

## BUREAU RÉGIONAL AFRIQUE DE L'OUEST & DU CENTRE NEWSLETTER **ÉDUCATION**



### L'Éducation attaquée au Sahel

Alors que le [Haut-Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés](#), Filippo Grandi, est arrivé hier au Niger, une attention accrue est accordée à la crise humanitaire qui se déroule dans la région du [Sahel Central](#) où chaque jour des centaines de milliers de civils sont menacés par l'insécurité et la violence.

Si le Sahel est depuis longtemps l'une des régions les plus vulnérables d'Afrique, [l'augmentation de l'insécurité et des déplacements](#) (1,2 million de déplacés et réfugiés au Burkina Faso, au Mali et au Niger, dont 55% d'enfants) perturbe gravement les services sociaux de base, privant les populations d'un accès à une assistance essentielle, ainsi qu'à une éducation et des soins de santé adéquats.

La forte augmentation des attaques armées visant directement des écoles à travers le Burkina Faso, le Mali et le Niger a un [impact dévastateur sur l'éducation des enfants](#), mettant en danger leur avenir et privant les communautés de services essentiels.

Au mois de janvier, 2,341 écoles étaient fermées au Burkina Faso et 1,217 au Mali, perturbant l'éducation de plus de [650,000 enfants](#) dans les deux pays.

Le 24 janvier, deuxième célébration annuelle de la [Journée internationale de l'éducation](#), une tribune du journal français Libération titrait "[Éducation au Sahel: le chemin est encore long](#)" et soulignait les résultats éducatifs alarmants parmi les plus bas du monde, tandis qu'une chronique de l'ONU intitulée "[Dans l'obscurité de la guerre, l'apprentissage nous éclaire](#)" rappelait que l'éducation est la clé de la paix et de la prospérité, et le fondement de l'égalité.

Une action concertée des gouvernements et de la communauté internationale est nécessaire d'urgence pour mettre fin aux attaques et menaces contre les écoles, les élèves et les enseignants et pour favoriser [l'accès à une éducation de qualité et sûre](#) pour tous les enfants d'âge scolaire, y compris les filles et les garçons réfugiés et déplacés.

## ÉDUCATION EN AFRIQUE DE L'OUEST ET DU CENTRE

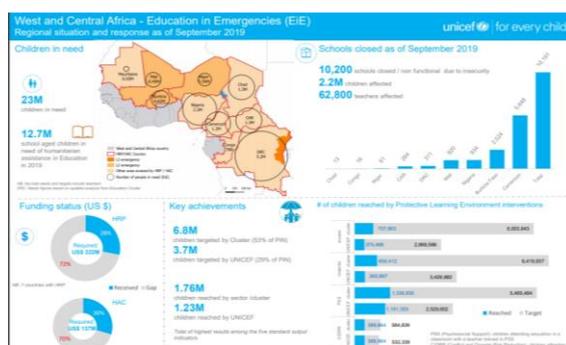
### Groupe Régional de Coordination pour l'ODD4 - Éducation 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC)



La [stratégie d'accélération du GRC4-AOC](#) pour l'ODD4 et CESA a été publiée en ligne. Le GRC4-AOC travaille avec ses partenaires afin d'accélérer les progrès des pays vers la mise en œuvre de l'ODD4 et du CESA dans la région. La stratégie d'accélération vise à stimuler positivement le rythme des progrès dans les secteurs de l'éducation de 24 pays d'Afrique occidentale et centrale.

Télécharger la [version PDF](#).

### Afrique de l'Ouest & du Centre: Éducation en Situations d'Urgence (ESU)



L'UNICEF a publié les [tableaux de bord](#) de l'éducation dans les situations d'urgence pour le troisième trimestre 2019 (janvier-septembre) sur [HR.info/WCA Education](http://HR.info/WCA Education).

