

## مخطط القسم الأخير من جلسة GATHER: ملخص مع تمارين محاكاة و لعب أدوار مخطط الجلسة

### ■ الأهداف:

- في نهاية الجلسة سيتمكن كل مشارك من:
- اكتساب مهارات استخدام منهجية GATHER و مهارات التواصل الشخصي الفعال و الاقتناع

### ■ المدة الزمنية : 90 دقيقة

### ■ المواد اللازمة:

- أوراق عمل 1-4
- المعدات التدريبية: القرطاسية، اللوح القلاب مع الورق، أقلام ملونة للوح القلاب

### خطوات تنفيذ الجلسة

### ■ ملخص: (15 دقيقة)

يطلب المدرب من 4 متطوعين سحب بطاقة من اربعة بطاقات كتب عليها

- التعريف بهدف و مراحل منهجية GATHER
- التعريف بمفهوم المصادقية و مستوياتها
- التعريف بهدف اعادة التأطير و أجزائها
- اعطاء ثلاثة طرق لتبيان الاصغاء الفعال

يقوم بمناقشة الاجوبة مع المجموعة و بعرض الشفافيات الضوئية الملخصة للمفاهيم الاساسية من ما تم شرحه خلال النهار، اي منهجية GATHER، التواصل الشخصي الفعال و الاقتناع

### ■ تمارين محاكاة: (45 دقيقة)

- يشرح المدرب أنه سيتم تطبيق منهجية GATHER، و مهارات التواصل الشخصي الفعال و الاقتناع من خلال استخدام تقنية المحاكاة.
- يوزع المدرب المشاركين إلى مجموعات مؤلفة من ثلاثة أفراد حيث يجلسون بشكل مثلث على أن تضم كل مجموعة الأدوار التالية:
- الطرف الأول: المستفيد
- الطرف الثاني: العامل الميداني
- الشخص الثالث: المراقب الذي يكتفي بمراقبة سير منهجية GATHER بين المستفيد و العامل الميداني دون التدخل فيها.

يوزّع المدرب على كل طرف الورقة الخاصة به (ورقة عمل رقم 1-4). يشرح أنه على كل مشارك قراءة الورقة التي تحدد دوره ثم القيام بتطبيق الزيارة المنزلية على أساسها مع الطرف الآخر. أما المراقب فعليه تدوين تقريره (ورقة عمل 4)

يطبق المشاركون منهجية GATHER خلال 6-8 دقائق تقريباً و من ثم يقوم المشاركون بتبديل الأدوار حيث أن يتمكن كل مشارك من لعب الأدوار الثلاثة ضمن المجموعة (أي يقوم المشاركون بالتناوب على لعب دور المستفيد مرّة، العامل الميداني مرّة، و المراقب مرّة) مدّة التمرين الكامل 30 دقيقة.

بعد الإنتهاء،

يناقش المدرب مع المجموعة الكبرى:

- ما هو شعوركم بعد خوض تجربة منهجية GATHER ؟
- كيف سارت عملية تغيير السلوك وهل تم التقيد بالخطوات؟
- ما الصعوبات التي واجهتكم خلال التطبيق ؟
- كيف كانت عملية التواصل خلال التطبيق ؟
- كيف كانت عملية الإقناع خلال التطبيق ؟
- هل كان سهلاً الوصول إلى تغيير السلوك ؟ وهل لبي حاجات المستفيد؟
- كيف كانت عملية تحديد المسار التربوي؟

#### ■ لعب الأدوار: (20 دقيقة)

1. يطلب المدرب من اثنين من المشاركين التطوع بالقيام بلعب الأدوار الأخير: - المحادثة بين العامل الميداني والمستفيد على موضوع العودة إلى المدرسة
2. يطلب المدرب من المشاركين مراقبة التواصل اللفظي وغير اللفظي، منهجية GATHER، و مهارات الإقناع.
3. لدى المشاركين 3 دقائق للتحضير و 7 دقائق للعب الأدوار
4. بعد الإنتهاء من لعب الأدوار، يناقش المدرب مراحل منهجية GATHER، استخدام مهارات التواصل الفعال و الإقناع

#### ■ مراجعة اليوم: (10 دقائق)

- يختتم المدرب الجلسة بالطلب من كل مشارك أن يأخذ 10 دقائق ليستجمع أفكاره و تجربته في هذا النهار و يدوّن:
- ثلاثة أشياء يذكرها من هذا النهار
  - شعوره حيالها
  - ثلاثة أمور سوف يقوم بها لتحسين تجربته