CONTEXTE OPERATIONNEL

La République Démocratique du Congo continue de faire face à une crise humanitaire prolongée, marquée par l'insécurité persistante, les déplacements forcés, les chocs climatiques et les urgences sanitaires. Dans ce contexte, l'accès équitable à une éducation sûre, inclusive et de qualité pour les enfants réfugiés et ceux des communautés hôtes demeure fortement limité. En mars 2026, les taux de scolarisation des enfants réfugiés restent particulièrement faibles, avec 7,7 % inscrits au primaire et 3,4 % au secondaire, traduisant des obstacles structurels majeurs à l'accès à l'éducation, qui affectent à la fois les populations réfugiées et les communautés hôtes congolaises. Conformément au Cadre de Résultats Éducation du HCR, l'insécurité et les déplacements récurrents continuent de compromettre l'accès à l'éducation, la rétention scolaire et la continuité des apprentissages, notamment pour les filles, les enfants en situation de handicap et les enfants exposés à des risques de protection (Outcome 1).

Par ailleurs, plus de 75 % des réfugiés vivent en zones rurales, souvent en dehors des camps officiels, où les écoles publiques font face à la surpopulation, à des infrastructures insuffisantes, à un déficit d'enseignants qualifiés et à un manque chronique de financement, affectant la qualité de l'enseignement et des apprentissages (Outcome 2). En réponse, l'UNHCR, en collaboration avec les autorités éducatives et les partenaires, soutient l'intégration des enfants réfugiés dans le système éducatif national à travers des interventions visant l'amélioration de l'accès à l'éducation, le renforcement des capacités des acteurs éducatifs et la promotion d'environnements d'apprentissage sûrs et inclusifs. Toutefois, des lacunes persistantes en matière de données désagrégées limitent le suivi des résultats et la planification fondée sur des évidences, faisant du renforcement des systèmes d'information éducatifs une priorité (Outcome 3).

RÉPONSES OPÉRATIONNELLES

École Primaire

144 Transferts monétaires

76 Filles

68 Garçons

53% Filles

0 Enseignants pris en charge par le HCR (paiement des primes)

0 Femmes

0 Hommes

0% Femmes

École Secondaire

165 Transferts monétaires

86 Filles

79 Garçons

52% Filles

0 Enseignants pris en charge par le HCR (paiement des primes)

0 Femmes

0 Hommes

0% Femmes

CHIFFRES CLES

École Primaire

115 780 ENFANTS SCOLARISABLES
(56 940 Filles, 58 840 Garçons)

8 898 ENFANTS SCOLARISÉS
(4 381 Filles, 4 517 Garçons)

Taux de scolarisation

7,7%

7,69 % des filles et 7,68 % des garçons sont scolarisés

École Secondaire

103 709 ENFANTS SCOLARISABLES
(51 779 Filles, 51 930 Garçons)

3 565 ENFANTS SCOLARISÉS
(1 528 Filles, 2 037 Garçons)

