MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan
For the Ukraine Situation

Refugee Education Working Group Monthly Meeting

26 March 2025

Meeting Agenda

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

Agenda point	Time	Focal Point
1. MER updates regarding: • The enrollment numbers of Ukrainian children for the school year 2024/2025 in preschools and general education. • Updates on the test requirements in Romanian language for students from Ukraine. • Updates from MER on Taras Shevchenko School and its Action Plan. • Moldova MER & Ukraine MoES bilateral agreement on mutual recognition of diplomas and scientific degrees.	13:00 – 13:30	MER
2. Updates on education monitoring for children with different legal statuses learning in Moldova	13:30 – 13:40	MER, UNICEF & UNHCR
3. Updates of the Roadmap for the inclusion of refugee children in the Education System in Moldova.	13:40 – 13:50	UNICEF
4. Updates on the Education status of children in the RAC.	13:50 – 14:00	UNHCR & Tarna ROM
5. AoB (Updates from MER Tarna Rom on the follow-up visit to Stefan Voda, REWG 2024 Fact sheet, EduTech Labs Updated Mapping and schools' guidelines, Activity Info Reporting Deadline for Q1 2025, Summer activities)	14:00-14:15	

1. MER Updates

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

- The enrollment numbers of Ukrainian children for the school year 2024/2025 in preschools and general education
- Updates on the test requirements in Romanian language for students from Ukraine.
- Updates from MER on Taras Shevchenko School and its Action Plan.
- Moldova MER & Ukraine MER bilateral agreement on mutual recognition of diplomas and scientific degrees

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

Datele Ministerului Educației și Cercetării referitoare la copiii refugiați din Ucraina încadrați la studii în instituțiile de învățământ din Republica Moldova

situația la 26.03.2025

Numărul copiilor refugiați din Ucraina încadrați în instituțiile de educație timpurie (IET)

încadrați în IET	până la 2 ani	2 ani	3 ani	4 ani	5 ani	6 ani	7 ani	Total, copii	% din numărul total
fete	5	39	86	95	130	83	63	501	**51.02**
băieți	5	41	90	109	100	81	55	481	**48.98**
Total	**10**	**80**	**176**	**204**	**230**	**164**	**118**	**982**	

Numărul copiilor refugiați din Ucraina încadrați în școli
(după limba de instruire, pe clase)

încadrați în școli	**cl.1**	**cl.2**	**cl.3**	**cl.4**	**cl.5**	**cl.6**	**cl.7**	**cl.8**	**cl.9**	**cl.10**	**cl.11**	**cl.12**	**Total**	**% din număr ul total**
l. română	51	26	33	64	41	57	36	21	24	3	0	2	**358**	**14.09**
l. rusă	285	299	250	191	257	229	233	193	145	56	34	10	**2182**	**85.91**
Total	**336**	**325**	**283**	**255**	**298**	**286**	**269**	**214**	**169**	**59**	**34**	**12**	**2 540**	

Numărul copiilor refugiați din Ucraina încadrați în școli (*după sex și nivele de studii*)

	cl. 1-4	cl. 5-9	cl. 10-12	Total, elevi	% din numărul total
fete	598	595	55	1248	48.71
băieți	617	639	58	1314	51.29
	1215	1234	113	2562	

Numărul de lucrări scrise, rate de promovare și nota medie pentru fiecare instituție de învățământ participantă la pretestarea republicană la mathematică (27 februarie 2025)

Raionul/ Municipiul	Localitatea	Instituția de învățământ	Total lucrări scrise	Rata de promovare	Nota medie
Chişinău	CHIŞINĂU	Gimnaziul "Adrian Păunescu"	39	44%	4.28
Chişinău	CHIŞINĂU	Gimnaziul "Decebal"	29	17%	3.21
Chişinău	CHIŞINĂU	Gimnaziul "Ion Luca Caragiale"	30	50%	4.60
Chişinău	CHIŞINĂU	Gimnaziul "Ion T. Costin”	37	27%	3.32
Chişinău	CHIŞINĂU	Gimnaziul "Steliana Grama"	57	28%	3.56
Chişinău	CHIŞINĂU	Gimnaziul "Taras Şevcenco"	12	25%	2.75
Chişinău	CHIŞINĂU	Gimnaziul nr. 86	11	55%	4.09
Chişinău	CHIŞINĂU	Gimnaziul nr.53	41	68%	5.39
Chişinău	CHIŞINĂU	Instituţia de Învăţământ Liceul de Limbi Moderne şi Tehnologii Informaţionale "SOCRATE"	30	87%	6.37
Chişinău	CHIŞINĂU	Instituţia de Învăţămînt Liceul "Litterarum"	31	100%	7.48

