



Projet : Assistance holistique et prise en charge des femmes et filles (réfugiées et communautés hôtes) victimes de violences basées sur le genre et survivantes de viols affectées par le conflit à la frontière Nigériane

**ATELIER DE FORMATION DES FORMATEURS DES ACTEURS HUMANITAIRES  
SUR LA GESTION DE L'HYGIENE MENSTRUELLE  
MAROUA DU 13 AU 16 OCTOBRE 2015**



## SOMMAIRE

Introduction :	3
I) Cérémonie ouverture de l'atelier :	4
II) Déroulement des travaux :	4-8
A) Module introductif :	5-6
B) Exposés en plénière :	6-11
C) Travaux de groupe :	12-13
III) Les produits de l'atelier :	14-18
IV) La clôture de l'atelier :	18-19

## Introduction

Dans le cadre de l'opération d'assistance Humanitaire aux Réfugiés Nigériens de la région de l'extrême Nord, ONU Femmes Cameroun met en œuvre le projet de prévention et de prise en charge holistique des Violences Basées sur le Genre. Ledit projet envisage de fournir une assistance intégrée aux femmes et filles réfugiées du fait de Boko Haram. Il se concentre sur (i) l'accès aux services et qualité pour les survivantes de VBG et les personnes à risque de la violence basée sur le genre (GBV) (ii) la sensibilisation communautaire sur les questions de VBG /VIH / et les droits des femmes réfugiées, (iii) l'aide à la réhabilitation économique des survivantes et autres vulnérables. Durant ces activités ONUFEMMES a constaté une mauvaise utilisation des serviettes hygiéniques.

Par ailleurs ONU Femmes exécute avec le Conseil de concertation pour l'eau et l'assainissement (WSSCC) le Programme Genre, Hygiène et Assainissement (GHA) dont l'objectif est d'améliorer les politiques et les pratiques en matière d'hygiène menstruelle, d'eau et d'assainissement au Sénégal, au Niger et au Cameroun comme régions pilotes. Dans ce cadre, le Cameroun a réalisé en 2014 une étude pilote sur la « Gestion de l'hygiène menstruelle : comportements et pratiques à Kyé-ossi et Bamoungoum », publiée par le WSSCC en 2015. En juin 2015, le Cameroun, avec l'appui du Bureau ONU Femmes a envoyé 6 formateurs au mois de Juin au Niger qui ont été formés sur la gestion de l'hygiène menstruelle (GHM). Ces formateurs devaient promouvoir cette formation à différents niveaux. Cet atelier est une occasion idoine de répliquer cette formation en équipant le staff humanitaire de la région de l'extrême.

C'est dans ces perspectives qu'ONU Femmes a organisé un atelier de formation des formateurs à la gestion de l'hygiène menstruelle auprès du personnel travaillant dans le camp des Réfugiés Nigériens de Minawao et avec les déplacés Internes.

Y ont pris part les représentants des agences du SNU (OMS, UNFPA, ONUFEMMES), des ONG internationales (Plan Cameroon, IEDA RELIEF, IMC, MSF) des ONG nationales (Public Concern, ALDEPA, ALVF, CROIX ROUGE CAMEROUNAISE) les sectoriels (DRPROFF/ CPFF, Santé). Au total 27 participants parmi lesquels 05 hommes et 22 femmes.

La rencontre a été facilitée par une équipe constituée de :

- Mr M. Gabriel SIAKEU du MINEDUB
- Mr MAHAMAT BAIWONG, Protection officer HCR
- Mr ZAMBO BOUCHARD ONUFEMMES Meiganga
- Mme TCHATCHOUA Flora, Field Coordinator ONUFEMMES
- Le présent rapport retrace les quatre journées de travail et développe quatre points :
- L'ouverture de l'atelier

- Le déroulement des travaux ;
- Les produits des ateliers
- La clôture de l'atelier

#### I) OUVERTURE DE L'ATELIER

Après l'exécution de l'hymne nationale du Cameroun, cette session a été ponctuée par les articulations suivantes :

##### 1) Le Mot de la Field Coordinator d'ONU FEMMES à Maroua

Après les civilités d'usage, Mme TCHATCHOUA Flora a rappelé le contexte dans lequel s'inscrivait cet atelier de formation ainsi que les objectifs de cet atelier et a exhorté les participants à rendre fructueux les échanges au cours des travaux afin d'en assurer une meilleure diffusion auprès des bénéficiaires lors des sensibilisations en communauté.