Taux de scolarisation

3,4%

2,95% des filles et 3,92% des garçons sont scolarisés

École Tertiaire

40 JEUNES SCOLARISÉS
(17 Filles, 23 Garçons)

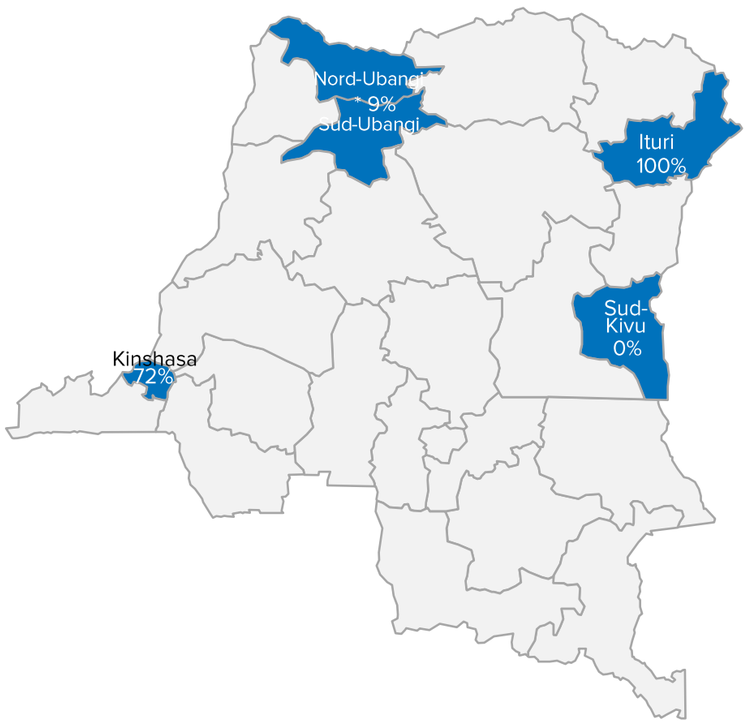
43% Filles

Nationaux

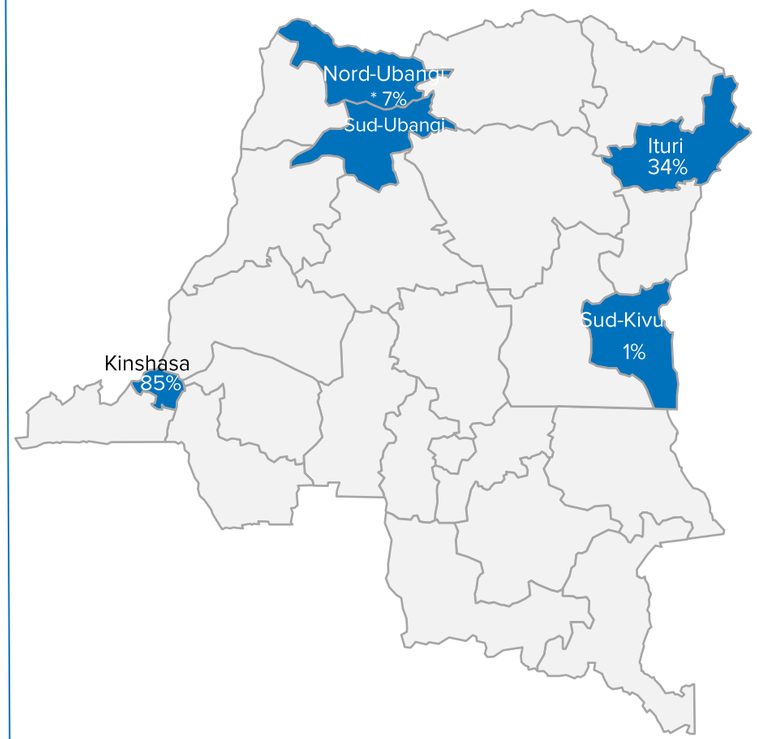
11 295 SCOLARISÉS AU PRIMAIRE
(5 836 Filles, 5 459 Garçons)

25 506 SCOLARISÉS AU SECONDAIRE
(12 575 Filles, 12 931 Garçons)

TAUX DE SCOLARISATION (PRIMAIRE)



TAUX DE SCOLARISATION (SECONDAIRE)



* Ce chiffre represente à la fois les données pour les provinces du Nord et Sud Ubangi

Source : UNHCR DRC, Feedback : codkidrcim@unhcr.org. Pour plus d'information, contactez Elizabeth PENA, penavelascor@unhcr.org

Democratic Republic of the Congo
EDUCATION DASHBOARD
March 2026

OPERATIONAL CONTEXT

The Democratic Republic of the Congo continues to face a protracted humanitarian crisis driven by insecurity, forced displacement, climate shocks and health emergencies. In this context, equitable access to safe, inclusive and quality education for refugee children and children from host communities remains critically constrained.

As of March 2026, enrolment rates among refugee children remain alarmingly low, with only 7.7 per cent enrolled at primary level and 3.4 per cent at secondary level, reflecting deep structural barriers to education access affecting both refugee and Congolese host community children. In line with the UNHCR Education Results Framework, ongoing displacement and insecurity continue to undermine access, retention and continuity of learning, particularly for girls, children with disabilities and those exposed to protection risks (Outcome 1). Over 75 per cent of refugees live in rural areas outside official camps, where public schools face chronic overcrowding, inadequate infrastructure, a shortage of qualified teachers and insufficient financing. These challenges significantly affect the quality of teaching and learning outcomes (Outcome 2).

In response, UNHCR, in collaboration with education authorities and partners, supports the integration of refugee children into the national education system through interventions aimed at improving access to education, strengthening the capacity of education actors and promoting safe and inclusive learning environments. However, persistent gaps in disaggregated education data continue to limit results monitoring and evidence based planning, making the strengthening of education information systems a key priority (Outcome 3).