Sesiunea de examene se va desfășura:

- La absolvirea învățământului primar, clasa a **IV-a**, în perioada **13-22 mai 2025**;
- La absolvirea învățământului gimnazial, clasa a **IX-a**, în perioada **2-12 iunie 2025;**
- La absolvirea învățământului liceal, clasa a **XII-a**, în perioada **3-20 iunie 2025**.

Începe înscrierea copiilor în clasa I pentru anul de studii 2025-2026

- Prima etapă - **3 martie – 30 aprilie 2025.**
- A doua etapă - **19 – 30 mai 2025.**

METODOLOGIA DE ÎNSCRIERE A COPIILOR ÎN CLASA I

Anexă

La Ordinul nr. 305 din 30 martie 2016

(Modificat prin Ordinul nr. 149 din 21 martie 2017)

(Modificat prin Ordinul nr. 1951 din 31 decembrie 2024)

METODOLOGIA DE ÎNSCRIERE A COPIILOR ÎN CLASA I

I. Dispoziții generale

1. Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I (în continuare Metodologia) este elaborată în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2017
2. Metodologia are drept scop asigurarea accesului la educație al fiecărui copil.
3. Prezenta Metodologie stabilește condițiile și procesul de înscriere a copiilor în clasa I în instituțiile de învățământ publice și private din Republica Moldova.

II. Condiții de înscriere a copiilor în clasa I

4. În clasa I se înscriu obligatoriu, fără probe de concurs, toți copiii din districtul școlar corespunzător, care au împlinit vârsta de 7 ani până la începutul anului de studii, inclusiv copiii cetățenilor Republicii Moldova din diaspora, cetățenilor Uniunii Europene, străinii, precum și copiii din familii refugiate.

4[1]. Copiilor cetățenilor Republicii Moldova din diaspora, cetățenilor Uniunii Europene, străinilor, precum și copiilor din familii refugiate li se acordă 10 la sută, din numărul total de locuri.

5. În clasele cu profil arte și sport, înscrierea în clasa I poate avea loc în baza unor probe de aptitudini specifice profilului.

5[1]. Instituțiile de învățământ cu profil arte și sport realizează probele de aptitudini în perioadele indicate și aprobate în orarul de înscriere a copiilor în clasa I.

6. Copiii care nu au împlinit vârsta de 7 ani până la începutul anului școlar pot fi înscriși în clasa I, dacă instituția dispune de locuri libere, în baza:

Acordul privind recunoașterea reciprocă a actelor de studii dintre RM și Ucraina (Aprobat de Guvern la 05 martie 2025)

ACORD
între Guvernul Republicii Moldova şi Cabinetul de Miniştri al Ucrainei
privind recunoaşterea reciprocă a actelor de studii şi a titlurilor ştiinţifice

Guvernul Republicii Moldova şi Cabinetul de Miniştri al Ucrainei, denumite în continuare „Părţi",

exprimându-şi dorinţa de a contribui la dezvoltarea colaborării bilaterale în domeniul învăţământului şi ştiinţei,

conştientizând importanţa recunoaşterii reciproce a actelor de studii şi titlurilor ştiinţifice,

au convenit asupra următoarelor:

Articolul 1

(1) Prezentul Acord conţine norme de recunoaştere reciprocă a actelor de studii şi titlurilor ştiinţifice, eliberate în Republica Moldova şi Ucraina, în conformitate cu legislaţia naţională şi reglementările Statelor Părţilor.

(2) Recunoaşterea reciprocă a actelor de studii şi a titlurilor ştiinţifice definite în prezentul Acord nu se realizează în cazul unor diferenţe substanţiale, care nu îndeplinesc cerinţele actelor de studii şi drepturilor academice conferite de către acestea, nivelurilor de studii şi/sau calificare prevăzute şi titlurilor ştiinţifice ale Statului Părţii respective.