##### 2) Le Mot du représentant de l'UNHCR à Maroua

Mr GATOTO Charles administrateur de protection, prenant la parole pour le compte du HCR a dans son allocution, mis en exergue la préoccupation constante de l'UNHCR au sujet des questions liées à la promotion de l'hygiène en général dans les camps des réfugiés et dans site des déplacés Internes. Ceci à travers la distribution travers la distribution régulière des kits de dignité féminin.



3) Le discours d'ouverture du Délégué Départemental de la Promotion de la Femme et de la Famille Diamaré



Prenant la parole en lieu et place du Délégué régional empêché, Mr Mahamat a relevé la nécessité pour les participants à cet atelier de briser le silence qui sévit dans les communautés au sujet de l'hygiène menstruelle des femmes afin que ce sujet ne soit plus tabou pour le grand nombre. Il a assuré le soutien et l'accompagnement du MINPROFF auprès des organisations non gouvernementales présentes en salle dans la promotion de l'approche genre et le développement des activités nécessaires au plein épanouissement des femmes en générale et de la jeune fille en particulier.

A la fin de ces allocutions, les participants ont été conviés à prendre une photo de famille.

II) LE DEROULEMENT DES TRAVAUX

A- Le module introductif

Les principales articulations ont consisté en

1) La présentation des Objectifs et résultats de l'atelier

Cette partie a été présentée par ZAMBO Bouchard Formateur venu de Meiganga. On retient que l'objectif de l'atelier était de développer les capacités acteurs humanitaires sur la gestion de l'hygiène menstruelle afin qu'ils puissent renforcer les capacités des acteurs humanitaires à l'hygiène menstruelle.

De manière spécifique, l'atelier visait à :

- Donner aux participants une formation des formateurs sur la GHM
- Transférer des compétences aux participants afin qu'ils puissent sensibiliser les réfugiées et autres sur la bonne GHM
- Améliorer la qualité des sensibilisations sur l'utilisation des serviettes hygiéniques dans les sites des Réfugiés
- Mettre à la disposition des participants le kit de formation nécessaire pour répertorier la formation au niveau communautaire

Il était question à l'issue de l'atelier que

- Les participants deviennent des formateurs en GHM
- Les participants comprennent l'importance de la gestion de l'hygiène menstruelle, en relation avec l'éducation, l'assainissement, la santé et l'environnement
- Les participants maîtrisent les 03 piliers de la GHM
- Les participants maîtrisent techniques d'élimination sans risques des serviettes hygiéniques

Les participants maîtrisent l'utilisation du kit de formation en hygiène menstruelle

## 2) La présentation des participants

A travers une approche participative, M Gabriel SIAKEU formateur venu du MINEDUB a invité les participants à consigner par écrit et de manière anonyme, leurs attentes et leurs contributions potentielles à cet atelier de formation. Par ailleurs, après avoir décrit la méthodologie à suivre lors du déroulement des activités, un code de conduite disciplinaire a été adopté, des rapporteurs et un "time keeper" ont été identifiés.

## 3) La communication sur les modalités pratiques

A la suite de tous ces préalables, le dévoilement des modalités pratiques a marqué la fin du module introductif et annoncé le démarrage des exposés proprement dits.

B- Les différents exposés

Module 1 : Pourquoi la GHM ?

Cette question ouvrait ainsi les échanges sous la conduite de M. Gabriel SIAKEU du MINEDUB.