Télécharger les [versions PDF](#):

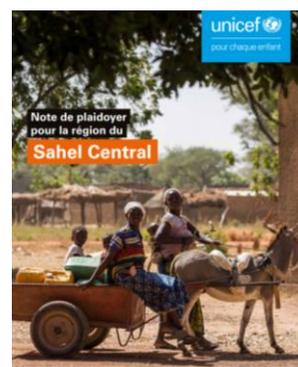
- [Regional situation and response](#)
- [Lake Chad Basin crisis situation and response](#)
- [Central Sahel crisis \(Burkina Faso, Mali, Niger\) situation and response](#)

### Note de Plaidoyer pour le Sahel Central

UNICEF | Janvier 2020

Les [attaques contre les enfants et la violence dans le Centre du Sahel](#) continuent d'augmenter et plus de 4,3 millions d'enfants ont désormais besoin d'une aide humanitaire. Cette [note de plaidoyer](#) met en évidence l'impact de l'insécurité sur les enfants et leurs familles, plaide pour l'arrêt des attaques et des menaces, et pour le déploiement de ressources humaines et financières nécessaires pour répondre aux besoins massifs et aigus.

Télécharger la [version PDF](#).



Education in Danger  
Monthly News Brief

December  
2019

### Éducation en Danger: Bulletin Mensuel

Global Coalition to Protect Education from Attack (GCPEA) | Décembre 2019

Plusieurs attaques contre des écoles signalées au [Burkina Faso](#) et au [Mali](#). Dans le nord-ouest du [Cameroun](#), des acteurs armés non identifiés ont enlevé une dizaine d'étudiants alors qu'ils se rendaient sur leur campus.

Télécharger la [version PDF](#).

## NOUVELLES SUR L'ÉDUCATION DES RÉFUGIÉS

### Points Clés du Forum Mondial sur les Réfugiés

L'inclusion des réfugiés dans les programmes et services nationaux représente près d'un tiers des engagements. Il y a eu plus de 130 promesses liées à l'éducation, y compris pour l'ESU, l'éducation de la petite enfance, l'accès à une éducation de qualité pour les réfugiés et leurs hôtes, les bourses et la formation professionnelle.

Si vous avez manqué le Dialogue de haut niveau sur l'éducation, vous pouvez le [visionner ici](#). Pour un aperçu des annonces des engagements et contributions, veuillez consulter le [tableau de bord des contributions](#) et la [plateforme des bonnes pratiques](#).



More than 50% of #refugees are children.

At the #RefugeeForum, above 140 pledges focused on quality #education for refugees and their hosts 🌍👥



Traduire le Tweet



Key takeaways from the Global Refugee Forum  
A month after the historic meeting wrapped up, these are the pledges and commitments that will boost opportunities for refugees and their hosts.  
[unhcr.org](#)



### Pratique Prometteuse de la Région

#### Partenariat HCR-BM au Niger

Au Niger, le HCR et la Banque mondiale (BM) ont mis en place l'une des collaborations les plus solides au niveau du pays, reflétant l'engagement du groupe et au niveau mondial en faveur des déplacements forcés et soutenant la [vision stratégique de l'inclusion](#) du Gouvernement du Niger.

À la suite du [Projet d'Appui aux Réfugiés et Communautés Hôtes \(PARCA\)](#) financé par la sous-fenêtre régionale IDA18 pour les réfugiés (RSW), la collaboration entre le HCR et la BM a franchi une autre étape importante dans le secteur de l'éducation avec la préparation du projet [Learning Improvement for Results in Education \(LIRE\)](#), visant à améliorer le système national dans son ensemble, y compris dans les régions où la détérioration de la situation en matière de sécurité a encore compliqué la prestation de l'éducation de base alors que les besoins d'accès augmentent en raison de l'afflux de réfugiés.

Ce projet (enveloppe IDA de 100 millions de dollars + 40 millions de dollars de RSW) renforcera les politiques éducatives du gouvernement dans les zones d'accueil des réfugiés et répondra aux [besoins éducatifs des réfugiés et des communautés d'accueil](#). Le HCR sera impliqué dans la plupart des activités dans les zones de réfugiés, de l'appui au ciblage à la conception d'activités pour répondre aux besoins éducatifs spécifiques des enfants réfugiés

Cela comprend (i) la conception et la mise en œuvre d'une [politique nationale d'éducation intégrée](#) pour soutenir les réfugiés et les communautés d'accueil; (ii) la fourniture d'un [soutien spécifique aux écoles primaires dans les zones accueillant des réfugiés](#), comprenant des livres en langue locale, des formations, un encadrement et une sensibilisation; (iii) la mise en œuvre de [mécanismes de gestion basés sur les performances](#) pour promouvoir une meilleure gouvernance, des résultats et une inclusivité améliorés au niveau de l'école, et (iv) le [renforcement des processus de collecte et de suivi des données](#) dans les zones d'accueil réfugiés.

