Instagram) where Ukrainians in Moldova are present.

Most of these groups were created at the start of the war. The total number of participants (organic reach of both Ukrainians and the local population) exceeds 500,000 people.

Additionally, our campaign was promoted through paid advertising on Meta platforms. From July 11 to September 17, we reached 266,732 people, and our posts received over 307,924 interactions.

A unique poster was created for the info campaign (on the left).

Official pages of the National Congress of Ukrainians of Moldova (NCUM) can be found [HERE](#)



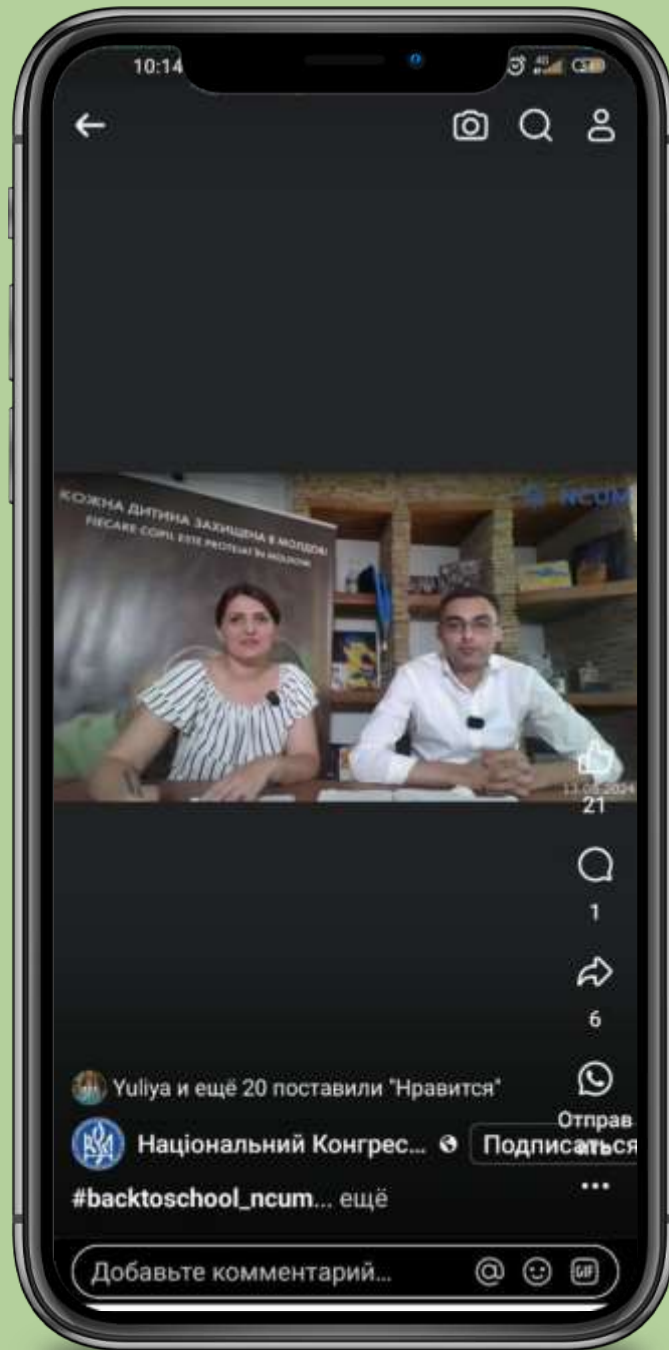
Short videos delivered excellent results:

- Personal stories from Ukrainian mothers, highlighting the benefits of offline education and how their children suffered from online learning due to the pandemic and the war.
- A video featuring the principal of T. Shevchenko Gymnasium, announcing the long-awaited opening of classes taught in Ukrainian.
- A video with a Ministry representative, where Dr. Ivan Duminičă reassured the audience that the Ministry is ready to open additional classes if there is enough interest from parents.
- The "Debunking Myths" video series – a new format that attracted the most interest and garnered the highest number of views.

During the campaign, short videos on the official NCUM pages gained 875,169 views. The materials were also shared in 52 external groups created in Moldova at the start of the war in Ukraine.