On retient de la réponse apportée à cette interrogation que la GHM tire sa raison d'être de la nécessité pour les hommes et la société en générale à lever les tabous au sujet de l'hygiène menstruelle des femmes afin que la dignité de celle-ci soit promu pendant sa période de menstruation car si rien n'est fait celles-ci sont exposé à des maladies et des infections limitant ainsi leurs épanouissement et l'expression total de leurs potentiels.

Module 2 : Connaissance et analyse de l'environnement dans lequel évoluent les Réfugiés

Ce Module a été animé par M. MAHAMAT BAIWONG Protection Officer au HCR. Au terme de sa présentation les participants ont été édifiés sur :

- L'environnement dans lequel évoluent les réfugiés. Connaissance nécessaire pour bâtir des approches et stratégies de sensibilisation sur l'hygiène menstruelle dans un camp de réfugié.
- Le mandat du HCR et le cadre juridique qui régit la protection internationale des personnes relevant sa compétence
- Le profil du camp de Minawao qui ressortait la proportion de femmes, les lieux d'origine des réfugiés, leurs diversités ethniques et religieuses.



Module 3 : Comprendre le genre et l'équité et la raison d'être de la GHM

Cette session très intéressante et très interactive a été animée par Mme Flora TCHATCHOUA Field Coordinator d'ONU-FEMMES à Maroua. Il a été question à ce niveau d'emmener les participants à avoir une meilleure compréhension de la notion de genre, de sexe et d'autres notions connexes et à établir le lien avec la GHM. A l'issue des échanges, les participants ont retenu que le genre est un construit qui se nourrit de la culture et des valeurs tandis que le sexe fait référence aux différences naturelles entre les hommes et les femmes. La notion d'équité renvoie à la nécessité de donner les mêmes chances aux femmes et aux hommes pour qu'ils puissent s'accomplir. Elle permet de corriger les inégalités. Le développement de l'approche genre dans la gestion de l'hygiène menstruelle serait ainsi un moyen de corriger la stigmatisation voire l'exclusion que subit la femme/fille en société pendant sa période de menstruation.

