République Démocratique du Congo

TABLEAU DE BORD EDUCATION

dec 2024

CONTEXTE OPERATIONNEL

La RDC est confrontée à une crise humanitaire complexe, caractérisée par de multiples conflits armés, des épidémies récurrentes et des catastrophes naturelles, qui sont exacerbées par les effets du changement climatique. Cette crise représente un défi d'une ampleur exceptionnelle dans le secteur de l'éducation, car la situation d'insécurité a engendré des déplacements massifs de populations, perturbant l'accès à l'éducation et conduisant à une déscolarisation accrue des enfants due à la précarité de la vie et aux risques sécuritaires, notamment pour les filles et les enfants en situation de handicap. Ces facteurs représentent des risques de protection et ont un impact sur la santé psychologique des enfants et des jeunes. La majorité des réfugiés réside dans des zones rurales (plus de 75 % de la population réfugiée résidant hors des camps officiels), où les établissements scolaires font face à la surpopulation, au manque de financement et à la pénurie de personnel enseignant. En plus, les contraintes financières limitent la capacité des familles réfugiées à couvrir les dépenses scolaires de leurs enfants. UNHCR collabore avec les autorités éducatives des zones d'accueil des réfugiés afin de garantir l'accès à une éducation inclusive, équitable et de qualité pour les enfants et les jeunes réfugiés, garçons et filles, qui leur permet de renforcer leur résilience individuelle et collective en promouvant la coexistence pacifique. UNHCR a mis en exergue l'absence de données précises concernant l'inscription des réfugiés à l'école comme l'un des principaux obstacles à leur inclusion dans le système éducatif. Cette situation entrave considérablement les efforts de planification éducative.

CHIFFRES CLES

École Primaire

145 521 ENFANTS SCOLARISABLES

(78 268 Filles, 67 253 Garçons)

19 467 ENFANTS SCOLARISÉS

(9 790 Filles, 9 677 Garçons)

Taux de scolarisation

13%

12,5 % des filles et 14,4 % des garçons sont scolarisés

École Secondaire

119 541 ENFANTS SCOLARISABLES

(65 376 Filles, 54 165 Garçons)

4 777 ENFANTS SCOLARISÉS

(1 790 Filles, 2 987 Garçons)

Taux de scolarisation

4%

2,7 % des filles et 5,5% des garçons sont scolarisés

École Tertiaire

101 JEUNES SCOLARISÉS

(37 Filles, 64 Garçons)

46% Filles

Nationaux

14 096 SCOLARISÉS AU PRIMAIRE

(6 6632 Filles, 7 464 Garçons)

5 680 SCOLARISÉS AU SECONDAIRE

(2 539 Filles, 3 141Garçons)

RÉPONSES OPÉRATIONNELLES

École Primaire

1 051 Transferts monétaires

539 Filles

512 Garçons

51% Filles

220 Enseignants pris en charge par le HCR (paiement des primes)

96 Femmes

124 Hommes

56% Hommes

École Secondaire

154 Transferts monétaires

78 Filles

76 Garçons

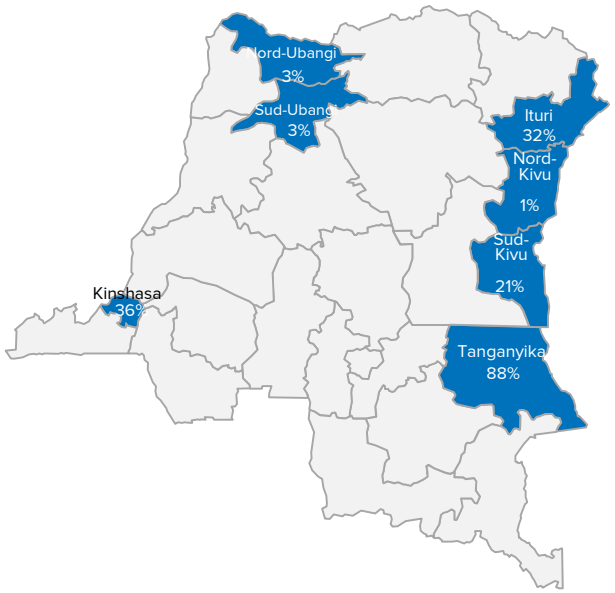
51% Filles

0 Enseignants pris en charge par le HCR (paiement des primes)

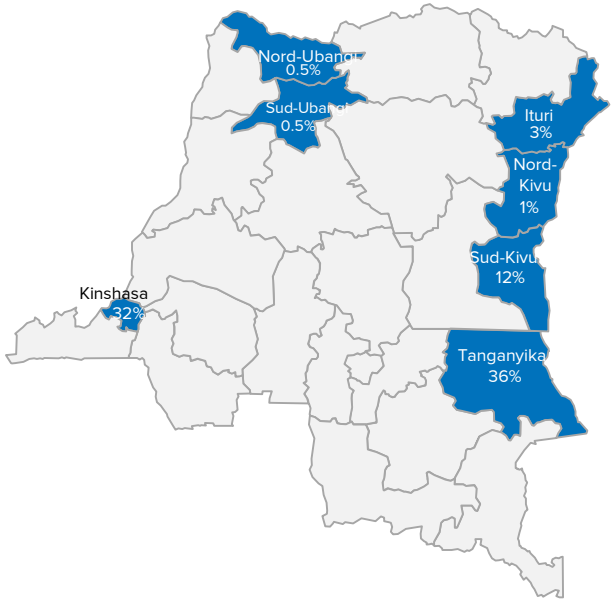
0 Femmes

0 Hommes

TAUX DE SCOLARISATION (PRIMAIRE)