OPERATIONAL RESPONSE

Primary School

144 CASH TRANSFERTS

76 Girls

68 Boys

53% girls

0 TEACHERS PAID BY UHCR (BONUS PAYMENTS)

0 Women

0 Men

0% women

Secondary School

165 CASH TRANSFERTS

86 Girls

79 Boys

52% girls

0 TEACHERS PAID BY UHCR (BONUS PAYMENTS)

0 Women

0 Men

0% women

KEY FIGURES

Primary School

115,780 SCHOOL-AGE CHILDREN

(56,940 Girls, 58,840 Boys)

8 898 CHILDREN ENROLLED

(4,381 Girls, 4,517 Boys)

Enrollment rates

7.7%

7.69 % of girls and 7.68 % of boys are enrolled in school

Secondary School

103,709 SCHOOL-AGE CHILDREN

(51,779 Girls, 51,930 Boys)

3 565 CHILDREN ENROLLED

(1,528 Girls, 2,037 Boys)

Enrollment rates

3.4%

2.95 % of girls and 3.92% of boys are enrolled in school

Tertiary School

40 YOUNG ENROLLED

(17 Girls, 23 Boys)

43% girls

Host Communities

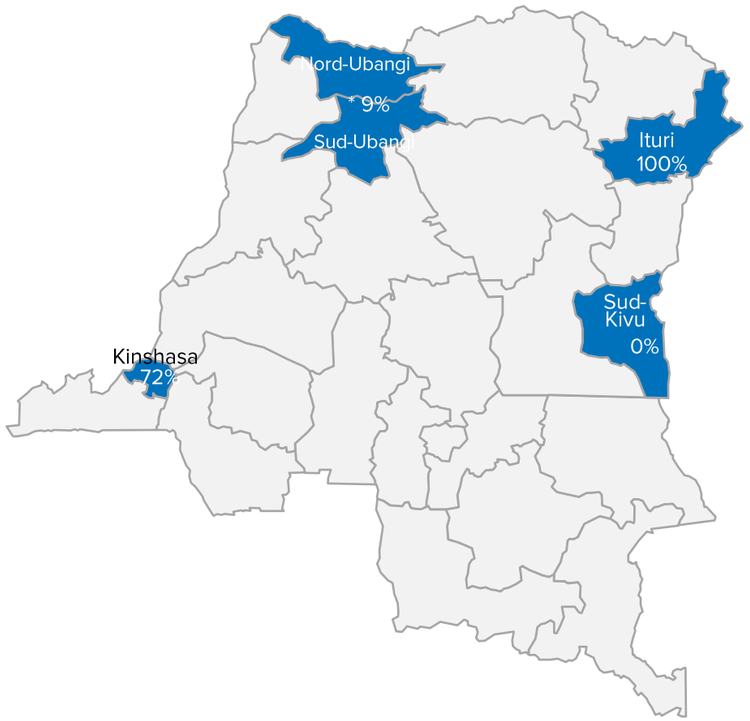
11,295 ENROLLED IN PRIMARY

(5,836 Girls, 5,459 Boys)

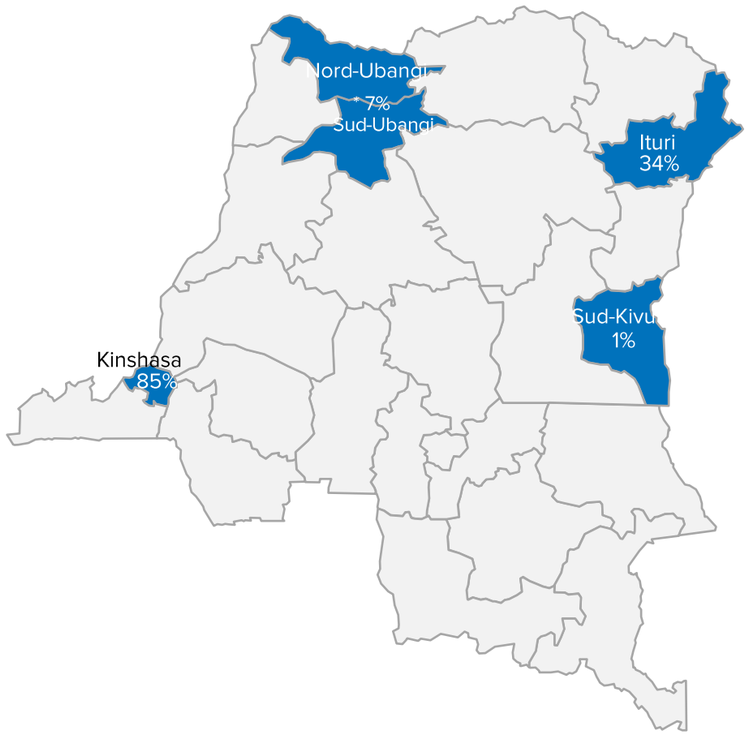
25,506 ENROLLED IN SECONDARY

(12,575 Girls, 12,931 Boys)

ENROLLMENT RATES (PRIMARY)



ENROLLMENT RATES (SECONDARY)



* This figure represents data for both the North and South Ubangi provinces.

Source : UNHCR DRC, Feedback : codkidrcim@unhcr.org. For more information, Elizabeth PENA, penavelascor@unhcr.org