Module 4 : La GHM : une approche basée sur trois piliers

Ce module a été développé par Mr Bouchard ZAMBO

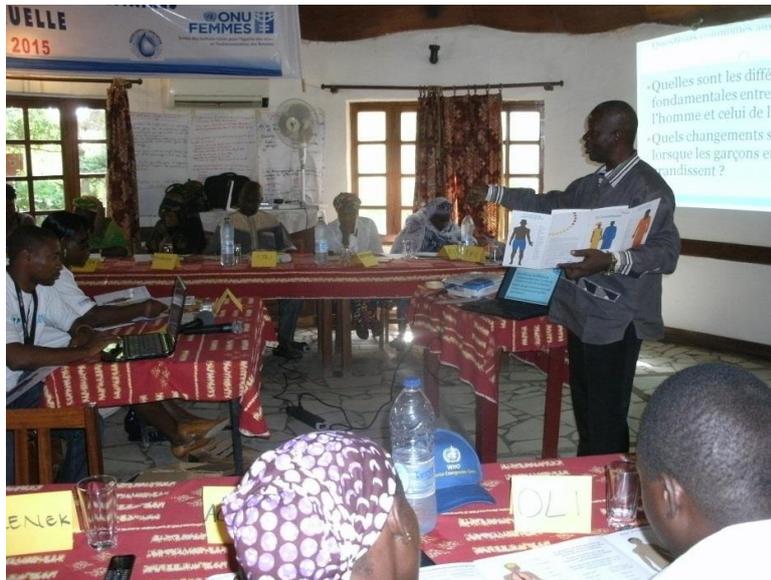


D'entrée en jeu les sus nommés a présenté le Conseil de Concertation pour l'Approvisionnement en Eau et l'Assainissement (WSSCC) qui est une organisation mondiale de partenariat de diverses parties prenantes qui travaille dans le but d'améliorer la vie des personnes pauvres. Par la suite, il a présenté ONU-FEMMES comme entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes, résultat de la fusion de quatre composantes distinctes du système des Nations Unies dédiées exclusivement à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes. Par ailleurs il a présenté le Programme Genre, Hygiène et Assainissement (GHA) mis en œuvre par les 02 organisations dont l'objectif est d'améliorer les politiques et les pratiques en matière d'hygiène menstruelle, d'eau et d'assainissement au Sénégal, au Niger et au Cameroun comme régions pilotes. C'est ce programme qui sous-tend la formation en cours. Il a terminé son exposé en commentant les 03 piliers sur lesquels repose la GHM à savoir :

1. Briser le silence
2. La gestion des menstruations de façon hygiénique et sûre
3. L'élimination sans risque des déchets

Module 5 : la nécessité, les concepts, et les composantes de la GHM.

Ce thème a été présenté par M. Gabriel SIAKEU, qui a fait un rappel sur les activités de groupe organisées la veille en établissant un rapport étroit entre genre et sexe. Il a ensuite présenté le dépliant « en grandissant » et la « roue des menstrues » tout en expliquant le processus des changements physiologiques et morphologique chez le garçon et la fille.



Module 6 : la présentation des différentes protections hygiéniques

Présenté par ZAMBO Bouchard on a pu retenir qu'il existe plusieurs types de protection hygiénique disponibles sur le marché et des protections traditionnellement utilisées par les femmes. Chaque protection a des avantages et des inconvénients. Les protections favorisant les infections comme les protections hygiéniques en tissu remplies et/ou à base de cendre / sable / feuilles séchées doivent être évitées. Les protections hygiéniques comme les serviettes hygiéniques, le tampon et la coupe menstruelle sont idéales.

Module 7 : Handicap et le rôle des hommes dans la GHM

L'exposé présenté par Monsieur SIAKEU a été introduit par les travaux de groupe. Les participants répartis en quatre groupes ont eu à se pencher sur les questions suivantes :

- Pouvez-vous relever les grands types de handicaps dont les femmes peuvent être victimes ;
- Les femmes victimes de handicap connaissent-elles les mêmes changements biologiques et physiques que tout autre individu ?

- Les besoins des femmes victimes de handicap en matière de GHM sont-ils les mêmes que ceux des autres femmes (dites normales) ?
- Quels sont les différents soutiens qu'on peut apporter aux femmes victimes de handicap (par type de handicap)

Après les restitutions en plénière, il en ressort que les personnes vivant avec un handicap ont besoin d'une assistance psychologique, financière et matérielle particulière. Concernant le rôle des hommes dans la GHM, on attend de lui qu'il s'implique dans la gestion de l'hygiène menstruelle en brisant les tabous culturels autour des menstrues, qu'il soit réceptif aux informations relatives à l'hygiène menstruelle et relaye les informations sensibilisant aux autres hommes.

#### Module 8 : Santé et hygiène menstruelle

Une fois de plus M. Bouchard ZAMBO dans sa présentation a insisté sur l'importance de l'hygiène menstruelle et son impact sur la santé. Par ailleurs, il a mis en exergue les bonnes pratiques hygiéniques et expliqué les outils conceptuels pour les évaluer

#### Module 9 : les modes d'élimination sans risque des déchets des menstrues

Cette session a porté sur l'élimination sans risques des déchets des menstrues ce d'autant plus que les tissus tachés de sang peuvent contaminer l'environnement et propager des maladies s'ils ne sont pas éliminés de manière appropriée. Aussi des consignes d'hygiène sont recommandées selon le type de protection hygiénique