## Journal sur l'Éducation en Situations d'Urgence: Numéro Spécial sur les Réfugiés et l'Éducation, Partie 1

INEE JEiE | Décembre 2019



Ce numéro spécial de JEiE - le premier de deux parties - présente des recherches sur les développements dans le domaine de l'éducation des réfugiés dans plusieurs régions. Le numéro comprend des articles de recherche, entretiens, notes de terrain et critiques de livres.

Les auteurs se penchent sur la manière dont la responsabilité de répondre aux besoins et aux aspirations des réfugiés en matière d'éducation est assumée et partagée et présentent des leçons à court et long terme sur la façon dont l'éducation des réfugiés est conçue et expérimentée.

Télécharger la [version PDF](#).

## RESSOURCES

### [DONNEES] Les Progrès de l'Éducation: le nouvel outil interactif en ligne explorant les progrès réalisés vers l'ODD4

Rapport Mondial de Suivi sur l'Éducation | Janvier 2020

Le GEMR a lancé un nouvel outil interactif en ligne, [Les Progrès de l'éducation](#), qui rassemble les données de divers producteurs, notamment l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), pour explorer les progrès accomplis vers l'ODD4, l'objectif mondial de l'éducation. Il montre les progrès réalisés par chaque pays, ainsi que les goulots d'étranglement et les priorités politiques d'ici à 2030 dans cinq thèmes clés: accès, équité, apprentissage, qualité, finance.

Explorer l'outil [ici](#).



### [VIDEO] L'Éducation des Réfugiés est cruciale pour tout le monde

INEE | Janvier 2020



Cette animation résume en termes simples l'activité extrêmement complexe, difficile et absolument CRITIQUE de garantir que tous les réfugiés et les membres de la communauté d'accueil puissent exercer leur droit à l'éducation.

Regarder la vidéo [ici](#).

## [VIDEO] Sarah Dryden-Peterson, École Supérieure d'Éducation Harvard

Séminaires d'Éducation en Situations de Conflit et d'Urgence

Les **systèmes éducatifs formels** sont à la base de la souveraineté des États-nations modernes. Au sein de ces systèmes formels, une caractéristique de l'histoire récente de l'éducation à l'échelle mondiale est la **vacillation entre la normalisation entre les régions et les écoles et l'autonomie au niveau local**, dans les villes et les districts. Cette tension est exacerbée pour les réfugiés qui vivent et sont éduqués en dehors de leur État-nation de citoyenneté. Cette présentation explore les **tensions entre normalisation et autonomie dans l'éducation des réfugiés**. En situation de normalisation, quelle entité est le pouvoir normatif : le pays d'origine, le pays d'accueil, un acteur mondial ? Dans une situation d'autonomie, de quoi, vers quelle fin, et avec quelles conséquences pour les individus et les États-nations, en termes de reconnaissance, d'apprentissage et d'opportunités futures ?



Regarder la vidéo [ici](#).

## ÉVÉNEMENTS

### Journée internationale de l'éducation : 24 janvier

Une sélection de tweets publiés sur les comptes du @HCR pour la **Journée internationale de l'éducation**:



**UNHCR Education**  
@UNHCR\_Education

This is the #DecadeOfAction to achieve #SDG4, let's do our best to advocate for refugee education 📖 and make sure the right to #education is available for all 🙌

#InternationalDayofEducation  
#CommitToEducation  
#Educationforall  
@Refugees @UNCityCPH

It's everyone's business to educate refugees 📖👏

Together with host states, donors and partner organizations, UNHCR continues to make efforts to get more refugee children in the classroom.

Make #EducationAccess 🌈 a reality for all children 👧👦

#EducationDay  
#CommitToEducation

**UNHCR Mali**  
@UNHCRMali

C'est la Journée internationale de l'éducation! 📖

Le droit à l'éducation est inscrit dans l'article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme.

Au Mali, au 12/19, 1 217 écoles restent fermées cause de l'insécurité, affectant ainsi 315 300 élèves 🙏👦

Translate Tweet

**UNHCR Cameroon**  
@RefugeesCmr

What other better day than #EducationDay 📖 to have one of our main donors visiting young #Refugee pupils @ the Primary School group 1 in the Gado site, East 🇨🇲.

Thank you @StatePRM for your multisector generous contributions & close support! @USEmbYaounde

En savoir plus sur la [Journée internationale de l'éducation des Nations Unies](#).