



Refugiés à Minawao

Refugiés hors Camp

# 56,210 15,852

## ANALYSE DES BESOINS

Les enfants réfugiés représentent environ 60% des réfugiés nigériens vivant dans le camp Minawao. 28,814 enfants (3 à 17 ans) sont en âge scolaire, y compris 14,355 filles et 14,459 garçons. Avec la poursuite des violences dans le Nord-Est du Nigeria, de nouveaux réfugiés continuent d'arriver au camp, ces chiffres devraient augmenter, avec un écart correspondant à la fourniture de l'éducation formelle et non formelle. Les systèmes d'éducation au Nigeria et au Cameroun diffèrent, notamment en ce qui concerne la langue d'enseignement (un programme en langue française est enseignée dans le nord du Cameroun). Environ 62% des enfants âgés de 14-17 ans ne sera pas inscrit à l'école secondaire et peuvent avoir besoin d'une formation professionnelle. En outre, 92% de la population adulte (réfugiés et les communautés d'accueil) n'auront pas accès à des cours d'alphabétisation vu que le projet ciblera seulement 8% de la population à cause des contraintes budgétaires.



**200** Eleves par salle de classe

**8,096** Filles & femmes ont acces à l'éducation

**0** Campagne de masse organisée

**73** Salles de classe construites

**112** Kits scolaires distribués

## DÉVELOPPEMENTS CLÉS

La reprise effective des cours pour le compte du 2ème trimestre de l'année scolaire 2015 – 2016 dans les écoles du camp de la maternelle au secondaire. De manière globale, il a été observé une timidité pour le retour en classe en ce qui concerne les élèves au regard des effectifs enregistrés dans les salles de classe pendant la première semaine. Le HCR et Public Concern ont eu une réunion de concertation avec le Délégué Régional du Ministère de l'Education de base (MINEDUB) pour l'Extrême-Nord pour analyser la possibilité de recruter des enseignants formés dans des écoles professionnelles spécialisées sur une base volontaire afin de combler les gaps d'enseignants dans les écoles du camp de Minawao.

## DÉFIS

Les principaux défis sont la capacité limitée des infrastructures et des ressources humaines. Il ya un manque de salles de classe, un ratio élevé enseignant / élève, kits scolaires insuffisants et des équipements tels que la bibliothèque ou les ordinateurs. La capacité de l'enseignement préscolaire est également limitée, avec seulement 11 tentes établies pour les activités spatiales adaptées aux enfants. De nombreux enseignants ne sont pas des enseignants de profession et bénéficieraient de la poursuite du développement des capacités. Le matériel pédagogique et des kits scolaires inadéquats, des espaces d'apprentissage insuffisantes, l'insuffisance de fonds pour la formation des enseignants et des dirigeants communautaires et le flux des réfugiés, rendent difficile l'amélioration de la qualité de l'éducation.