Articolul 2

Recunoaşterea actelor de studii şi a titlurilor ştiinţifice se realizează în conformitate cu legislaţia naţională şi reglementările Statelor Părţilor.

Articolul 3

Actele de studii din învăţământul primar şi învăţământul secundar, ciclul I (învăţământ gimnazial), eliberate în Republica Moldova şi actele de studii din învăţământul primar şi învăţământul secundar general de bază, eliberate în Ucraina, se recunosc reciproc.

Articolul 4

Actele de studii de învăţământ secundar, ciclul II (învăţământ liceal) sau echivalente, eliberate în Republica Moldova şi actele de studii de învăţământ secundar general complet, eliberate în Ucraina, care oferă acces în învăţământul superior, se recunosc reciproc.

Children Learning Online – EDUTech Labs

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

- Online Learning: 326 children from Ukraine* (171 girls, 155 boys)

- Non-Formal Education Activities: 1,682 children (896 girls and 786 boys) including:

- 1,087 Moldovan children
- 595 Ukrainian children

**Note: The total number has decreased due to data deduplication.*

2. Updates on education monitoring for children with different legal statuses learning in Moldova

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

- MIA and MER data sharing agreement regarding children (0-18) with TP and other legal status residing in Moldova.

- Progress on SOP for collecting information from the Education Directorates and cross-checking data with information shared from MIA.

- Template for collecting data from parents/legal guardian is currently being developed.

3. Updates of the Roadmap for the inclusion of refugee children in the Education System in Moldova.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

- The revised draft was shared with the MER team on Friday, 21 March 2025.
- The updated version includes a preparatory year focused on Romanian language, history, and culture for children enrolling in Romanian-speaking schools.
- If there are no additional comments from the MER technical team, the roadmap is expected to be signed in the coming days or within the week.

Next Step:

- Launch event at MER, potentially in early May. Date to be confirmed.

MER Roadmap for the full inclusion of all refugee children in Moldovan schools

September 2024

As the war in Ukraine continues into its fourth school year, government officials, humanitarian, and development actors, as well as donors, need to devote further efforts to ensure inclusion of all refugee children[1] residing in Moldova into the Moldovan education system. As of June 2024, only 2,325 Ukrainian children (1,176 girls and 1,149 boys) were enrolled in Moldovan schools and preschools and at least 130 attended online Ukrainian education within the school environment, out of an estimated school-age population of 28,104 children with the remainder believed to be either studying online using Ukrainian learning platforms, connecting with their Ukrainian schools, or not studying at all. The negative impacts of children studying outside of a school setting are significant, including deteriorated learning outcomes, protection risks including child labor, sexual exploitation and abuse, early marriage, as well as impacts on children's social and emotional wellbeing, growth, and social isolation, and ultimately reduced engagement and social cohesion within the host communities.

The 2023 assessment "Learning Beyond Borders: Education Challenges and Opportunities for Ukrainian Refugee Children in the Republic of Moldova"[2] assessed refugee children attending Moldova schools, as well as those studying the Ukrainian curriculum online. The assessment found that "most children reported dissatisfaction with online schools, as well as with their quality of learning" while "children learning in-person mostly reported enjoying going to school in Moldova." Language barriers and curriculum differences were cited as the most common barriers that prevented Ukrainian children from attending Moldovan schools.

This roadmap lays out proposed steps that the Ministry of Education and Research (MER), with the support of humanitarian and development partners and donors, propose to take forward towards the objective of full inclusion of refugee children in the Moldovan education system. This document does not attempt to highlight every needed action in the education sector, but to prioritize the main activities that can be undertaken by the Ministry of Education and Research, with the support of donors and education partners.

[1] The term "refugee children" is used broadly in this document to refer to Ukrainian children as well as children of other nationalities with refugee status or humanitarian protection, as well as asylum seeking children.