TAUX DE SCOLARISATION (SECONDAIRE)



Source : UNHCR DRC, Feedback : codkidrcim@unhcr.org. Pour plus d'information, contactez Elizabeth PENA, penavelascor@unhcr

Democratic Republic of the Congo
EDUCATION DASHBOARD
Dec 2024

OPERATIONAL CONTEXT

The DRC is facing a complex humanitarian crisis, characterized by multiple armed conflicts, recurrent epidemics and natural disasters, exacerbated by the effects of climate change. This crisis represents a challenge of exceptional scale in the education sector, as the situation of insecurity has led to massive population displacements, disrupting access to education and leading to increased school drop-out due to the precariousness of life and security risks, particularly for girls and children with disabilities. These factors represent protection risks for children and youth and have an impact on their psychological health. Most refugees live in rural areas (over 75% of the refugee population reside outside official camps), where schools face overcrowding, lack of funding and a shortage of teaching staff. In addition, financial constraints limit the ability of refugee families to cover their children's school expenses. UNHCR works with education authorities in refugee-hosting areas to ensure access to inclusive, equitable and quality education for refugee children and young people, both boys and girls, enabling them to build individual and collective resilience by promoting peaceful coexistence. UNHCR has highlighted the lack of accurate data on refugee school enrolment as one of the main obstacles to their inclusion in the education system. This situation considerably hampers educational planning efforts.

KEY FIGURES

Primary School

145 521 SCHOOL-AGE CHILDREN
(78,268 Girls, 67,253 Boys)

19 467 CHILDREN ENROLLED
(9,790 Girls, 9,677 Boys)

Enrollment rates

13%

12,5 % of girls and 14,4% of boys are enrolled in school

Secondary School

119 541 SCHOOL-AGE CHILDREN
(67,376 Girls, 54,165 Boys)

4 777 CHILDREN ENROLLED
(1,790 Girls, 2,987 Boys)

Enrollment rates

4%

2,7 % of girls and 5,5% of boys are enrolled in school

Tertiary School

101 YOUNG ENROLLED
(37 Girls, 64 Boys)

46% girls

Host Communities

14,096 ENROLLED IN PRIMARY
(6,174 Girls, 7,198 Boys)

5,680 ENROLLED IN SECONDARY
(2,539 Girls, 3,141 Boys)

OPERATIONAL RESPONSE

Primary School

1 051 CASH TRANSFERTS

539 Girls
512 Boys

51% girls

220 TEACHERS PAID BY UHCR (BONUS PAYMENTS)

96 Women
124 Men

56% men

Secondary School

154 CASH TRANSFERTS

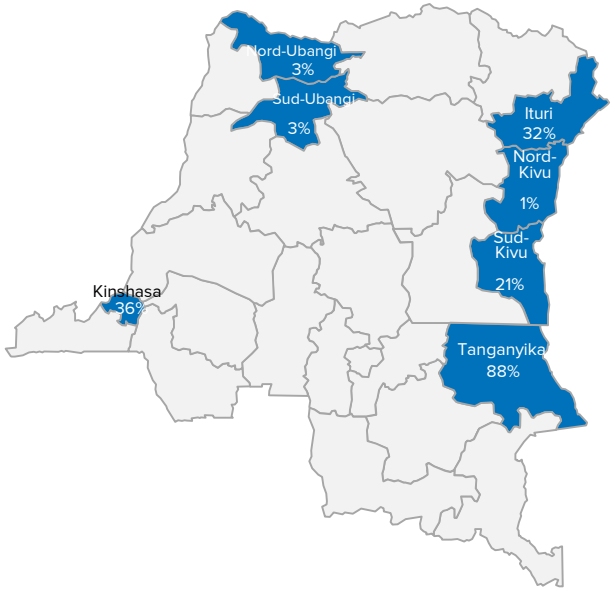
78 Girls
76 Boys

51% girls

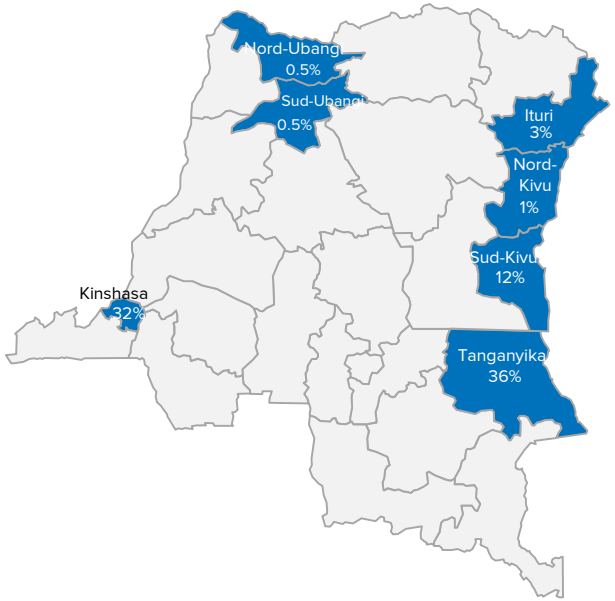
0 TEACHERS PAID BY UHCR (BONUS PAYMENTS)

0 Women
0 Men

ENROLLMENT RATES (PRIMARY)



ENROLLMENT RATES (SECONDARY)



Source : UNHCR DRC, Feedback : codkidrcim@unhcr.org. For more information, Elizabeth PENA, penavelascor@unhcr