##### 1) Pour les protections hygiéniques non recyclables

- Eviter de jeter leurs serviettes ou autres protections hygiéniques dans les latrines, les toilettes ou les canalisations ouvertes, ni dans les points d'eau naturels tels que les ruisseaux, rivières, étangs et puits. Il est plutôt recommandé :
- L'enfouissement profond : les protections et les serviettes hygiéniques usagées peuvent être enfouies dans une simple fosse d'une dimension de 50 cm de côté sur 1 m de profondeur. Une fosse de cette taille peut durer deux ans et une fois remplie, une autre fosse pourra être creusée et utilisée. Autre précaution Ce type de fosse doit être creusé à au moins 7 mètres d'une source d'eau, (pompe manuelle, puits tubulaire, puits à ciel ouvert, étang, réservoir ou cours d'eau) et à une distance d'au moins 7 mètres de l'habitation.
- Le compostage : Cette option constitue une amélioration par rapport à la méthode de l'enfouissement profond. Les protections et les serviettes hygiéniques usagées peuvent être enfouies dans une simple fosse. Jetez-y les protections et serviettes hygiéniques usagées ainsi que des feuilles, d'autres déchets organiques (biomasse humide) et du

fumier. Ces matières supplémentaires doivent être ajoutées chaque fois que l'on jette des protections ou serviettes hygiéniques.

- L'incinération : Il est déconseillé de brûler les protections et serviettes hygiéniques usagées, car leur incinération dégage des émanations toxiques. Il ne faut donc recourir à cette solution que si aucune autre solution n'est possible.
- 1) Pour les protections hygiéniques à base de chiffons, vêtements, draps de lit ou autres linges / tissus qui peuvent être réutilisées, il est nécessaire de procéder à un lavage soigneux de ces protections afin de contribuer à une gestion saine et sûre de l'hygiène menstruelle et d'éviter le développement de bactéries et d'infections. A cet effet quelques consignes à retenir
- Laissez tremper les tissus souillés dans de l'eau savonneuse pendant 20 minutes. Pour être sûre qu'il y a suffisamment de savon dans l'eau, s'assurer de la présence de nombreuses bulles lorsque qu'on agite et remue l'eau à la main.
  - Lavez les tissus souillés normalement, à l'eau et au savon.
  - Laissez sécher les tissus lavés à l'air libre et au soleil si possible, repassez-les.
  - Jetez l'eau de trempage dans les toilettes.
  - Laver les mains soigneusement à l'eau et au savon.

#### Module 10 : Les techniques d'animation et de Communication

Ce module présenté par Mr SLAKE avait pour objectif de familiariser les participants avec les concepts liés à la communication, la définition d'un formateur et ses qualités, les préalables à une formation et le déroulement, les écueils à éviter et quelques techniques de communication.

- 1) La communication a été définie comme un échange d'information entre plusieurs personnes. Celle qui porte ou émet un message appelé récepteur et celle qui reçoit ledit message appelé émetteur.
- 2) L'animateur quant à lui est une personne chargée de diriger un débat, un groupe. Il donne vie, rend plus vivant la formation ; C'est celui qui aide une communauté à prendre conscience d'un problème et à y faire face. Un formateur est celui qui transmet des connaissances, a de nombreuses années d'expérience, aime la lecture, s'informe, fait un travail acharné, passionné par son travail, enthousiaste et qui se fait des obligations dans le travail et se dit « je dois réussir ». C'est celui qui rend sa formation mémorable, sa compétence et sa capacité à transmettre. Le formateur ou facilitateur doit jouer le rôle de coach en favorisant la participation de la population ou groupe cible. Le formateur doit maîtriser le thème qu'il prendra le temps de bien préparer au préalable. Il devra favoriser la

participation des apprenants en les laissant autant que possible s'exprimer. Le plus important dans une communication est le feedback, car il permet au formateur de s'assurer de la compréhension des messages clés. Le formateur ne doit jamais s'écarter des objectifs fixés, doit avoir un fil conducteur pour atteindre le but, doit toujours faire la synthèse en procédant par des questions. Il doit également avoir une excellente capacité d'écoute et respecter celui qui parle sans tomber dans la compassion.