LIVE Info Session

Watch the video
[HERE](#)



During the info campaign on the NCUM Telegram channel: https://t.me/ncum_moldova , we also hosted a live session with Dr. Ivan Duminičă, Head of the Interethnic Relations Policy Department at the Ministry of Education and Research of Moldova.

He answered pressing questions from Ukrainians, which we collected over the week via a Google form. People also had the opportunity to ask their questions live during the session.

We promoted the recording of the live info session through paid advertising to ensure as many Ukrainians as possible were informed about their rights and responsibilities regarding education in Moldova. To date, the live session recording has received 54,192 views on Facebook.

The video was also shared in 52 groups.



Info Session

ENROLLMENT OF UKRAINIAN CHILDREN IN SCHOOLS IN MOLDOVA



After the live info session, we strengthened our campaign with an offline meeting organized at the Taras Shevchenko Gymnasium. Ukrainian parents were invited, along with local speakers: a representative from the Ministry of Education and Research of Moldova, the head of the Protection Department of NCUM, and the gymnasium's principal.

On August 30th, at 3:00 PM, a meeting was held at Shevchenko Gymnasium where parents had the opportunity to discuss a range of relevant issues with the school director, a representative from the Ministry of Education and Research of Moldova, and the Head of the Protection Department of the National Congress of Ukrainians in Moldova (NCUM). Parents expressed concerns about enrolling in local schools and transitioning from online to in-person learning.

The meeting addressed the following topics:

- 🇷🇴 **Romanian Language:** An opportunity was offered for individualized Romanian language studies in senior grades and free access to Romanian language courses.
- 🇸🇰 **Enrollment Documentation:** The simplified document submission process for displaced persons was confirmed. Parents were informed about the mutual recognition of Ukrainian educational documents in Moldova and Moldovan documents in Ukraine.
- 🇸🇰 **Opening of Ukrainian-Language Classes:** Parents actively expressed demand, leading to the addition of a 6th class beyond the initially planned 1st, 4th, and 5th grades.

The info session was attended by 18 parents, 16 of whom were women and 2 were men.





During the info session, the NCUM team streamed the event live on the organization's official Facebook page, specifically for those who couldn't join in person and listen to the experts.

The livestream is saved on our page, and anyone interested can access the official information directly by watching the recording.

Here are the statistics for the livestream:

Reach:

- Likes: 64
- Video views: 49 303
-

[Watch the video HERE](#)





In partnership with PEOPLE IN NEED, and as part of the "Back to School" info campaign, we are also promoting online education based on the Ukrainian school curriculum, but within the school environment at Edu Tech Labs, not from home.

To inform more Ukrainian parents about this opportunity, we held a live broadcast during the offline info session at the Chekhov Lyceum.

According to PEOPLE IN NEED, through our combined efforts, we managed to get **228 Ukrainian children**, who were studying online from home in Chișinău or other cities in Moldova, back into classrooms.



For the first time as part of the "Back to School" info campaign, NCUM established a collaboration with the Chișinău Transport Authority. Posters (A3 format) and flyers (A5 format) were placed in 270 trolleybuses and 150 buses.

We also created an audio announcement, which was played through the speakers, informing Ukrainians living in Chișinău about the opening of classes with instruction in Ukrainian at the Shevchenko Gymnasium, and about the opportunity to enroll their children in the city's schools and lyceums.

[You can listen to the audio](#)
[HERE](#)

Additionally, we carried out an **online survey** among Ukrainian parents to find out if they plan to enroll their children in local schools.

Results from the 81 participants show that 70 answered YES, and 11 answered NO.

Most of the reasons why parents do not plan to send their child to a local school are that their children are already studying online in a Ukrainian school. The second reason is that parents are concerned that their child will struggle with learning Romanian. The third reason is the lack of classes taught in Ukrainian. One person mentioned difficulties with submitting documents, and another reported being asked for the original personal file.

Among the reasons why parents decided to enroll their child in a local school are the following: the child needs socialization and interaction with a teacher, eyesight and posture are deteriorating due to constant computer use, they cannot return to Ukraine due to the war, the child is afraid to stay in Ukraine, online learning is challenging, a class in Ukrainian is opening, they want their child to learn in their native language, and so on.



