

Baseline, Monitoring and Evaluation of ارزیابی و نظارت محلات نمونه Afghanistan Pilot Sites in Afghanistan ارزیابی و نظارت محلات نمونه اسکان مجدد مهاجرین عودت کننده در افغانستان



FOCUS GROUP DISCUSSION (مباحثات گرو پی) فوکس گروپ

1. Moderator's and Note Taker's Profi	فمایه گرداننده گان و یادداشت گیرنده گان
1.1 Facilitator's Name: اسم تسهیل کنند ه	1.3 Date of the FGD: تاریخ
1.2 Note taker's Name: اسم یادداشت گیرنده	1.4 Report Number شماره گزارش
2. Area Information معلومات درباره منطقه	
2.1 Reintegration Site Name: اسم محل اسكان مجدد	2.2 Site Number: شماره محل
2.3 Returnees Non-Returnees غیر عودت کننده گان عودت کننده گان	2.4 Gender: Female Male Mixed مختلط مختلط مختلط
2.5 GPS Yes No If no Security 1 امنیت اگر نه نه بلی	2.6 Please use your GPS locator to record the coordinates of this household لطفا موقیعت GPS خود را جهت ثبت هماهنگی این خانواده را استفاده کنید
Other2 ساير	Latitude عرض البلد Longitude قول البلد
3. FGD Outcome (Fill in this part after completing each interview session):	
نتایج FGD (این بخش را پس از تکمیل جلسات مصاحبه خانه پری نمایید)	
3.1 FGD Completed: Yes No No	
3.2 FGD Team Notes Use to take note of any special observation): تیم یادداشت گیرنده FGD هر دیدگاه خاص ر یادداشت می نماید	
4. Data Management Information (Internal Use Only by Database Entry Team (فقط برای استفاده داخلی توسط تیم دیتا انتری)معلومات مدیریت اطلاعات . 4	
ع روز Day مصاحبه تاریخ تا	سال Year ماه Month
4.2 Interviewers' number Male interviewer	Female interviewer j o كنند o j o مصاحبه كنند o
4.3 Supervisor's number 4.4 Regional Supervisor's number تعداد سوپروایز های منطقه یی تعداد سوپروایز های منطقه یی	
4.5 Date of office editing Day روز Month سال Year سال Year سال الله کام در دفتر کام دون کاریخ تصحیح در دفتر	
4.6 Office editor's code کو د تصحیح د ر دفتر	WUNOPS
4.7 Date of data entry تاریخ دیتا انثری Day	th ala Year July
4.8 Data-entry officer code کو د آمر دینا انثری	(1387)

Section B. Governance and Participation حکومت داری و اشتراک

Directions: Using large sheets of paper, write answers to the following questions: هدایات: از ورق های بزرگ استفاده نموده و جواب ها را به مطابق پرمش ها نیل بنویسید

How effective is the government?
 حکومت چقر مؤثر است؟

- 2. Since the government has been elected, what changes have you observed in the areas of livelihood? از زمانیکه حکومت انتخابی تشکیل شده است، در ساحات زنده گی تان چی تغیرات را مشاهده کرده اید؟
- 4. How do people get access to information regarding rights, laws, policies, national institutions? مردم در مورد حقوق، قوانین، پالیسی ها، نهاد های ملی، چگونه آگاهی حاصل می کنند؟

Section B. Governance and Participation حکومت داری و اشتراک

Directions: Using large sheets of paper, write answers to the following questions: هدایات: از ورق های بزرگ استفاده نموده و جواب ها را به مطابق پرمش ها نیل بنویسید

How effective is the government?
 حکومت چقر مؤثر است؟

- 2. Since the government has been elected, what changes have you observed in the areas of livelihood? از زمانیکه حکومت انتخابی تشکیل شده است، در ساحات زنده گی تان چی تغیرات را مشاهده کرده اید؟
- 4. How do people get access to information regarding rights, laws, policies, national institutions? مردم در مورد حقوق، قوانین، پالیسی ها، نهاد های ملی، چگونه آگاهی حاصل می کنند؟

Section B: Governance and Participation

Directions: Using large sheets of paper, write answers to the following questions: هدایات: از ورق های بزرگ استفاده نموده و جواب ها را مطابق پرسش ها ذیل بنویسید