- 3) Lors d'une formation la salle doit être vivante, gaie, l'écart entre les facilitateurs et les apprenants doit être raisonnable. Ceci d'un point de vue distance dans la salle mais aussi en termes de tenue vestimentaire. Lors de la 1<sup>ère</sup> rencontre toujours se présenter les uns aux autres et faire l'effort de retenir le nom de quelques participants, ce qui permet le rapprochement. Les participants à la formation doivent démontrer leur compréhension des messages reçus à travers une participation active aux débats.
- 4) L'animateur ne doit pas juger, l'animateur doit être éveillé, éviter de frustrer les participants en rejetant par exemple leurs réponses ou en disant publiquement qu'elles sont fausses. En somme l'animateur doit être le modèle de la communauté qu'il accompagne, il doit suivre son rythme
- 5) Quelques techniques pratiques d'animation : les jeux de rôles Les théâtres, brainstorming ; le questionnement stratégique ; la promenade, les groupe de travail, le panel etc.

#### C) LES TRAVAUX DE GROUPE

Les participants répartis en 03 groupes ont travaillé sur plusieurs thématiques

##### 1) L'identification de pratiques néfastes liées aux menstrues

L'objectif visait à dénoncer les pratiques néfastes et encourager les meilleures pratiques pour un changement de comportement dans la pratique de l'hygiène menstruelle. Les points relevés par les différents groupes ressortent dans le tableau ci-dessous

1	Pratiques déconseillées en période de menstruation	-Utilisation des objets comme une éponge - Garder les tampons pendant de longues heures, -Rester dans la brousse pendant les règles et l'isolement
2	Activités qui ne sont pas acceptées pendant la menstruation	- les rapports sexuels, - isolement, - l'exclusion de certaines fonctions venant de tabous religieux ou culturels
3	Informations négatives transmises de la mère à l'enfant lors des menstrues	-Ne pas exposer les serviettes hygiéniques au soleil,

		-Exclusion de l'école pendant les règles, - Interdiction de jouer avec camarades de sexe opposé en particulier dès l'apparition des règles
--	--	---

## 2) Jeux de rôle sur la GHM en milieu Réfugiés

03 groupes ont été constitués par M. SIAKEU. Chaque groupe devait organiser une activité sur un thème précis :

- Groupe 1 : une séance de counseling aux filles réfugiés qui ont leurs menstrues pour la première fois.
- Groupe 2 : hygiène adéquate pendant les menstrues
- Groupe 3 : formation des femmes leaders réfugiés en GHM

Après présentation en plénière de chaque groupe, Les échanges et des discussions ont permis d'enrichir les présentations des uns et des autres et de rectifier certaines attitudes

## 3) Jeux de rôle sur les 03 piliers de la GHM

Chaque groupe a préparé un exposé sur un pilier de la GHM et l'a présenté en plénière sous forme de sensibilisations :

- Groupe 1 : Briser le silence
- Groupe 2 : la gestion adéquate de l'hygiène menstruelle
- Groupe 3 : l'élimination adéquate des déchets

Les participants en plein dans les travaux de groupe





Les simulations de sensibilisation

### III) LES PRODUITS DE L'ATELIER

Les participants regroupés par structure ont eu à travailler sur leur plan d'action pour capitaliser les acquis de la formation et la transmission aux populations cibles. Aussi, ci-dessous le plan d'action de : ALVF, ALDEPA, MSF, IMC, IEDA, Santé, Promotion de la femme (Maroua, Mora et Mokolo), Education, CROIX Rouge Camerounaise, Plan Cameroon

#### PLAN D ACTION

ALDEPA			
OBJECTIF	ACTIVITES	CIBLES	LIEU
Renforcer les capacités sur la GHM	Restitution de la formation à la coordination	- Coordonnatrice - Directrice technique - Chargé de projets	Bureau ALDEPA Maroua
	Formation des travailleurs sociaux	Travailleurs sociaux	Minawao
	Formation des travailleurs sociaux	Travailleurs sociaux	Logone et Chari Mayo sava Mayo Tsanaga