Thanks to the information campaign, we were able to create demand. Classes have started forming at Shevchenko Gymnasium. In addition to the planned 1st, 4th, and 5th grades, a new 6th grade was created, and we faced the problem of a shortage of teachers.

The low salaries have also contributed to this issue, as potential candidates have come and gone.

Together with the Ministry of Education and the Protection Department of the National Congress of Ukrainians of Moldova, we organized a roundtable, inviting representatives from the Ukrainian Embassy in Moldova and various international organizations.

To date, as part of the National Congress of Ukrainians of Moldova's "ROBOTA" project, we have managed to find five educators, whom we have referred to UNHCR and CRC. With the support of these organizations, the educators will receive housing assistance.

On behalf of the National Congress of Ukrainians of Moldova, we thank you for this support.



Official statistics from the Chisinau City Hall, the Ministry of Education and Research of Moldova, and the Ministry of Education of Ukraine on the number of children enrolled in the education system.

Chisinau City Hall Data (as of September 6, 2024):

Out of 151 public and private primary and secondary educational institutions under the Directorate General of Education, Youth, and Sports (DGETS), 45 institutions have enrolled Ukrainian refugee children. There are 1,353 refugee students registered with DGETS for the 2024–2025 academic year.

At the "Taras Shevchenko" Gymnasium, four Ukrainian–language classes (Grades I, IV, V, and VI) have been opened this year for 91 Ukrainian refugee students. After the info campaign, the number of children at the gymnasium doubled and now stands at 290 students.

Ministry of Education and Research of Moldova Data (as of September 6, 2024):

There are 2,600 refugee students in Moldovan lyceums and gymnasiums, compared to 1,597 at the end of the previous academic year. Additionally, 735 refugee children are attending kindergartens, up from 727 in June.

Ministry of Education of Ukraine Data:

As of the end of the 2023/2024 academic year, 2,520 students from the Ukrainian general education system were in Moldova and participating in online learning, which represents 0.64% of the total number of externally displaced students.

The Ministry of Education and Research of Moldova points to the continuous migration of children. The slight increase in numbers is explained by the fact that many children, along with their parents or guardians, are returning to Ukraine or moving on to other countries, while others are transferring from rural schools in Moldova to Chisinau.

Based on the information we have gathered, **a total of 5,120** Ukrainian children are studying in Moldova. Of these, 2,520 live in the country but are participating in online learning through the Ukrainian school curriculum.



INFORMATION CAMPAIGN RESULTS:

- Information posts were shared in 52 groups with Ukrainian members.
- The total number of participants (organic reach of both Ukrainians and the local population) exceeded 500,000 people.
- The campaign was promoted through paid advertising on NCUM's pages on Meta platforms. From July 11 to September 17, we reached 266,732 people, with over 307,924 engagements.
- Posters, flyers, and audio announcements were distributed across 270 trolleybuses and 150 buses in Chişinău.

RESULTS OF UKRAINIAN CHILDREN'S ENROLLMENT IN SCHOOLS AND UNIVERSITIES IN MOLDOVA AS OF SEPTEMBER 2024:

- At the end of the previous school year, there were 1,597 children enrolled in Moldovan gymnasiums and lyceums, and by the start of the new school year, that number had increased to 2,600.
- At the end of the previous school year, there were 145 children at T. Shevchenko Gymnasium, and by the start of the new school year, that number had risen to 290 (most of them from refugee families from Ukraine).
- By the start of the new school year, 228 children from Ukraine were enrolled in EduTechLabs.
- By the start of the new school year, 211 applicants from Ukraine were admitted to Moldovan universities.

According to the Ministry of Education of Ukraine, 2,520 children are studying online under the Ukrainian school curriculum while residing in Moldova.

Thank you!

“Every Child is Protected in Moldova”



- RRP 2025-2026 Education submissions:

- All RRP education activities submitted by partners have been revised.
- Partners received feedback and adjusted certain activities according to the instructions provided by the REWG co-leads (including indicators, targets, budget or change of sector).
- Total financial ask of the RRP and for education as well as the narrative will be shared soon.

- Mapping of Romanian language classes:

- REWG co-leads to re-share the Kobo tool collect updated data collected from partners on the provision of the Romanian language classes for both children and adults.