[2] 2023, conducted by REACH, with support of UNHCR and UNICEF. Note that the findings are indicative, and not representative, due to the sample size. Microsoft Word - MDA2303_Education Report_Final (impact-initiatives.org)

4. Updates on the Education status of children in the RAC

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

5. AOB

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Regional Refugee Response Plan For the Ukraine Situation

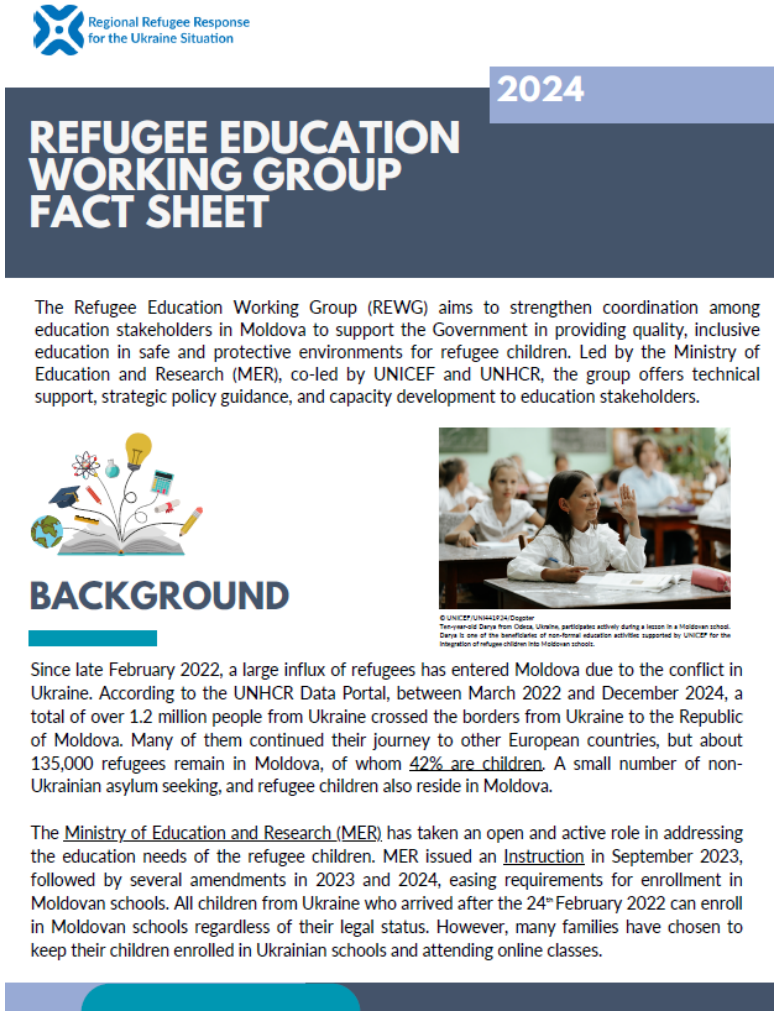
5.1 Updates from MER Tarna Rom on the follow-up visit to Stefan Voda.

5.2 REWG 2024 Factsheet.

5.3 EduTech Labs Updated Mapping and Schools Guidance.

5.4 Activity Info Reporting Deadline for Q1 2025.

5.5 Summer activities



Regional Refugee Response for the Ukraine Situation

2024

REFUGEE EDUCATION WORKING GROUP FACT SHEET

The Refugee Education Working Group (REWG) aims to strengthen coordination among education stakeholders in Moldova to support the Government in providing quality, inclusive education in safe and protective environments for refugee children. Led by the Ministry of Education and Research (MER), co-led by UNICEF and UNHCR, the group offers technical support, strategic policy guidance, and capacity development to education stakeholders.

BACKGROUND

© UNICEF/UN444924/Dogotar
Ten-year-old Darya from Odesa, Ukraine, participates actively during a lesson in a Moldovan school. Darya is one of the beneficiaries of non-formal education activities supported by UNICEF for the integration of refugee children into Moldovan schools.

Since late February 2022, a large influx of refugees has entered Moldova due to the conflict in Ukraine. According to the UNHCR Data Portal, between March 2022 and December 2024, a total of over 1.2 million people from Ukraine crossed the borders from Ukraine to the Republic of Moldova. Many of them continued their journey to other European countries, but about 135,000 refugees remain in Moldova, of whom 42% are children. A small number of non-Ukrainian asylum seeking, and refugee children also reside in Moldova.

The Ministry of Education and Research (MER) has taken an open and active role in addressing the education needs of the refugee children. MER issued an Instruction in September 2023, followed by several amendments in 2023 and 2024, easing requirements for enrollment in Moldovan schools. All children from Ukraine who arrived after the 24th February 2022 can enroll in Moldovan schools regardless of their legal status. However, many families have chosen to keep their children enrolled in Ukrainian schools and attending online classes.