			Diamaré
	Formation Des animateurs Endogènes et comités de protections	Animateurs endogènes Membres comité de protection	Minawao Au sein des communautés hôtes et dans les autres sites pour IDPS
Lever les tabous sur La GHM	Sensibilisation de masse	Différents blocs	Minawao
	Causeries éducatives	Clubs de filles et adolescents	Espace Amies d'enfant Minawao
<b>MSF</b>			
<b>OBJECTIF</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>GROUPES CIBLES</b>	<b>LIEUX</b>
Informé, éduquer et communiquer sur la gestion de l'hygiène menstruelle (GHM)	Organiser des séances de formation	Community contact et health promotor	OPD Gawar et CNTI Mokolo
	Faire des séances de sensibilisation et de causeries éducatives	Communauté du camp de Minawao, accompagnantes au CNTI Mokolo	OPD Gawar et CNTI Mokolo
	Organiser des groupes de discussion et de soutien	Jeunes filles et jeunes garçons, femmes et hommes	OPD Gawar et CNTI Mokolo
<b>ALVF</b>			
<b>OBJECTIF</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>CIBLES</b>	<b>LIEU</b>
Renforcer les capacités sur la Gestion de l'Hygiène menstruelle;	Former les relais sur les trois piliers de la GHM, les outils de sensibilisation et à l'utilisation de la fiche technique Former les femmes leaders des Associations sur les trois piliers de la GHM	Relais communautaires  Leaders d'association	Espace de cohésion des femmes Minawao Espace de Cohésion des Femmes (ECF) Minawao et Gawar
	Animer des causeries éducatives sur les trois piliers de la GHM	Hommes, femmes, garçons, filles	ECF Minawao, Gawar
Lever les tabous sur les Menstrues	Faire un plaidoyer auprès des leaders, religieux, traditionnelle du camp et de la communauté hôte	Leaders traditionnels, religieux du camp et des communautés hôtes	Minawao, Gadala, Gawar
	Sensibilisation et causeries éducatives dans les familles	Familles d'accueil et IDPS	Mokolo, Zamai, Mayo Moskota

	d accueil et les personnes déplacées internes		
<b>CPFF MOKOLO</b>			
<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>CIBLES</b>	<b>LIEU</b>
Renforcer les capacités de différents acteurs sur la GHM	Restitution de la formation sur la GHM au personnel du MINPROFF et leaders des femmes	Personnel CPFF et DDPROFF Présidentes des réseaux d associations féminines	CPFF de Mokolo
Vulgariser les informations sur la GHM	Tranche Radiophonique sur la compréhension des menstrues et les piliers	Population	Siège radio Echos des Montagnes
	Causeries éducatives sur la compréhension du cycle menstruel, l hygiène corporelle pendant les menstrues et l élimination des déchets	Filles, femmes	CPFF
<b>PUBLIC CONCERN</b>			
<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>CIBLES</b>	<b>LIEU</b>
Renforcer les capacités des groupes cibles sur la GHM	Restitution à la communauté éducative	Enseignants	Ecole primaire et lycée
	Renforcer le contenu de la leçon sur la morale et l hygiène avec l outil « en grandissant » et la roue des menstrues	Garçons et filles de 04 à 06 ans	PRIMARY SCHOOL
	Renforcer le contenu des cours de biologie avec l outil « en grandissant » et la roue des menstrues	Adolescents/adolescentes de la 6eme en 3eme	lycee
<b>DDPROFF MORA</b>			
<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>CIBLES</b>	<b>LIEU</b>
Vulgariser les connaissances sur la GHM auprès des différentes cibles	Causeries éducatives avec les présidentes des Gics et associations sur les 03 piliers de la GHM	Présidentes des Gics présidentes des associations féminines	CPFF
	Descente dans les associations pour appui a la sensibilisation de leurs membres sur les 03 piliers de la GHM	Membres des associations féminines	Lieu de rencontre des associations
	Sensibilisation et causeries éducatives sur la GHM (les 03 piliers)	Apprenantes du CPFF	CPFF
	Organisation des émissions radios sur la GHM	Toutes les couches	Siège radio