- How do you feel about the way land was allocated to the returnees?
 در مورد زمین که به عو د ت کنند ه گا ن اختصاص شده چه احساس دارید
- 2. Were there problems because some non-returnees did not have access to land? آیا کدام مشکل وجود دا شت ، بخاطر یکه بعضی ساکنین اصلی دسترسی به زمین ندارند؟
- 4. How do people get access to information regarding rights, laws, policies, national institutions? Who typically commits the crimes? (Probe: Men, youth, women?) Who typically are the victims of the crimes? مرده در مورد حقوق، قوانین، پالیسی ها، نهاد های ملی چگونه آگاهی حاصل می کنند؟ از نظر نوعی، کی ها بیشتر جرم انجام می دهد؟ (مردان، <mark>چوانان، زنان؟) از نظر نوعی، کی ها بیشترین قربانیان جرایم را تشکیل می</mark> دهند؟
- 5. Is unemployment higher among returnees than non-returnees? For example, food-for-work and food-for cash projects آیا بکار نه گماشتن عودت کننده گان نسبت به مردم محل زیاد است؟ طور مثال، پر وژه های کار در بدل غذا، کار در برابر پول نقد.
- 6. Do the community members have more skilled workers than the returnees? (better paying jobs) آيا اعضاى جامعه نسبت به عودت كننده گان مهارت هاى كارى بيشتر دارند؟ (وظايف با معاش بلند)
- 7. Do you believe returnees and non-returnees have equal access to services and resources? If no, please give examples آیا به باور شما، عودت کننده گان و دیگر ان دسترسی پکسان به خدمات و منابع دارند؟ اگر ندارند، با مثال واضح سازید.

عدالت و حاكميت قانون Section D. Justice and Rule of Law

Directions: Using large sheets of paper, write answers to the following questions: هدایات: از ورق های بزرگ استفاده نموده و جواب ها را مطابق پرسش ها ذیل بنویسید

1. Are there differences in the way the community functions now that returnees are living in the community? For example?

ا یا با زنده گی عودت کننده گان در جامعه کدام تغیری در بر خو رد (تعاملات) اجتماعی رو نما گریده است؟ طور مثال:

a. The way the community interacts among themselves

الف - راه های تعامل جامعه با یکد گر

b. The way the community builds and maintain relationships and trust

ب - راه های ساختن و حفظ روابط و اعتماد

c. The way community support each other during difficult economic times

ج ـ راه های حمایت یکدیگر هنگام بروز مشکلات اقتصادی

d. The way the community resolves disputes among returnees and non-returnees?

د - راه حل نمودن مشكلات عودت كننده گان و باشنده گان اجتماع توسط اجتماع

e. The way the community shares resources

ه - راه شریک سازی منابع با یکدیگر

2. How safe is it for women and girls to move around this community?

رفتن در اطراف این جامعه برای زنان و دختران تا چی حد مصؤن است؟

3. What do you think would improve the safety of women and girls in this community?

به نظر شما چی چیز میتواند مصؤنیت زنان و دختران در این جامعه بهبود بخشد؟

4. Is it safe for men to travel outside the community during the day? Is it safe for men to travel during the night?

ایا سفر به بیرون جامعه تان در جریان روز برای مردان مصؤن است؟ آیا در جریان شب مصؤن است؟

5. Which group is the biggest threat to safety and security?

کدام گروه بزرگترین تهدید برای مصؤنیت و امنیت است؟

6. What can the community do to improve the safety and security of the community?

جامعه باید چی اقدامات را روی دست بگیرد تا مصؤنیت و امنیت در جامعه بهبو د یابد؟

 $7. \ Have there been benefits to returnees relocating to your community? \ What are they? \ Any problems? \ What are they?$

آیا در ا سکا ن مجد د عودت کننده گان در جامعه شما، مفا دی وجود دارد؟ آنها کدام ها اند؟ آیا مشکلات وجود دارد؟ کدام ها اند؟

خشونت های جنسیتی Section E. Gender Based Violence

Directions: This section is for female focus groups

هدایات: این بخش برای گروه گرو پی (فوکس گروپ) خانم ها است

1. Without mentioning any names or indicating anyone specific, can you tell me what kinds of incidents of violence against women and girls take place in the community?

بدون ذکر نام یا مشخص کردن کدام شخص

آیا گفته میتوانید که کدام انواع وقایع خشونت علیه زنان و د ختر ان در جامعه رخ داده است؟

2. Who are the perpetrators? (Probe: family members, people in authority)

مرتكبين أن كي ها اند؟ (كاوش كنيد: اعضاى خانواده، مقامات)

3. How comfortable are women and girls in seeking help from service providers?

زنان و دختران در جستجوی کمک از فراهم کننده گان آن تا چی حد احساس راحتی دارند؟ طور مثال، کارمندان صحی، موسسات غیر دولتی، پولیس و غیره

For example, health workers, NGOs, police, etc.)

o why?

4. If a girl suffers violence, is she likely to report it? If yes, to whom? If no, why?

الم داد؟ اگ حال مثبت باشد، به کـ ؟ در صورت که حال منفي باشد، حاله

در صورتیکه یک دختر با خشونت روبرو شود، آیا آنرا گزارش خواهد داد؟ اگر جواب مثبت باشد، به کی؟ در صورت که جواب منفی باشد، چرا؟

5. If a wife suffers violence, is she likely to report it? If yes, to whom? If no, why?

در صورتیکه یک خانم به خشونت مواجه شود، آیا گزارش خواهد داد؟ اگر جواب مثبت باشد، به کی؟ و اگر منفی باشد، چرا؟