	Sessions de sensibilisation et causeries éducatives sur la GHM dans les autres arrondissements du département	Présidentes des différents réseaux Présidentes des membres des APE ET AME	CPFF et autres arrondissements
<b>PLAN CAMEROON</b>			
<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>CIBLES</b>	<b>LIEU</b>
Renforcer les capacités sur laGHM	Formation des relais communautaires et des animateurs sur la GHM	Relais communautaires et animateurs (hommes et femmes)	Minawao
	Formation des enseignants sur la gestion de la GHM	Enseignants	Minawao
Vulgariser les connaissances sur la GHM et bonnes pratiques en la matière	Causeries avec les jeunes sur la GHM	Filles et garçons de 13 à 18 ans	Espace Amie des enfants
	Sessions de sensibilisation par le staff et les relais communautaires	Filles, garçons, hommes, femmes	Minawao Gadala Gawar Zamai
<b>CSI DE GADALA/MINAWAO</b>			
<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>CIBLES</b>	<b>LIEU</b>
Renforcer les capacités des autres acteurs sur la GHM	Briefing des personnels de la formation sanitaire	Personnel du Centre	CSI de Gadala
	Formation des relais communautaires de l'Aire de santé		
Amener les hommes, les femmes, les jeunes à briser le silence sur la GHM et adopter les bonnes pratiques	Sessions de sensibilisation sur les types de protection et l'élimination des déchets	Femmes enceintes Jeunes filles	Au cours des CPN et PEV de routine Poste fixe et avancée
	Causeries éducatives sur les types de protection et l'élimination des déchets		
<b>IMC</b>			
<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>CIBLES</b>	<b>LIEU</b>
Partager le contenu de la formation avec les collègues	Briefing au Vice Coordonnateur Superviseur sur la GHM	Coordonnateur	Bureau du Coordonnateur
	Organiser séances de restitution aux collègues du secteur santé	Sages-femmes Majors des services	Espace de Cohésion des femmes
Vulgariser les informations sur la GHM et les bonnes	Sessions de sensibilisation sur les tabous en matière de GHM, les différents types de	Hommes, femmes, filles, garçons	Blocs ECF

pratiques à adopter	protection, l'hygiène en période de menstrues et l'élimination des déchets		
	Causeries éducatives sur les différents types de protection l'hygiène en période de menstrues et l'élimination des déchets	Hommes, femmes, filles et garçons	Au cours des consultations curatives
<b>CANTON DE DOGBA</b>			
<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>CIBLES</b>	<b>LIEU</b>
Vulgariser les informations sur la GHM	Causeries éducatives sur les différents types de protection l'hygiène en période de menstrues et l'élimination des déchets	Relais communautaires Pairs éducateurs	Centre de santé de DOGBA
	Causeries éducatives avec certaines cibles	Présidentes et membre des associations Enseignants	Au sein des associations
	Causeries éducatives avec les femmes adventistes		Eglise adventiste

#### IV) LA CLOTURE DE L'ATELIER

La cérémonie de clôture a connu trois grandes articulations

- 1) L'évaluation de l'atelier : une synthèse des fiches d'évaluation a été présentée mettant en exergue les points forts, et les aspects à améliorer pour les prochains ateliers
- 2) La formulation de quelques recommandations
  - Mise en œuvre effective des plans d'action et production des rapports par les participants auprès d'ONU-FEMMES
  - Suivi par ONU-FEMMES des activités menées par les participants
  - Développer une synergie d'action au niveau de MINAWAO pour véhiculer le message auprès des différentes cibles
- 3) La prestation des serments par les participants de briser le silence sur la GHM et la photo de fin avec les différents outils

